**МБОУ СОШ№39 им.Т.С.Дзебисова**

**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**осетинского языка и литературы**

**за 1 четверть 2017-2018 учебного года**

**Руководитель МО родного языка и литературы**

 **Губиева Белла Аслангереена**

Методическое  объединение учителей родного языка и литературы в 2017-2018 учебном году  работает по теме: **«Работа над развитием речи на уроках родного языка и литературы».**

**1.Состав методического объединения.**

В составе МО работает 9 человек:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Классы** |
| 1.Губиева Б.А. |  1б, 2б, 4а,7аб,9аб |
| 2.Гусова Л.М. |   2а,3б, 4б,8аб,11а |
| 3.Амилаханова Р.Г. |   1б, 2б,8аб, 10а,11а |
| 4Багданова А.В. |  1а,4в, 7аб,9аб,надомное обучение |
| 5.Кочиева А.А. |  3в,4бв,5аб,6аб |
| 6. Хуцистова А.А. |   3аба,10,5аб,6аб |
| 7. Габуева С.С. | 1а |
| 8. Дзитиева И.Т. | 4а |
| 9. Гаглоева К.В. | 3в |

**Учителя МО учителей родного языка и литературы в течение 2017-2018 учебного года будут работать по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителей | Тема по самообразованию | Когда начата работа по теме |
| 1 | Губиева Б.А. |  «Как вызвать интерес к урокам литературы» | 2017 год |
| 2 | Гусова Л.М.. |  «Использование групповой формы организации познавательной деятельности на уроках родного языка и литературы» | 2017 год |
| 3 | Кочиева А.А. |  «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках родного языа и литературы как путь к личностному росту» | 2017 год |
| 4 | Багданова А.В. |  «Использование авторских электронных ресурсов на уроках родного языка и литературы» | 2017год |
| 5 | Хуцистова А.А. | «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы в условиях перехода в ФГОС» | 2017год |
| 6 | Амилаханова Р.Г. | «Развитие речи на уроках родного языка в невладеющих группах» | 2017год |

**МО учителей осетинского языка и литературы в 2017- 2018 учебном году будет работать над задачей: «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания осетинского языка и литературы».**

 В течение года методическим объединением будут решаться следующие задачи:

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
2. Применение мультимедийных учебников и других цифровых образовательных ресурсов, поиск материалов по предметам в электронной почте.
3. Создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
4. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально -исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
5. Обеспечить методическое сопровождение процессов перехода на профильное обучение.

 В 1 четверти 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседанияМО.

 На первом заседании МО был заслушан анализ руководителя МО Губиевой Б.А. о работе учителей осетинского языка и литературы в 2016-2017 учебном году. Кочиева И.С. выступила со справкой по итогам проверки преподавания родного языка и литературы.

Были утверждены календарно-тематические планы на 2017-2018 учебный год. Был так же сделан обзор нормативных документов.

На 2 МО были заслушан доклад: «Тема любви в осетинском народном творчестве» (Амилаханова Р.Г.).

На каждом заседании МО проводились практикумы по теме «Сложноподчиненное предложение». Учащиеся нашей школы приняли участие в праздновании декады «Къостайы

фæдонтæ».  

Так же был проведен конкурс чтецов, посвященный дню рождения Коста Хетагурова. В 9-х классах был проведен мониторинг по осетинскому языку.