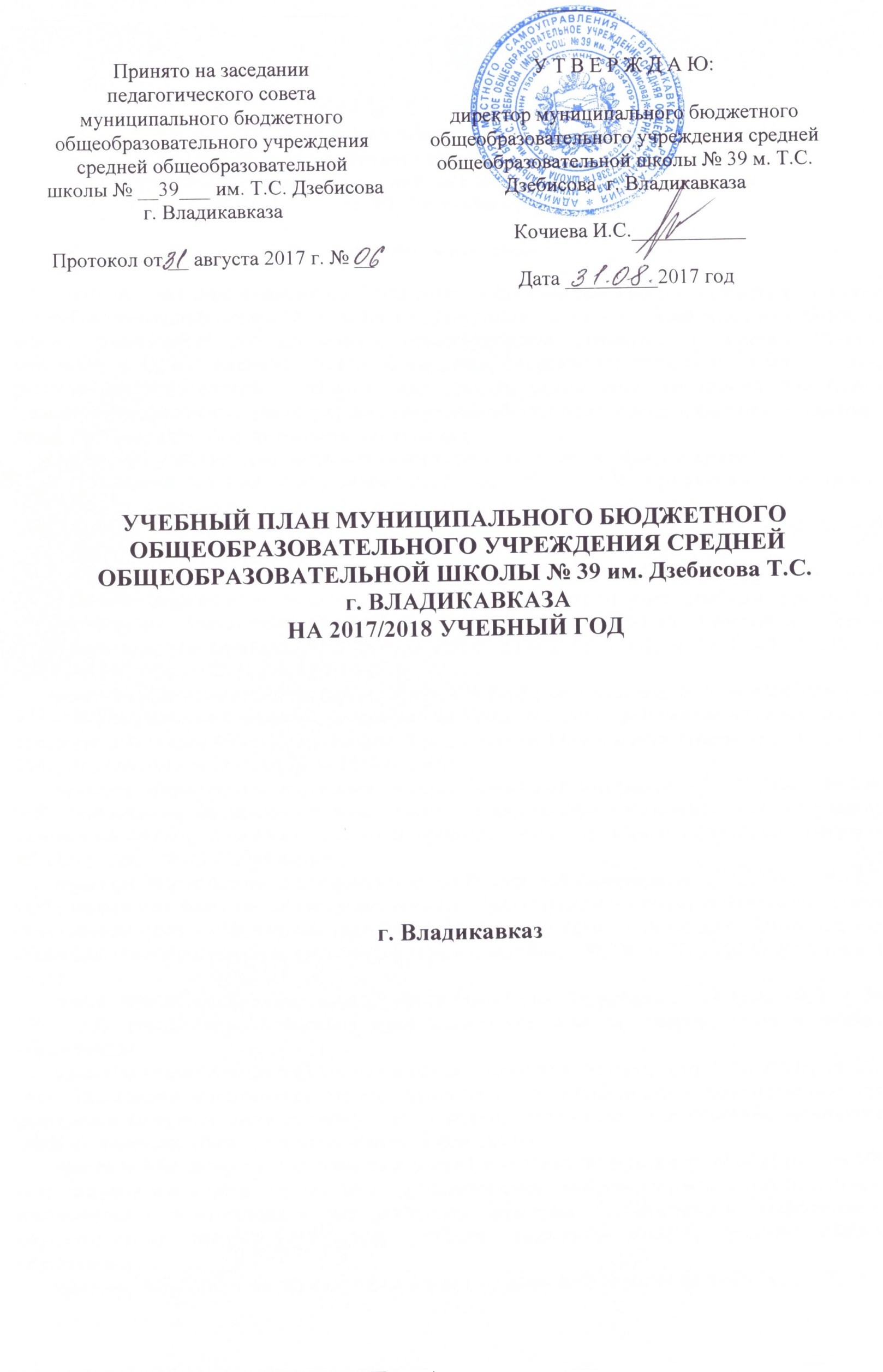
****

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 имени Т.С. Дзебисова (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB448614C8B1D5C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L), от 30.08.2010 [N 889](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801DC5BAD7CEE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 03.06.2011 [N 1994](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801CC4B6D3CCE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 01.02.2012 [N 74](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44861DC1BAD6C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L));

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H));

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения преподавания отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО, для введения новых учебных предметов,

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся родным (осетинским) языком: на группы учащихся, владеющих родным (осетинским языком), и группы учащихся, не владеющих родным (осетинским) языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Информатике и ИКТ" (6 -11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

**I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзебисова разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что не менее 2904 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

**Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Иностранный язык | Иностранный (англ.) язык | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **99** | **68\*** | **68\*** | **34** | **269** |
| Литературное чтение на родном языке |  | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Математика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **66** | **68\*\*** | **68\*\*** | **68\*\*** | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34\*\*\*** | **34\*\*\*** | **34\*\*\*** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая  культура | Физическая культура | **99** | **102\*\*\*** | **102\*\*\*** | **102\*\*\*** | **405** |
| **Итого:** | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**\***Часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

**\*\***Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классах изучается интегрированным курсом с «Историй Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

**\***\*\*Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» проводится внеаудиторно с посещением музеев, библиотек, спортивных площадок.

**Учебный план (недельный)**

**для 1- 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | Всего |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **3** | **2\*** | **2\*** | **1** | **8** |
| Литературное чтение на родном языке | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2\*\*** | **2\*\*** | ***2\**\*** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1\*\*\*** | **1\*\*\*** | **1\*\*\*** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технолоия | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3\*\*\*** | **3\*\*\*** | **3\*\*\*** | **12** |
| **Итого:** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**\***Часы учебного предмета «Осетинский язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

**\*\***Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классах изучается интегрированным курсом с «Историй Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

**\***\*\*Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» проводится внеаудиторно с посещением музеев, библиотек, спортивных площадок.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзебисова, реализующей внедрение ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество занятий в неделю** |
| Спортивно - оздоровительное | Основы здорового образа жизни. Спортивные игры | 2 |
| Художественно – эстетическое | Волшебная кисточка.  В мире сказок.  Умелые руки.  Трудовичок.  Хор мальчиков.  Танцы мира. | 2  2  2  2  2  3 |
| Научно – познавательное | Букваринск.  Занимательная грамматика.  Веселая математика. | 2 |
| Гражданско – патриотическое | Юный краевед. | 2 |
| Социальное | Мир вокруг нас. | 2 |

**II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета. Учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлен в 6,7,8 классах - 1 час в неделю, и в 9 классе - 2 часа в неделю

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме17,5 часов в год.

**Учебный план (годовой)**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | **210\*** | **210** | **140** | **105** | **70** | **735** |
| Литература | **105** | **105** | **70** | **70** | **105** | **455** |
| Иностранный (английский) язык | **105** | **105** | **105** | **105** | **105** | **525** |
| Математика | **175** | **175** |  |  |  | **350** |
| Алгебра |  |  | **105** | **105** | **105** | **315** |
| Геометрия |  |  | **70** | **70** | **105\*** | **245** |
| Информатика | **-** | **35\*** | **35** | **35** | **70** | **175** |
| История | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **350** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **-** | **35** | **35** | **35** | **70\*** | **175** |
| География | **35** | **35** | **70** | **70** | **70** | **280** |
| Физика | - | - | **105\*** | **70** | **70** | **245** |
| Химия | - | - | - | **105\*** | **70** | **175** |
| Биология | **35** | **35** | **70\*** | **70** | **70** | **280** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | **70** | **70** | **70** | **35** | **35** | **280** |
| Технология | **70** | **70** | **70** | **35** | **-** | **245** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | **35** | **-** | **35** |
| Физическая культура | **105** | **105** | **105** | **105** | **105** | **525** |
| **Итого:** | **980** | **1050** | **1120** | **1120** | **1120** | **5390** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **105** | **105** | **105** | **140** | **140** | **630** |
| Родной язык | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **350** |
| Родная литература | **70\*** | **35** | **35** | **70** | **70** | **280** |
| **Всего** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1260** | **6020** |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 6-дневной  учебной неделе (требования  СанПиН) | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1260** | **6020** |

**\***В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета русский язык увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\*** В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета осетинская литература увеличено на 1 час.

**\***В 6 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится преподавание предмета информатика, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 7 классе преподавание предмета физика увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета биология увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета химия увеличено на 1 час.

**\***В 9 классе преподавание предмета геометрия увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

**\***В 9 классе преподавание предмета обществознание увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета в связи с востребованностью предмета в выборе для сдачи ОГЭ.

**Учебный план (недельный)**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | **6\*** | **6** | **4** | **3** | **2** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Иностранный (английский) язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **3\*** | **7** |
| Информатика | **-** | **1\*** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| История | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **-** | **1** | **1** | **1** | **2\*** | **5** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Физика | **-** | **-** | **3\*** | **2** | **2** | **7** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **3\*** | **2** | **5** |
| Биология | **1** | **1** | **2\*** | **2** | **2** | **8** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Технология | **2** | **2** | **2** | **1** | **-** | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Итого:** | **28** | **30** | **32** | **32** | **32** | **154** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **4** | **3** | **3** | **~~4~~** | **~~4~~** | **18** |
| Родной язык | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Родная литература | **2\*** | **1** | **1** | **2** | **2** | **8** |
| **Всего** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**\***В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета русский язык увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\*** В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета родная литература увеличено на 1 час.

**\***В 6 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится преподавание предмета информатика, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 7 классе преподавание предмета физика увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета биология увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

**\***В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета химия увеличено на 1 час.

**\***В 9 классе преподавание предмета геометрия увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

**\***В 9 классе преподавание предмета обществознание увеличено на 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета в связи с востребованностью предмета в выборе для сдачи ОГЭ.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

**III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года- 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы в учебном плане МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова на 2017 – 2018 учебный год выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

  Региональный (национально – региональный) компонент для 10 – 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение. На ступени среднего общего образования в региональный (национально – региональный) компонент перенесены часы: в 10-ом классе 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11-ом классе – 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

**\*\***Часы учебного предмета «Технология» сокращены в связи с отсутствием материально-технической базы. Учебные часы предмета Технология переданы на усиление преподавания предмета Математика.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**\***Школьный компонент вариативной части плана, используемый для изучения предметов в 10, 11-ом классах, направлен на усиление изучения предмета русский язык инвариантной части в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы  федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**\*\*\***Преподавание предмета ОБЖ увеличено на 1 час в целях более полной подготовки юношей и девушек к различным военным сборам.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В МБОУ СОШ № 39 в 2017-2018г. решением педагогического совета в среднем звене вводятся элективные курсы по самым востребованным учебным дисциплинам: русскому языку, физике, обществознанию и химии, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

**Учебный план (годовой и недельный)**

**для 10-11 классов**

**Общеобразовательный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | |
| **И**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **И**  **А**  **Н**  **Т**  **Н**  **А**  **Я**  **Ч**  **А**  **С**  **Т**  **Ь** | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) (1) | | |
| **10 класс** | **11 класс** | |
| Русский язык | 70 (2) **\*** | 105(3)\*(1ч-эл.) | |
| Литература | 105 (3) | 105 (3) | |
| Иностранный  (английский) язык | 105 (3) | 105 (3) | |
| Математика | 175 (5) **\*\*** | 175(5) **\*\*** | |
| История | 70 (2) | 70 (2) | |
| Обществознание | 105 (3) (1ч-эл.) | 105 (3) (1ч-эл.) | |
| Физическая культура | 105 (3) | 105 (3) | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 (2)**\*** | 35 (1) | |
|  | География | 35 (1) | 35 (1) | |
|  | Физика | 105 (3) | 70 (2) | |
|  | Химия | 70 (2) | 70 (2) | |
|  | Биология | 70 (2) | 70 (2) | |
|  | Информатика | 35 (1) | 35 (1) | |
|  | Итого | 1120 (32) | 1085 (31) | |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| Родной язык | 35 (1) | | 35 (1) |
| Родная литература | 70 (2) | | 70 (2) |
| ТКО | 35 (1) | | 35 (1) |
| История Осетии | 35 (1) | | 35 (1) |
| Всего | 175 (5) | | 175 (5) |
| **Итого** | **1295 (37)** | | **1260 (36)** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 (37) | | 1295 (37) |

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю.

**\*** Школьный компонент вариативной направлен на усиление изучения предмета русский язык инвариантной части в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы  федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**\*\***Учебные часы предмета Технология переданы на усиление преподавания предмета Математика.