|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на****педагогическом совете****Протокол №\_5\_\_****от \_02.09.\_2019 г.**  | **Согласован****Председатель****Управляющего Совета** **\_\_\_\_\_\_\_\_Елоева Ф.Т.**  | **Утвержден** **Приказом № 91 от 02.09.2019г.****Директор МБОУ СОШ №39** **им.Т.С.Дзебисова** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочиева И.С.**  |

 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 39 им. Дзебисова Т.С.**

 **г. ВЛАДИКАВКАЗА**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Владикавказ**

**2019г.**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 39 имени Т.С. Дзебисова**

**на 2019/2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 имени Т.С. Дзебисова (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);

4. Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

5. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1Х-Х1 (XII) классов);

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81):

20. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

22. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;

23. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

26. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

28. Письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

29. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

30. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

31. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

32. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

33. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

37. Уставом МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета в условиях перехода на ФГОС ООО, для введения новых учебных предметов:

- Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы  федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия»

- Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

- В МБОУ СОШ № 39 в 2019 – 2020 учебном году в среднем звене вводится элективный курс по предмету Биология, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

- С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

- В 2019-2020 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 10 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, т.е. при наполняемости 25 и более человек.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

 для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика» (7-11кл.) и "Иностранный язык" (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, т.е. при наполняемости 25 и более человек.

**I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №39 им. Т.С.Дзебисова являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзебисова разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что не менее 2904 часов.

В Учебном плане МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова на 2019-2020 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История Осетии» в 4 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова с 2018-2019 учебного года с 1-го класса в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание **шахмат,** с целью формирования разносторонне развитой личности школьника.

**Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть  | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **обязательная для изучения** | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **99** | **68** | **68** | **34** | **269** |
| Литературное чтение на родном языке | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Иностранный язык | Иностранный (англ.) язык | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир  | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство  | **33** |  **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура |  **64** | **67** | **102** | **102** | **335** |
| Шахматы | **35** | **35** |  |  | **70** |
|  **Итого:** | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **34** | **34** |  | **68** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Учебный план (недельный)**

**для 1- 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **обязательная для изучения** | Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | **3** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Литературное чтение на родном языке | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Иностранный язык | Иностранный (англ.) язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **3** | **3** | **10** |
|  | Шахматы | **1** | **1** |  |  | **2** |
|  | **Итого:** | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  | **-** | **1** | **1** |  | **2** |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1-4 классах МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

**Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзебисова, реализующей внедрение ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество занятий в неделю** |
| Спортивно - оздоровительное | Основы здорового образа жизни. Спортивные игры | 1 |
| Художественно – эстетическое | Волшебная кисточка.В мире сказок.Умелые руки.Трудовичок.Хор мальчиков.Танцы мира. | 111111 |
| Научно – познавательное | Букваринск.Занимательная грамматика.Веселая математика. | 111 |
| Гражданско – патриотическое | Юный краевед. | 1 |
| Социальное | Мир вокруг нас. | 1 |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Контрольное изложение  |
| Литературное чтение  | Проверка осознанности и техники чтения  | Проверка осознанности и техники чтения  | Эссе на основе худ.текста  |
| Родной язык  | Контрольное списывание  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  |
| Литературное чтение на родном языке  | Пересказ худ.текста  | Проверка осознанности и техники чтения  | Эссе на основе худ.текста  |
| Иностранный язык  | Итоговое тестирование  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Математика  | Контрольная (комбиниров.) работа  | Контрольная (комбиниров.) работа  | Контрольная (комбиниров.) работа  |
| Окружающий мир  | Тестирование  | Защита проекта  | Тестирование  |
| ОРКСЭ  | -  | -  | Защита проекта  |
| Музыка  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  |
| Изобразительное искусство  | Практическая работа (итог. рисунок)  | Практическая работа (итог. рисунок)  | Практическая работа (итог. рисунок)  |
| Технология  | Практическая работа (поделка)  | Практическая работа (поделка)  | Практическая работа (поделка)  |
| Физическая культура  | Сдача нормативов  | Сдача нормативов  | Сдача нормативов  |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова в 2019-2020 учебном году Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО.

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме17,5 часов в год.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Русский язык** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **География** увеличено на 1час, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **Биология** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **Физика** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета **Химия** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся**.**

**Учебный план (недельный)**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть | Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык илитература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и роднаялитература |  Родной язык | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Родная литература | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2**рус.яз осет. лит | **1**географ | **2**физика биол | **2**осет. лит. Хим. | **2**осет. лит.Основы Финанс. Грам. | **9** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Учебный план (годовой)**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть | Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык илитература | Русский язык |  175 | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и роднаялитература |  Родной язык | 70 | 35 | 35 | 70 | 70 | 280 |
| Родная литература |  35 | 70 | 70 | 35 | 35 | 245 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика и информатика  | Математика  | 175 | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика | - |  | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 70 | 70 | 105 | 280 |
| Химия | - | - | - | 70 | 70 | 175 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 280 |
| Искусство | Музыка  | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| **Итого:** | **1050** | **1120** | **1155** | **1190** | **1190** | **5705** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **70** | **35** | **70** | **70** | **70** | **315** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1260** | **6020** |

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8класс** | **9класс** |
| Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Литература  | Интегрированный зачет  | Интегрированный зачет  | Сочинение  | Сочинение  | Сочинение  |
| Родной язык  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Контрольное изложение  |
| Родная литература  | Интегрированный зачет  | Интегрированный зачет  | Интегрирован-ный зачет  | Сочинение  | Сочинение  |
| Иностранный язык  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Математика  | Контрольная (комбин.) работа  | Контрольная (комбин.) работа  | -  | -  | -  |
| Алгебра  | -  | -  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Геометрия  | -  | -  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Информатика  | -  | -  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| История России. Всеобщая история  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Обществознание  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| География  | Интегрированный зачет  | Интегрированный зачет  | Итоговое тестирование  | Итоговоетестирование  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Физика  | -  | -  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Химия  | -  | -  | -  | Контрольная работа  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Биология  | Интегрированный зачет  | Интегрированный зачет  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Тестирование (в форме ОГЭ)  |
| Музыка  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | -  |
| Изобразительное искусство  | Практическая работа (итог.рисунок)  | Практическая работа (итог.рисунок)  | Практическая работа (итог.рисунок)  | -  | -  |
| Технология  | Проектная работа  | Проектная работа  | Проектная работа  | Проектная работа  | -  |
| ОБЖ  | -  | -  | -  | Тестирование  | Тестирование  |
| Физическая культура  | Дифференцированный зачет  | Дифференци рованный зачет  | Дифференцированный зачет  | Дифференцированный зачет  | Дифференцированный зачет  |
| Финансовая грамотность  |  |  |  |  | Тестирование |

**Дифференцированный зачет** – это зачет по результатам которого ставится оценка;

**Интегрированный зачет** -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Внеурочная деятельность.**

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

 Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможностей учреждений дополнительного образования и школы.

 **Содержание направлений внеурочной деятельности 5 -9 классов**

**МБОУ СОШ №39, реализующей внедрение ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Кол-во занятий в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы «Белая ладья»Спортивные игры. | 22 |
| Художественно - эстетическое | Праздничный калейдоскоп.«Ирон фарн»Хор мальчиков | 222 |
| Научно - познавательное | Техническое творчество «Техномир» | 2 |
| Гражданско - патриотическое | Люби и знай свой край. | 2 |
| Социальное | Театральная студия «Поколение будущего» | 2 |

 **III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года- 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова на 2018 – 2019 учебный состоит из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; элективные учебные предметы; предметы национально-регионального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", «Родной язык» и «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право).

  Региональный (национально – региональный) компонент для 10 – 11 классов направлен на изучение: учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «История Осетии».

При проведении занятий по учебным предметам "Иностранный язык" и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы  федерального компонента государственного образовательного стандарта.

С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 39 в 2019 - 2020г. в среднем звене вводится элективный курс по биологии, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

 В 2019-2020 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 10 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

**Учебный план (годовой и недельный)**

**для 10-11 классов**

**Общеобразовательное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |
| **ИНВАРИАНТНАЯ** **ЧАСТЬ** | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) (1) | Количество часов за два года обучения |
| **10 класс** | **11 класс** |  |
| Русский язык | 35 (1) | 35 (1)  | 70 (1/1) |
| Литература | 105 (3) | 105 (3) | 210 (3/3) |
| Иностранный (английский) язык  | 105 (3) | 105 (3) | 210 (3/3) |
| Математика |  140 (4) |  140 (4) | 280 (4/4) |
| История | 70 (2) | 70 (2) | 140 (2/2) |
| Обществознание  |  70 (2)  | 70 (2) | 140 (2/2) |
| Физическая культура | 105 (3) | 105 (3) | 210 (3/3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  35(1) | 35 (1) | 70 (1/1) |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | География | 35 (1) | 35 (1) | 70 (1/1) |
| Физика |  70 (2)  | 70 (2) |  |
| Астрономия |  | 35(1) | 35 (0/1) |
| Химия | 70 (2) | 70 (2) | 140 (2/2) |
| Биология | 70 (2) | 70 (2) | 140 (2/2) |
| Информатика  | 35 (1) | 35 (1) | 70 (1/1) |
| Основы предпринимательской деятельности | 35(1) |  | 35(1/0) |
|  | **Итого**  | **980 (28)** | **980 (28)** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Русский язык | 35(1) | 35 (1) | 70 (1/1) |
| Математика | 35(1) | 35 (1) | 70 (1/1) |
| Семьеведение | 35(1эл.) |  |  |
| Биология электив |  | 35 (1) |  |
| ***Итого:*** |  | 3(105) | 3 (105) | **210(3/3)** |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** |  |
| Осетинский язык  | 35 (1) | 35 (1) |  |
| Осетинская литература | 70 (2) | 70 (2) |  |
| ТКО | 35 (1) | 35 (1) |  |
| История Осетии | 35 (1) | 35 (1) |  |
| **Всего**  | **175 (5)** | **175 (5)** |  |
| **Итого** | **1260(36)** | **1260 (36)** |  |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 (37) | 1295 (37) |  |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзебисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Формы промежуточной аттестации**  |
| Русский язык  | Тестирование (в форме ЕГЭ)  |
| Литература  | Сочинение  |
| Иностранный язык  | Контрольная (комбинированная) работа  |
| Математика  | Контрольная (комбинированная) работа  |
| Информатика  | Контрольная (комбинированная) работа  |
| География  | Итоговое тестирование  |
| Физика  | Контрольная (комбинированная) работа  |
| Химия  | Контрольная (комбинированная) работа  |
| Биология  | Итоговое тестирование  |
| История  | Тестирование (в форме ЕГЭ)  |
| Обществознание | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Родная литература  | Сочинение  |
| ОБЖ  | Итоговое тестирование  |
| Физическая культура  | Дифференцированный зачет  |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.