

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ
Муниципалон нумæйаг ахуырады
управлени
Дзæбисаты Т.С. номыл астæуккаг
нумæйаг ахуырады 39-æм скъола



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№39 им. Т.С. Дзæбисова

362039, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Галковского 227а т.:57-22-96

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 8

от 05.04. 2019г.



Директор Кочиева И.С.

«05» 04 2019г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С. ДЗЕБИСОВА ЗА 2018 ГОД

г.Владикавказ 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №39 ИМ.

Т.С. ДЗЕБИСОВА

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Постановление

Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Т. С. Дзэбисова
Адрес: юридический	362039, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Галковского, 227а;
Адрес: фактический	362039, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Галковского, 227а;
Телефон	8-(8672)-57-22-96;
e-mail, сайт школы	alania-cosh39@yandex.ru ; s39.amsvlad.ru
Устав (с изменениями и дополнениями)	Принят: Общим собранием учреждения 24.03.2015г.; Согласован: Управление муниципальным имуществом АМС г.Владикавказа; Утвержден: Управление образования АМС г. Владикавказа 30.07.2015г.
Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказ, Управление образования АМС г. Владикавказ
Учредительный договор	№90 от 21.12. 2007г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15, № 000983092, от 27.12.2002г., Межрайонная ИФНС по г.Владикавказу, ИНН 1504034709
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юридических лиц	Серия 15, №001049338, от 16.02.2013г., Межрайонная ИФНС по г.Владикавказу, ОГРН 1021500773381
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АЕ, №768756, от 20.07.2007г., УФСРС по РСО - Алания
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АБ, №086547, от 23.05.2013г., Управление ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 15ЛО1 №0001172, от 29.01.2016г. - бессрочно, Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02, №0000002, от 27.11.2014г., Срок действия до 27.11.2026г., Министерство образования и науки РСО – Алания
Директор	Кочиева Ирина Сергеевна
Режим работы школы	Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована ГПД для учащихся 1-4 кл.

Общие сведения об организации

В районе школы находятся дошкольные образовательные учреждения №64, №67, №68 , а также СКСТ и СПТУ№7, с которыми ведётся активная работа по преемственности. Рядом расположены МБОУ № 38, 33, 16. На территории микрорайона располагаются детский дом, УДОД «Творчество». На базе школы действует МАОУДОД «Владикавказские Аланы».

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации углубленного обучения школа тесно взаимодействует с СОРИПКРО, Северо-

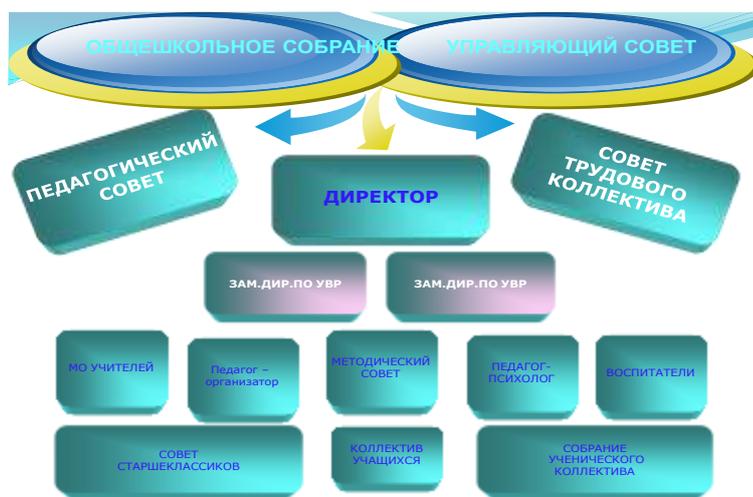
Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, СОГМА, СОГПИ, СКГМИ, СКСТ, Владикавказский Многопрофильный техникум, ЦУЭВД «Творчество», детско-юношескими спортивными школами, станцией юных техников и другими организациями.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Основное общее образование
- ✓ Среднее общее образование

Структура образовательного учреждения и система управления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



- ✓ Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кочиева Ирина Сергеевна	Директор
2.	Цгоева Светлана Авдуловна	Заместитель директора по УВР
3.	Козаева Жанна Яковлевна	Заместитель директора по УВР
4.	Кибилова Кетино Варламовна	Заместитель директора по ВР
5.	Бигулова Мадина Таймуразовна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Профсоюзный комитет
- ✓ Совет старшеклассников

В школе функционирует 8 методических объединений: учителей родного языка и литературы; учителей русского языка и литературы; учителей естественно - математического цикла; учителей начальных классов; учителей музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры; учителей общественных наук; учителей иностранных языков; классных руководителей. Руководство методическими объединениями осуществляет методический Совет, в состав которого входят все руководители предметных МО, директор школы и заместители директора.

Выводы: Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития школы, Образовательной программой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(ФКГОС)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2018г.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	2	2	3	3	10	2	2	2	2	2	10	1	1	2	22
кол-во учащихся в классах	58	64	76	83	281	56	45	63	53	56	273	16	24	40	594

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2018г.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	3	2	2	3	10	3	2	2	2	2	11	1	1	2	23
кол-во учащихся в классах	72	64	60	78	274	81	57	43	63	51	295	27	14	41	610

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд в другие населенные пункты РФ, смена микрорайона по городу Владикавказ и др.

Режим работы школы

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Форма обучения в школе – очная.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Учебно-воспитательный процесс организован в 1смену. В 2018г. в школе отсутствовало профильное обучение, средняя ступень обучалась по общеобразовательной программе.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5 -11 кл - продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять рабочих дней, в 5-11 классах составляет шесть учебных дней.

Школа работает в одну смену, начало занятий –09.00ч.

Продолжительность урока 40 минут.

Время занятий: с 09:00 до 14.40

1 урок – 09.00-09.40 перерыв 15 минут

2 урок – 09.55-10.35 перерыв 10 минут

3 урок - 10.45-11.25 перерыв 15 минут (второй завтрак)

4 урок - 11.40-12.20 перерыв 10 минут

5 урок - 12.30-13.10 перерыв 5 минут

6 урок - 13.15-13.55 перерыв 5 минут

7 урок - 14.00-14.40

С 13.00 до 17.00 в школе функционирует ГПД для обучающихся начальной школы.

13.00-13.20 -обед ГПД

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2018г. количество детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ составляло 7 человек: 2- во 2б кл., 1- в 8б классе, 4 – в 9а классе.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителями школы разработаны оптимизированные образовательные программы начального общего и

Обучающиеся с отклонениями в психике	Обучающиеся с задержкой психического развития	Обучающиеся с нарушениями интеллекта	основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
1 чел.	4чел.	2 чел.	

Основными возможностями здоровья. Организовано домашнее обучение с частичным пребыванием в школе с этими учащимися на основании заявлений родителей и по рекомендациям РПМПК и ВК.

Выводы: В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Отчёт о воспитательной работе за 2018г

Направления деятельности	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Акция «Здравствуй, солдат!» 	20.02.2018г	Зам.директора по ВР
	2) Акция «Георгиевская лента», приуроченная ко Дню победы. 	28.04.2018	Зам.директора по ВР

3) Поздравления ветеранов на дому



03.05.
2018г

Кл.
руководители

4) Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»



03.05.
2018г

Зам.директора
по ВР

5) День солидарности в борьбе с терроризмом.



03.09.
2018г.

Зам.директора
по ВР

	<p>б) День Неизвестного солдата</p> 		<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>1) Благотворительная акция «Рождественский подарок ребёнку - инвалиду 2018»</p> 	<p>07.01. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>2) Широкая масленица</p> 	<p>13.02. 2018</p>	<p>Кл. Руководители</p>

<p>Физкультурно – оздоровительное направление</p>	<p>1) «Всемирный день здоровья»</p> 	<p>07.04. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>2) «А ну-ка, мальчики!» - конкурс, приуроченный к празднику 23 февраля</p> 	<p>10.02. 2018</p>	<p>Кл.руководители</p>
	<p>3)«Мама, папа и я – спортивная семья!»</p> 	<p>07.04. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

	<p>4) 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</p> 	<p>01.12. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>1) Трудовой десант по уборке пришкольной территории.</p> 	<p>По субботам</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>2) Всемирный день Земли. Конкурс плакатов по экологии.</p> 	<p>21.04. 2018</p>	<p>Цороева Н.Т.</p>

	<p>3) Экскурсия в зоологический музей СОГУ</p> 	<p>25.03. 2018</p>	<p>Цораева Н.Т.</p>
	<p>4) Конкурс поделок из природного материала</p> 	<p>28.09. 2018</p>	<p>Кл.руководители</p>
<p>Художественно –эстетическое направление</p>	<p>1) Встреча с матерями погибших солдат.</p> 	<p>27.04. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

	<p>2) День космонавтики</p> 	<p>12.04. 2018</p>	<p>Кл.руководители</p>
	<p>3) День матери</p> 		<p>Кл.руководители</p>
	<p>4) День учителя</p> 	<p>05.10. 2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

	5) Посещение детской библиотеки 	21.09. 2018	Дмитриева Л.В.
--	---	-------------	----------------

Социальный паспорт образовательного учреждения

1. Всего обучающихся: 594 человека
2. Всего семей: 534
3. Семьи неполные: 39,6 %;
4. Многодетные семьи: 11,7%;
5. Опекаемые, приёмные семьи –1,9 %;
6. Семьи с безработными родителями –5,9 %;
7. Семьи группы риска –1,9 %;
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 3 (0,5%)
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1 (0,1 %).

В течение года с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся косвенное воздействие через систему классных собраний, диспутов, на классных часах на этическую и правовую тему совместно с психологом школы Джимиевой М.И. На протяжении всего года с учащимися из «группы риска» проводилась регулярная профилактическая работа. Согласно совместному с ОМ №3 УВД плану, школьным инспектором проведены ряд бесед и лекций на темы: «Закон РСО-А о мере по защите нравственности и здоровья детей», «Понятия административного правонарушения», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» и т.д.

Выводы: Разнообразная познавательная и развивающая деятельность МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие модели адаптивной школы. Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Занятость учащихся во внеурочное время в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедзисова

Объединения дополнительного образования	Руководитель объединения	Количество участников
Техномир	Дегтярцева Н.В.	60
Изобразительное искусство	Дегтярцева Н.В.	60
Театрально творческое объединение «Поколение надежды»; «Фиданы балас»	Аладжикова Ж.А	18
Хоровое пение Школьный хор «Арт»	С.Х. Канукова	30
Шахматы	Пушаев В.Н.	20
Юный читатель	Джимиева Н.И	30
Настольный теннис, баскетбол, волейбол	Золоев А.М.	50
Ирон фарн	Гусова Л.М.	23
Муниципальная образцовая хореографическая студия танцев народов мира	Козаев З.П.	30

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру »	международный	98
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	26
Игра – конкурс «Русский медвежонок »	международный	86

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	3
Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	региональный	20

Турнир по волейболу и баскетболу	школьный	38
Смотр хоровых коллективов	муниципальный	31
Любознайка	школьный	29
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	школьный	72
Викторина «Дорогами нашей Победы»	школьный	20
Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	муниципальный	7
Турнир по минифутболу	муниципальный	28
Конкурс инсценированной сказки	муниципальный	25
Конкурс юнармейцев	муниципальный	15
Фестиваль «Владикавказ многонациональный»	муниципальный	25
Конкурс «Я – осетин»	муниципальный	1
Конкурс «Наследники Коста»	муниципальный	4

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5,6,7.8 кл.), ФКГОС (9кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их	Да

конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Качество подготовки выпускников и обучающихся

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ГИА: ежемесячно проводились диагностические и тренировочные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - основной критерий, определяющий уровень образования

Всего выпускников 11 класса	Допущено до ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике баз/проф	Средний балл по русскому языку
24	24	23	1	3/32	52

В 2017 – 2018 учебном году в 11а классе обучалось 24 учащихся. Все 24 человека были допущены к ГИА. Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных учебных предмета для получения аттестата о среднем общем образовании - русский язык и математику, остальные предметы – по выбору выпускника.

В 2018 году в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ приняли участие 24 выпускника 11а класса. Все 24 чел. сдавали экзамен в основной срок. Прошли порог успешности все 24, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи ЕГЭ

по русскому языку для получения аттестата – 24 балла, минимальный балл по школе – 28 (у Саргсян Србуи и Лазаровой Миланы). Максимальный балл по школе – 94 у Егоркиной Алины. Средний балл по школе – 52 балла. Учитель русского языка в 11а классе Тускаева Л.Ю.

В экзамене по математике в форме ЕГЭ приняли участие все 24 выпускника 11а класса. Выпускники сдавали базовый (6 человек) и профильный (18 человек) уровни. По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) не преодолела порог Саргсян Србуи. С профильным уровнем справились все 18 человек. Максимальный балл по школе – 80б у Егоркиной Алины. Учитель математики в 11а классе Бязрова С.В.

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике аттестаты о среднем образовании получили 23 выпускника, 1 человек не получил аттестат о среднем общем образовании, так как не преодолел порог по математике базовой, одному из обязательных предметов.

Табл.№1 РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Предмет	Сдавали	% от общего числа участников	Средний балл	<min		от min-60		от 61-80		от 81-99		100	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	
Обществознание	19	79%	34,7 (по городу 49,9)	2	10,5	14	73	2	10,5	0	0	0	0
История	9	37,5	32(по городу43,5)	2	22	8	66	0	0	0	0	0	0
Биология	12	50	35(по городу 50,3)	2	16,6	9	75	1	8	0	0	0	0
Химия	7	29	30,4(по городу45,6)	4	57	3	42	0	0	0	0	0	0
Физика	4	16	39(по городу44,7)	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	16	57,7(по городу 64,4)	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0
Информатика и ИКТ	4	16	41(по городу 42,5)	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0

География	2	8	52(по городу 36,7)	0	0	2	100	0	0	0	0	0
Литература	2	8	42(по городу53)	0	0	2	100	0	0	0	0	0

Табл.№2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Категория	ЕГЭ-16	ЕГЭ-17	ЕГЭ-18
Всего выпускников	22	20	24
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	22	20	24
Количество выпускников, получивших аттестат	22	20	23
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием			1
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по русскому языку	2	3	3
Количество выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку	0	0	0
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по математике (профильный уровень)	0	0	1
Количество выпускников, набравших 100 баллов по математике (профильный уровень)	0	0	0
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	1
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество выпускников, не явившихся для сдачи ГИА	0	0	1
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по русскому языку	0	0	0
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по математике	0	0	1
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по двум предметам	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Всего выпускников 9х классов	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
57	54	54	1	4	4

В 2017-2018 учебном году количество выпускников 9 –х классов составило 57 человек. Допущено к ГИА 54 чел. 3 чел. не были допущены к ГИА. 1чел.- по причине длительной болезни. (Дудаев Давид), 2 чел. – по причине многочисленных прогулов учебных занятий (Токаев Марат и Самодуров Эврик). Все учащиеся, допущенные к

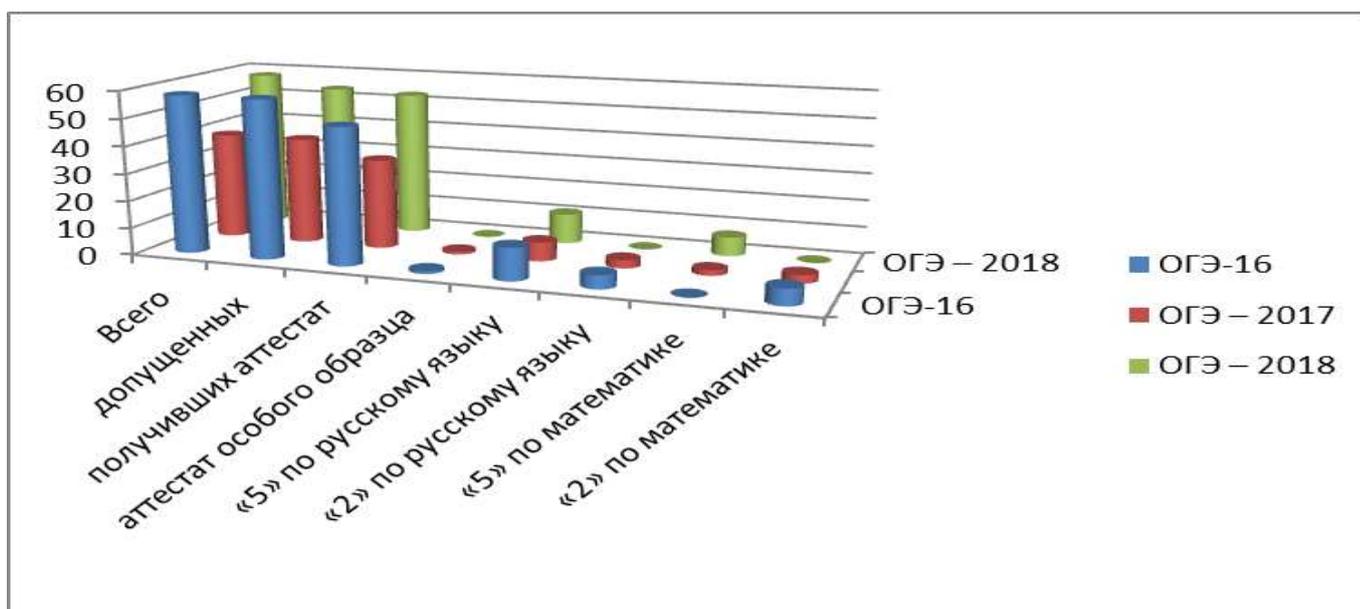
сдаче ГИА-9, сдавали экзамены в основной срок. 53чел из 54 справились с ОГЭ по четыре предметам: обязательные русский язык и математика и два предмета по выбору, и получили аттестаты об основном общем образовании. Не справилась с итоговой аттестацией в основной срок по русскому языку, биологии и обществознанию Худжиева Алана. Она сдала успешно экзамены в сентябрьские сроки и получила аттестат об основном общем образовании.

**Табл.№3 Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников
9 классов**

	предмет	Всего сдавали	результаты				% усп.	% качества	Ср. Балл/город
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (ОГЭ)	54	11	19	22	0	100	70%	4/4,1
2	Математика (ОГЭ)	54	7	36	11	0	100	79 %	4
3	История	5	0	3	2	0	100	60%	4
4	Обществознание	44	5	19	19	0	98	55%	3
5	Биология	30	2	14	13	0	89	53%	3
6	Информатика	5	0	0	5	0	100	0	3
7	Химия	10	2	6	2	0	100	80	4
8	Физика	3	0	1	2	0	100	33%	3
9	Английский язык	4	1	1	2	0	100	50%	4
10	Литература	2	1	0	1	0	100	50%	4
11	География	7	3	4	0	0	100	100	4

Табл.№4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

Категория	ОГЭ-16	ОГЭ -2017	ОГЭ – 2018
Всего выпускников	58	39	57
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	58	39	54
Количество выпускников, получивших аттестат	50	33	54
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	1	1	1
Количество выпускников, получивших оценку «5» по русскому языку	12	7	11
Количество выпускников, получивших оценку «2» по русскому языку	5	3	0
Количество выпускников, получивших оценку «5» по математике	0	2	7
Количество выпускников, получивших оценку «2» по математике	6	3	0



Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		10 класс	Трудоустроились
		В ВУЗ	В СУЗ		
11 кл.	24	16	5		3
9 кл.	54		27	27	

ВЫВОДЫ

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывает, что выпускники 9-х, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, продолжили обучение в СУЗ-ах и ВУЗ-ах республики и страны. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не было.

Анализ проведения ВПР в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова В 2017-2018 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа по школе проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике в 5,6 классах; биологии, химии. Географии и физике в 11 кл.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. В 2017-2018 учебном году были проведены ВПР в 5, 6 . В 5-х классах - по математике, русскому языку. В 6 классе – по математике.

Результаты ВПР (4 классы)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или четвертную оценку	Показали результат выше ч/о	Показали результат ниже ч/о
Русский язык	Дзитиева И.Т. Жукова Е.И. Ремзова Н.В.	84	80	9	41	28	2	56	12	12
Математика	Дзитиева И.Т. Жукова Е.И. Ремзова Н.В.	84	81	25	26	29	1	50	26	5
Окружающий мир	Дзитиева И.Т. Жукова Е.И. Ремзова Н.В.	84	80	17	48	15	0	48	15	21

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку у обучающихся 4 класса показал, что у детей недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС: Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце;

разделительный Ъ и Ь знаки; непроизносимые согласные;

Неправильно выписаны формы различных частей речи.

Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.

Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.

Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

Задачи на 2018 – 2019 уч.год:

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении

По математике:

Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра;

неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

Задачи на 2018 – 2019 уч.год:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
 2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
 3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
 4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи
- Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что 4-е классы школы достойно справились с заданиями

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Задачи на 2018 – 2019 уч.год:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее

лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работами, так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались тренировочными упражнениями на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях, а также материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Результаты ВПР (5 классы)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Показали результат выше ч/о	Показали результат ниже ч/о
Русский язык	Габанова Г.Б. Егиазарян И.М.	58	50	4	18	21	7	25	3	22
Математика	Тетермазова И.Э.	58	52	12	21	13	6	28	2	22

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

По математике наиболее слабые знания дети показали по следующим критериям: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Задачи на 2018 – 2019 уч.год:

Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Результаты ВПР (6 классы)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или четвертную оценку	Показали результат выше ч/о	Показали результат ниже ч/о
Математика	Бязрова С.В.	45	40	0	3	10	27	7	1	32

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по математике показал, что у шестиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Задачи на 2018 – 2019 уч.год:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

В планы дополнительной работы с обучающимися по математике учителю Бязровой С.В. рекомендовано включить проработку тем на проценты, дроби и др., по которым дети показали очень низкие результаты.

Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 12 предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, биология, география, ОБЖ, обществознание, история, физическая культура.

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 учащийся (25%). Победителями стали 50 учащихся, призерами – 61 учащийся.

Анализ результатов ВсОШ по предметам

По ОБЖ из 3 участников – 3 победителя (100%)

По химии из 2 участников – 2 победителя (100%)

По обществознанию из 14 участников – 8 победителей (57%)

По физкультуре из 4 участников – 2 победителя (50%)

По английскому языку из 16 участников - 7 победителей (43%)

По биологии: из 4 участников - 1 победитель (25%)

По русскому языку из 45 участников – 11 победителей (24%)

По истории из 30 участников – 7 победителей (23%)

По физике из 6 участников – 1 победитель (16%)

По литературе из 25 участников – 4 победителя (16%)

По географии из 19 участников-3 победителя (15%)

По математике из 27 участников – 4 победителя (14%)

В олимпиаде по осетинскому языку приняли участие 24 учащихся.

Из них 17 человек оказались победителями (70%)

Больше всех победителей у Амилахановой Р.Г. (4), Кочиевой А.А. (4), Хуцистовой А.Р.(4)

У Губиевой Б.А. и Багдановой А.В. по 2 победителя, у Гусовой -1 победитель.

По родной литературе из 6 участников – 1 победитель (16%)

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль - одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова способствует повышению качества учебно - воспитательного процесса. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- проверка подготовки к итоговой и переводной аттестации.

Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 уч. год:

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 596 учащихся. 514 учащихся (100%) 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс. 54 из 57 учащихся 9-х и 24 из 24 учащихся 11-ых классов успешно закончили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 596 учащихся закончили учебный год:

- на «отлично» 29 учащихся, что составляет 4,9%;
- на «4» и «5» - 173 учащихся, что составляет 29,02%
- не успевают 2 учащихся, что составляет 0,3%

Успеваемость учащихся 2-11-х классов на конец учебного года составила 98%.

Качество знаний учащихся 2-11 классов:

- по школе – 38,6%
- начальная школа – 53%
- основная школа – 23%
- старшая школа – 24%

Сводная ведомость успеваемости обучающихся в 2017-2018 уч.году

Классы	кол-во на начало года	кол-во на конец	отл.	хор.	с одной "4"	удовл.	с одной "3"	неуспевающие	н/а по уважит.	н/а по неуваж.	осв.от физ-ры	% кач. Знан.	% успев.	Класс.рук
1а	30	30												Габуева С.С.
1б	28	28												Боциева М.Б.
1-ые	58	58												
2а	33	32	1	15	1	16	7	0	0	0	0	50,0	100,0	Трушина Т.В.
2б	32	30	3	16	0	11	1	0	0	0	0	63,0	100,0	Хабалова В.Ю.
2-ые	65	62	4	31	1	27	8	0	0	0	0	56,0	100,0	
3а	26	26	2	15	1	9	2	0	0	0	0	65,0	100,0	Дмитриева Л.В.
3б	27	27	0	17	2	10	0	0	0	0	0	63,0	100,0	Кибилова К.В.
3в	21	22	1	9	1	12	2	0	0	0	0	45,0	100,0	Гаглоева К.В.
3-ие	74	75	3	41	4	31	4	0	0	0	0	59,0	100,0	
4а	32	32	3	14	1	15	3	0	0	0	0	53,0	100,0	Дзитиева И.Т.
4б	25	26	5	9	0	12	5	0	0	0	0	54,0	100,0	Жукова Е.И.
4в	25	26	3	5	0	18	0	0	0	0	0	31,0	100,0	Ремзова Н.В.
4-ые	82	84	11	28	1	45	8	0	0	0	0	46,0	100,0	
1-4	279	279		100	6	103	20	0	0	0	0	53,4	100,0	
5а	26	24	2	10	0	12	0	0	0	0	0	50,0	100,0	Габанова Г.Б
5б	32	31	4	12	0	15	0	0	0	0	0	52,0	100,0	Тетермазова И.Э.
5-ые	58	55	6	22	0	27	0	0	0	0	0	51,0	100,0	
6а	25	25	0	6	0	19	6	0	0	0	0	24,0	100,0	Тускаева Л.Ю.
6б	20	20	0	1	0	19	1	0	0	0	0	5,0	100,0	Суанова Ф.К.
6-ые	45	45	0	7	0	38	7	0	0	0	0	16,0	100,0	
7а	32	32	1	9	0	21	1	1	0	0	0	31,0	100,0	Егиазарян И.М.
7б	31	32	0	4	0	26	1	1	0	0	0	12,5	93,0	Цопанова И.Т.
7-ые	63	64	1	13	0	47	2	2	0	0	0	22,0	97,0	
8а	25	27	0	5	0	21	1	0	0	0	0	18,5	96,0	Дарчиева О.А.

8б	27	28	1	5	1	22	0	0	0	0	0	21,0	100,0	Гусова Л.М.
8-ые	52	55	1	10	1	43	1	0	0	0	0	19,0	98,0	
9а	26	30	1	9	1	17	3	0	1	2	1	34,0	93,0	Козаева Ж.Я.
9б	28	28	0	8	1	18	4	0	0	1	0	29,0	93,0	Цораева Н.Т.
9-ые	54	58	1	17	2	35	7	0	1	3	1	32,0	93,0	
5-9	272	277	9	69	3	190	17	2	1	3	1	28,0	97,6	
10а	18	16	1	0	0	15	3	0	0	0	0	16,0	100,0	Хуцистова А.Р.
11а	23	24	1	4	0	19	0	0	0	0	1	20,0	100,0	Амилаханова Р.Г.
10-11	41	40	2	4	0	34	3	0	0	0	1	25,0	100,0	
1-11	592	596	29	173	9	327	40	8	1	3	2	37,6	98,0	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОНЕЦ 2018 года

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	56	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	36	60
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	34	94
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	37	92
по ФГОС	37	92
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	27	68
на высшую квалификационную категорию	10	25
на первую квалификационную категорию	17	43
на соответствие занимаемой должности	6	15

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

В школе в 2017 - 2018 учебном году педагогический состав насчитывал 40 человек.

Из числа педагогов школы правительственные награды имеют:

<i>Знак «Отличник народного просвещения»</i>	<i>Знак «Почетный работник общего образования»</i>	<i>«Почетная грамота» Мин-ва образования РФ</i>	<i>Медаль «Ветеран труда»</i>
1.Тетермазова Изольда Эльбрусовна	1.Кочиева Ирина Сергеевна 2.Пухаев Владимир Николаевич	1.ЦгоеваСветлана Авдуловна	2.Пухаев Владимир Николаевич

<i>Звание «Мастер спорта»</i>
1.Чельдиева Эльвира Петровна 3.Цгоева Марина Эльбрусовна

Анализ динамики профессионального роста учителей за 3 года

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
Общее количество учителей	43		41		40	
Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	10	23%	19	46%	17	43%
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	9	21%	10	24%	10	25%
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию, %	19	44%	29	71%	27	68%

Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 55 лет
40	4	4	10	12	10

Стаж педагогической деятельности

	0-1 год	2	3	4	5 лет	6-10	11-15	16-20	Более 20	Более 30
Всего	1	-	1	1	1	4	6	3	8	15

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2017-2018 учебном году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО.

Информация о кадровом составе

№	Специальность учителя	количество	Наличие вакансии
	Учитель русского языка и литературы	4	нет
	Учитель родного языка и литературы	6	
	Учитель математики	3	нет
	Учитель информатики	1	
	Учитель физики	1	
	Учитель биологии	1	
	Учитель географии	1	
	Учитель химии	1	
	Учитель технологии	1	
	Учитель истории и обществознания	2	
	Учитель музыки и ИЗО	1	
	Учитель ОБЖ	1	
	Учитель физической культуры	1	
	Учитель начальной школы	10	
	Психологи	1	

Выводы: В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет родного языка и литературы	5
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет истории и географии	3
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	10
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

- Выводы:** Анализ состояния материальной и технической базы школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С. ДЗЕБИСОВА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	26/38%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/68%
1.29.1	Высшая	10/25%
1.29.2	Первая	17/43%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв. м

Выводы: Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на элективных занятиях, учебных практиках, практикумах. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2018 году удовлетворительной. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченные в начале года задачи и достигла ожидаемого результата:

- МБОУ СОШ №39 располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Проводятся медосмотры, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Отлажено расписание работы школьной столовой. Ведется просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Организуются спортивные мероприятия, дни здоровья, экскурсии.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конкурсы. Участие учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях эффективно и дает результаты.
- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль, совершенствуется система внутреннего мониторинга и активного использования возможностей внешнего мониторинга.
- Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Проведенный в начальной школе мониторинг показывает стабильность качественного освоения учащимися образовательных программ.

Однако, несмотря на это, остается актуальным устранение недостатков в преподавании отдельных предметов начальной школы.

- В основной школе качество образования по итогам прошедшего года также показывает относительную стабильность результатов. Однако успеваемость в 7-9 классах является низкой, что связано со снижением учебной мотивации в подростковом периоде.
- Актуальной становится проблема повышения результатов ОГЭ по математике. Качество математического образования обучающихся в основной школе не стабильно. Наблюдается несоответствие между результатами внутренней и внешней экспертиз.
- Результаты сдачи ЕГЭ можно считать стабильно средними, но требует решения проблема, относящаяся к метапредметным: не все выпускники умеют качественно анализировать, обобщать материал, давать оценку содержанию данного текста, формулировать правильно выводы, находить в источниках нужную информацию.

Для совершенствования образовательной деятельности педагогический коллектив ставит на 2019 год следующие задачи:

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества.
- Создание благоприятных условий для развития личностного роста, интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей школьников.
- Обеспечение качественной подготовки выпускников 2019 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2018 году.
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
- Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату предоставления в нем информации».
- Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.
- Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Директор

Копиева И.С.

