

Принят на  
педагогическом  
совете  
Протокол № 6  
от 29.08.2018 г.

Согласован  
Председатель  
Управляющего Совета  
 Елоева Ф.Т.

Утвержден  
Приказом № 98 от 31.08.2018г.  
Директор МБОУ СОШ №39  
им.Т.С.Дзедисова  
  
Кочнева И.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 39 им. Дзедисова Т.С.  
г. ВЛАДИКАВКАЗА  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Владикавказ

2018г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 39 имени Т.С. Дзедисова  
на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 имени Т.С. Дзедисова (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1X-X1 (XII) классов);
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

22. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;

23. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

26. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

28. Письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

29. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

30. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

31. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

32. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

33. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

37. Уставом МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета в условиях перехода на ФГОС ООО, для введения новых учебных предметов:

- Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,

наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия»

- Преподавание предмета ОБЖ в 10 классе увеличено на 1 час в целях более полной подготовки юношей и девушек к различным тренировочным сборам.

- Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

- В МБОУ СОШ № 39 в 2018 - 2019г. в среднем звене вводится элективный курс по обществознанию, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

- С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

- В 2018-2019 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 11 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика» (6-11кл.) и "Иностранный язык" (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку.

## I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №39 им. Т.С.Дзедисова являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзедисова разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что не менее 2904 часов.

В Учебном плане МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова на 2018-2019 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История Осетии» в 4 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2018-2019 учебном году в 1 классе в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание **шахмат**, с целью формирования разносторонне развитой личности школьника.

### Учебный план (годовой) для 1- 4 классов

| Предметная область                          | Учебные предметы                                  | Количество часов в год              |            |            |            | Всего      |            |
|---|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |   | 1 класс                             | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    |            |            |
| обязательная для изучения                   | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | <b>132</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>642</b> |
|   |   | Литературное чтение                 | <b>66</b>  | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>372</b> |
|   | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | <b>99</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>34</b>  | <b>269</b> |
|   |   | Литературное чтение на родном языке | -          | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>204</b> |
|   | Иностранный язык                                  | Иностранный (англ.) язык            | -          | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>204</b> |
|   | Математика и информатика                          | Математика                          | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>540</b> |
|   | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                      | <b>66</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>270</b> |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики       | -                                   | -          | -          | <b>34</b>  | <b>34</b>  |            |

|   |                           |            |            |            |            |             |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Искусство   | Изобразительное искусство | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Музыка                    | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 99         | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>693</b> | <b>850</b> | <b>850</b> | <b>884</b> | <b>3277</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | -          | 34         | 34         |            | 68          |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                         |                           | <b>693</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3345</b> |

### Учебный план (недельный)

для 1- 4 классов

| Предметная область  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 5         | 5         | 5         | 19        |
|   | Литературное чтение                         | 2                         | 3         | 3         | 3         | 11        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 | 3                         | 2         | 2         | 1         | 8         |
|   | Литературное чтение на родном языке         | -                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Иностранный язык  | Иностранный (англ.) язык                    | -                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>97</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   | -                         | 1         | 1         |           | 2         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> |

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1-4 классах МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

### **Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзедисова, реализующей внедрение ФГОС НОО**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b> | <b>Название программы</b>                         | <b>Количество занятий в неделю</b> |
|--|---|------------------------------------|
| Спортивно - оздоровительное                | Основы здорового образа жизни.<br>Спортивные игры | 1                                  |
| Художественно – эстетическое               | Волшебная кисточка.                               | 1                                  |
|  | В мире сказок.                                    | 1                                  |
|  | Умелые руки.                                      | 1                                  |
|  | Трудовичок.                                       | 1                                  |
|  | Хор мальчиков.                                    | 1                                  |
|  | Танцы мира.                                       | 1                                  |
| Научно – познавательное                    | Букваринск.                                       | 1                                  |
|  | Занимательная грамматика.                         | 1                                  |
|  | Веселая математика.                               | 1                                  |
| Гражданско – патриотическое                | Юный краевед.                                     | 1                                  |
| Социальное                                 | Мир вокруг нас.                                   | 1                                  |

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| <b>Учебные предметы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |                                   |                           |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
|                         | <b>2 класс</b>                         | <b>3 класс</b>                    | <b>4 класс</b>            |
| Русский язык            | Диктант с грамматическим заданием      | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение     |
| Литературное чтение     | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и           | Эссе на основе худ.текста |

|                                     |                                     |  |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
|                                     |                                     | техники чтения                         |                                     |
| Родной язык                         | Контрольное списывание              | Диктант с грамматическим заданием      | Диктант с грамматическим заданием   |
| Литературное чтение на родном языке | Пересказ худ. текста                | Проверка осознанности и техники чтения | Эссе на основе худ. текста          |
| Иностранный язык                    | Итоговое тестирование               | Контрольная работа                     | Контрольная работа                  |
| Математика                          | Контрольная (комбиниров.) работа    | Контрольная (комбиниров.) работа       | Контрольная (комбиниров.) работа    |
| Окружающий мир                      | Тестирование                        | Защита проекта                         | Тестирование                        |
| ОРКСЭ                               | -                                   | -                                      | Защита проекта                      |
| Музыка                              | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)     | Практическая работа (урок-концерт)  |
| Изобразительное искусство           | Практическая работа (итог. рисунок) | Практическая работа (итог. рисунок)    | Практическая работа (итог. рисунок) |
| Технология                          | Практическая работа (поделка)       | Практическая работа (поделка)          | Практическая работа (поделка)       |
| Физическая культура                 | Сдача нормативов                    | Сдача нормативов                       | Сдача нормативов                    |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2018-2019 учебном году Учебный план для 5-8 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО.

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Русский язык** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Информатика**, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 7 классе преподавание предмета **Биология** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **Физика** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений

преподавание предмета **Химия** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

**Учебный план (недельный)  
для 5-8 классов**

| Предметная область  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | 5                         | 6         | 7         | 8         | Всего      |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 6                         | 6         | 4         | 3         | 19         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 10         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | 2                         | 1         | 1         | 2         | 6          |
|   | Родная литература                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5         |           |           | 10         |
|   | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 6          |
|   | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Информатика                           | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы  | История России                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | Всеобщая история                      |                           |           |           |           |            |
|   | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Естественно-научные предметы  | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 6          |
|   | Физика                                | -                         | -         | 3         | 2         | 5          |
|   | Химия                                 |                           |           |           | 3         | 3          |
| Искусство   | Биология                              | 1                         | 1         | 2         | 2         | 6          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           | 3          |
|   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                       | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>31</b>                 | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>130</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                   |                                       | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                       | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>136</b> |

**Учебный план (годовой)  
для 5-8 классов**

| Предметная область  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |             |             |             |             |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                       | 5класс                    | 6класс      | 7класс      | 8класс      | Всего       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 210                       | 210         | 140         | 105         | 665         |
|   | Литература                            | 105                       | 105         | 70          | 70          | 350         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | 70                        | 70          | 70          | 70          | 280         |
|   | Родная литература                     | 70                        | 35          | 35          | 70          | 210         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 105                       | 105         | 105         | 105         | 420         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 175                       | 175         |             |             | 350         |
|   | Алгебра                               |                           |             | 105         | 105         | 210         |
|   | Геометрия                             |                           |             | 70          | 70          | 140         |
|   | Информатика                           | -                         | 35          | 35          | 35          | 105         |
| Общественно-научные предметы  | История России                        | 70                        | 70          | 70          | 70          | 280         |
|   | Всеобщая история                      |                           |             |             |             |             |
|   | Обществознание                        |                           | 35          | 35          | 35          | 105         |
| Естественно-научные предметы  | География                             | 35                        | 35          | 70          | 70          | 210         |
|   | Физика                                | -                         | -           | 105         | 70          | 175         |
|   | Химия                                 | -                         | -           | -           | 105         | 105         |
| Искусство   | Биология                              | 35                        | 35          | 70          | 70          | 210         |
|   | Изобразительное искусство             | 35                        | 35          | 35          |             | 105         |
| Технология  | Музыка                                | 35                        | 35          | 35          | 35          | 140         |
|   | Технология                            | 70                        | 70          | 70          | 35          | 245         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                       | Физическая культура                   | 105                       | 105         | 105         | 105         | 420         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |             |             | 35          | 35          |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>1086</b>               | <b>1121</b> | <b>1157</b> | <b>1192</b> | <b>4556</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                   |                                       | <b>34</b>                 | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>204</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                       | <b>1120</b>               | <b>1155</b> | <b>1225</b> | <b>1260</b> | <b>4760</b> |

**Учебный план для 9 класса разработан на основе базисного учебного плана ФКГОС ООО.**

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

В 9 классе преподавание предмета **Геометрия** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание Элективного курса **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

**Учебный план (недельный)  
для 9 класса**

| Предметная область  | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Всего     |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|
|   |                                    | 9 класс                   |           |
| Филология   | Русский язык                       | 2                         | 2         |
|   | Литература                         | 3                         | 3         |
|   | Родной язык                        | 2                         | 2         |
|   | Родная литература                  | 2                         | 2         |
|   | Иностранный язык                   | 3                         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика                         |                           |           |
|   | Алгебра                            | 3                         | 3         |
|   | Геометрия                          | 3                         | 3         |
|   | Информатика                        | 2                         | 2         |
|   | Основы финансовой грамотности      | 1                         | 1         |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история | 2                         | 2         |
|   | Обществознание                     | 1                         | 1         |
|   | География                          | 2                         | 2         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                             | 2                         | 2         |
|   | Химия                              | 2                         | 2         |
|   | Биология                           | 2                         | 2         |
| Искусство   | Музыка                             | 1                         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                       | Физическая культура                | 3                         | 3         |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>34</b>                 | <b>34</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                   |                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                    | <b>36</b>                 | <b>36</b> |

**Учебный план (годовой)  
для 9 класса**

| Предметная область  | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Всего       |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|
|   |                                    | 9 класс                   |             |
| Филология   | Русский язык                       | 70                        | 70          |
|   | Литература                         | 105                       | 105         |
|   | Родной язык                        | 70                        | 70          |
|   | Родная литература                  | 70                        | 70          |
|   | Иностранный язык                   | 105                       | 105         |
| Математика и информатика  | Алгебра                            | 105                       | 105         |
|   | Геометрия                          | 105                       | 105         |
|   | Информатика                        | 70                        | 70          |
|   | Основы финансовой грамотности      | 35                        | 35          |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история | 70                        | 70          |
|   | Обществознание                     | 35                        | 35          |
|   | География                          | 70                        | 70          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                             | 70                        | 70          |
|   | Химия                              | 70                        | 70          |
|   | Биология                           | 70                        | 70          |
| Искусство   | Музыка                             | 35                        | 35          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                       | Физическая культура                | 105                       | 105         |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>1192</b>               | <b>1192</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                   |                                    | <b>68</b>                 | <b>68</b>   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                    | <b>1260</b>               | <b>1260</b> |

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы                 | Формы промежуточной аттестации      |                                     |                                     |                                    |                            |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                  | 5класс                              | 6класс                              | 7класс                              | 8класс                             | 9класс                     |
| Русский язык                     | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием  | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Литература                       | Интегрированный зачет               | Интегрированный зачет               | Сочинение                           | Сочинение                          | Сочинение                  |
| Родной язык                      | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием   | Диктант с грамматическим заданием  | Контрольное изложение      |
| Родная литература                | Интегрированный зачет               | Интегрированный зачет               | Интегрированный зачет               | Сочинение                          | Сочинение                  |
| Иностранный язык                 | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование              | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Математика                       | Контрольная (комбин.) работа        | Контрольная (комбин.) работа        | -                                   | -                                  | -                          |
| Алгебра                          | -                                   | -                                   | Контрольная работа                  | Контрольная работа                 | Контрольная работа         |
| Геометрия                        | -                                   | -                                   | Контрольная работа                  | Контрольная работа                 | Контрольная работа         |
| Информатика                      | -                                   | -                                   | Контрольная работа                  | Контрольная работа                 | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование              | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Обществознание                   | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование              | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| География                        | Интегрированный зачет               | Интегрированный зачет               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование              | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Физика                           | -                                   | -                                   | Контрольная работа                  | Контрольная работа                 | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Химия                            | -                                   | -                                   | -                                   | Контрольная работа                 | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Биология                         | Интегрированный зачет               | Интегрированный зачет               | Итоговое тестирование               | Итоговое тестирование              | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Музыка                           | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт)  | Практическая работа (урок-концерт) | -                          |
| Изобразительное искусство        | Практическая работа (итог. рисунок) | Практическая работа (итог. рисунок) | Практическая работа (итог. рисунок) | -                                  | -                          |
| Технология                       | Проектная работа                    | Проектная работа                    | Проектная работа                    | Проектная работа                   | -                          |

|                        |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОБЖ                    | -                        | -                        | -                        | Тестирование             | Тестирование             |
| Физическая культура    | Дифференцированный зачет |
| Финансовая грамотность |                          |                          |                          |                          | Тестирование             |

**Дифференцированный зачет** – это зачет по результатам которого ставится оценка;

**Интегрированный зачет** -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможностей учреждений дополнительного образования и школы.

### **Содержание направлений внеурочной деятельности 5 -8 классов МБОУ СОШ №39, реализующей внедрение ФГОС ООО**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b> | <b>Название программы</b>               | <b>Кол-во занятий в неделю</b> |
|--|---|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                  | Шахматы «Белая ладья»                   | 2                              |
|  | Спортивные игры.                        | 2                              |
| Художественно - эстетическое               | Праздничный калейдоскоп.                | 2                              |
|  | «Ирон фарн»                             | 2                              |
|  | Хор мальчиков                           | 2                              |
| Научно - познавательное                    | Техническое творчество «Техномир»       | 2                              |
| Гражданско - патриотическое                | Люби и знай свой край.                  | 2                              |
| Социальное                                 | Театральная студия «Поколение будущего» | 2                              |

### III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедзисова на 2018 – 2019 учебный состоит из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; элективные учебные предметы; предметы национально-регионального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", «Родной язык» и «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право).

Региональный (национально – региональный) компонент для 10 – 11 классов направлен на изучение: учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «История Осетии».

При проведении занятий по учебным предметам "Иностранный язык" и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Преподавание предмета ОБЖ в 10 классе увеличено на 1 час в целях более полной подготовки юношей и девушек к различным тренировочным сборам.

С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия»

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 39 в 2018 - 2019г. в среднем звене вводится элективный курс по обществознанию, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

В 2018-2019 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 11 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

**Учебный план (годовой и недельный)  
для 10-11 классов  
Общеобразовательное направление**

| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>                                |  |   |                  |
| И<br>Н<br>В<br>А<br>Р<br>И<br>А<br>Н<br>Т<br>Н<br>А<br>Я<br><br>ч<br>А<br>С<br>Т<br>Ь | Учебные предметы   | Количество часов в год (в неделю) (1)         |                  |
|   |  | 10 класс                                      | 11 класс         |
|   | Русский язык   | 70 (2)  | 70 (2)           |
|   | Литература   | 105 (3)                                       | 105 (3)          |
|   | Иностранный<br>(английский) язык   | 105 (3)                                       | 105 (3)          |
|   | Математика   | 175 (5)                                       | 175(5)           |
|   | История  | 70 (2)  | 70 (2)           |
|   | Обществознание   | 70 (2)  | 105(3) (1ч-эл.)  |
|   | Физическая культура  | 105 (3)                                       | 105 (3)          |
|   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности   | 70 (2)  | 35 (1)           |
|   | География  | 35 (1)  | 35 (1)           |
|   | В<br>А<br>Р<br>И<br>А<br>Т<br>И<br>В<br>Н<br>А<br>Я<br><br>ч<br>А<br>С<br>Т<br>Ь | Основы<br>предпринимательской<br>деятельности | 35 (1эл.)        |
| Физика  |  | 70 (2)  | 70 (2)           |
| Астрономия  |  |   | 35(1)            |
| Химия   |  | 70 (2)  | 70 (2)           |
| Биология  |  | 70 (2)  | 70 (2)           |
| Информатика   |  | 35 (1)  | 35 (1)           |
| Семьеведение  |  |   | 35(1эл.)         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>980 (28)</b>                               | <b>980 (28)</b>  |
|   | <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i>      | <b>3(105)</b>                                 | <b>4 (140)</b>   |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>                              |  |   |                  |
|   | Осетинский язык  | 35 (1)  | 35 (1)           |
|   | Осетинская литература  | 70 (2)  | 70 (2)           |
|   | ТКО  | 35 (1)  | 35 (1)           |
|   | История Осетии   | 35 (1)  | 35 (1)           |
|   | <b>Всего</b>   | <b>175 (5)</b>                                | <b>175 (5)</b>   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>1260(36)</b>                               | <b>1295 (37)</b> |
|   | Предельно допустимая<br>аудиторная нагрузка при 6-<br>дневной учебной неделе     | 1295 (37)                                     | 1295 (37)        |

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы    | Формы промежуточной аттестации       |
|---------------------|--------------------------------------|
| Русский язык        | Тестирование (в форме ЕГЭ)           |
| Литература          | Сочинение                            |
| Иностранный язык    | Контрольная (комбинированная) работа |
| Математика          | Контрольная (комбинированная) работа |
| Информатика         | Контрольная (комбинированная) работа |
| География           | Итоговое тестирование                |
| Физика              | Контрольная (комбинированная) работа |
| Химия               | Контрольная (комбинированная) работа |
| Биология            | Итоговое тестирование                |
| История             | Тестирование (в форме ЕГЭ)           |
| Родная литература   | Сочинение                            |
| ОБЖ                 | Итоговое тестирование                |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет             |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.