



Принят на
педагогическом
совете
Протокол № 6
от 29.08.2018 г.

Согласован
Председатель
Управляющего Совета
 Елоева Ф.Т.

Утвержден
Приказом № 98 от 31.08.2018г.
Директор МБОУ СОШ №39
им.Т.С.Дзедисова

Кочнева И.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 39 им. Дзедисова Т.С.
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Владикавказ

2018г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 39 имени Т.С. Дзедисова
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 имени Т.С. Дзедисова (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1X-X1 (XII) классов);
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

22. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;

23. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

26. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

28. Письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

29. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

30. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

31. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

32. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

33. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

37. Уставом МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета в условиях перехода на ФГОС ООО, для введения новых учебных предметов:

- Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,

наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия»

- Преподавание предмета ОБЖ в 10 классе увеличено на 1 час в целях более полной подготовки юношей и девушек к различным тренировочным сборам.

- Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

- В МБОУ СОШ № 39 в 2018 - 2019г. в среднем звене вводится элективный курс по обществознанию, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

- С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

- В 2018-2019 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 11 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика» (6-11кл.) и "Иностранный язык" (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №39 им. Т.С.Дзедисова являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзедисова разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что не менее 2904 часов.

В Учебном плане МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова на 2018-2019 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История Осетии» в 4 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2018-2019 учебном году в 1 классе в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание **шахмат**, с целью формирования разносторонне развитой личности школьника.

Учебный план (годовой) для 1- 4 классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
обязательная для изучения	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
		Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99	68	68	34	269
		Литературное чтение на родном языке	-	68	68	68	204
	Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	-	68	68	68	204
	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план (недельный)

для 1- 4 классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	2	2	1	8
	Литературное чтение на родном языке	-	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1-4 классах МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедзисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы МБОУ СОШ № 39 им. Т.С Дзедзисова, реализующей внедрение ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество занятий в неделю
Спортивно - оздоровительное	Основы здорового образа жизни. Спортивные игры	1
Художественно – эстетическое	Волшебная кисточка.	1
	В мире сказок.	1
	Умелые руки.	1
	Трудовичок.	1
	Хор мальчиков.	1
	Танцы мира.	1
Научно – познавательное	Букваринск.	1
	Занимательная грамматика.	1
	Веселая математика.	1
Гражданско – патриотическое	Юный краевед.	1
Социальное	Мир вокруг нас.	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедзисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедзисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и	Эссе на основе худ.текста

		техники чтения	
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ. текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ. текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2018-2019 учебном году Учебный план для 5-8 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО.

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Русский язык** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Информатика**, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 7 классе преподавание предмета **Биология** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **Физика** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений

преподавание предмета **Химия** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

**Учебный план (недельный)
для 5-8 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	19
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	1	1	2	6
	Родная литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	6
	Физика	-	-	3	2	5
	Химия				3	3
Искусство	Биология	1	1	2	2	6
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого:		31	32	33	34	130
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	136

**Учебный план (годовой)
для 5-8 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5класс	6класс	7класс	8класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	210	210	140	105	665
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	70	70	280
	Родная литература	70	35	35	70	210
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика	-	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	280
	Всеобщая история					
	Обществознание		35	35	35	105
Естественно-научные предметы	География	35	35	70	70	210
	Физика	-	-	105	70	175
	Химия	-	-	-	105	105
Искусство	Биология	35	35	70	70	210
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Музыка	35	35	35	35	140
	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	420
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35
Итого:		1086	1121	1157	1192	4556
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	68	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1120	1155	1225	1260	4760

Учебный план для 9 класса разработан на основе базисного учебного плана ФКГОС ООО.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

В 9 классе преподавание предмета **Геометрия** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание Элективного курса **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

**Учебный план (недельный)
для 9 класса**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Родной язык	2	2
	Родная литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	3	3
	Информатика	2	2
	Основы финансовой грамотности	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		36	36

**Учебный план (годовой)
для 9 класса**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Филология	Русский язык	70	70
	Литература	105	105
	Родной язык	70	70
	Родная литература	70	70
	Иностранный язык	105	105
Математика и информатика	Алгебра	105	105
	Геометрия	105	105
	Информатика	70	70
	Основы финансовой грамотности	35	35
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70
	Обществознание	35	35
	География	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	70	70
	Химия	70	70
	Биология	70	70
Искусство	Музыка	35	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
Итого:		1192	1192
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1260	1260

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-

ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Финансовая грамотность					Тестирование

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка;

Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможностей учреждений дополнительного образования и школы.

Содержание направлений внеурочной деятельности 5 -8 классов МБОУ СОШ №39, реализующей внедрение ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во занятий в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы «Белая ладья»	2
	Спортивные игры.	2
Художественно - эстетическое	Праздничный калейдоскоп.	2
	«Ирон фарн»	2
	Хор мальчиков	2
Научно - познавательное	Техническое творчество «Техномир»	2
Гражданско - патриотическое	Люби и знай свой край.	2
Социальное	Театральная студия «Поколение будущего»	2

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова на 2018 – 2019 учебный состоит из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; элективные учебные предметы; предметы национально-регионального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", «Родной язык» и «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право).

Региональный (национально – региональный) компонент для 10 – 11 классов направлен на изучение: учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «История Осетии».

При проведении занятий по учебным предметам "Иностранный язык" и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Школьный компонент учебного плана направлен на усиление изучения предмета Русский язык в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Преподавание предмета ОБЖ в 10 классе увеличено на 1 час в целях более полной подготовки юношей и девушек к различным тренировочным сборам.

С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе вводится предмет «Астрономия»

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 39 в 2018 - 2019г. в среднем звене вводится элективный курс по обществознанию, с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

В 2018-2019 учебном году в Учебный план средней ступени включен элективный курс «Семьеведение» для обучающихся 11 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни.

**Учебный план (годовой и недельный)
для 10-11 классов
Общеобразовательное направление**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
И Н В А Р И А Н Т Н А Я ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю) (1)	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	70 (2)	70 (2)
	Литература	105 (3)	105 (3)
	Иностранный (английский) язык	105 (3)	105 (3)
	Математика	175 (5)	175(5)
	История	70 (2)	70 (2)
	Обществознание	70 (2)	105(3) (1ч-эл.)
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (2)	35 (1)
	География	35 (1)	35 (1)
	В А Р И А Т И В Н А Я ч А С Т Ь	Основы предпринимательской деятельности	35 (1эл.)
Физика		70 (2)	70 (2)
Астрономия			35(1)
Химия		70 (2)	70 (2)
Биология		70 (2)	70 (2)
Информатика		35 (1)	35 (1)
Семьеведение			35(1эл.)
	Итого	980 (28)	980 (28)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3(105)	4 (140)
Региональный (национально-региональный) компонент			
	Осетинский язык	35 (1)	35 (1)
	Осетинская литература	70 (2)	70 (2)
	ТКО	35 (1)	35 (1)
	История Осетии	35 (1)	35 (1)
	Всего	175 (5)	175 (5)
	Итого	1260(36)	1295 (37)
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №39 ИМ. Т.С.Дзедисова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа
Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная) работа
Химия	Контрольная (комбинированная) работа
Биология	Итоговое тестирование
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Родная литература	Сочинение
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.