

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от «30» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №39
им. Т. С. Дзедисова
Кочнева И.С.
«31» 08 2020 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" статья 13, статья 16 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Уставом школы.

1.2 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы : e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.4 Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю