**Информация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №39 им. Т.С. Дзебисова о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** **ребенка** | **Статус****ОВЗ/****инвалид** | **Класс** | **Форма обучения** | **Разработана ли специальная****образовательная****программа в соответствии с рекомендациями РПМПК****(указать какая, приложить скан-копию)** | **Используются ли специальные***(указать какие)* | **Приобретены ли****специальные****(указать автора)** | **Какая психолого-педагогическая помощь оказывается** | **Предоставлены ли услуги ассистента/****тьютора***(по рекомендации РПМПК)**(указать ФИО сотрудника)* | **Прослеживается ли положительная динамика в обучении** *(приложить скан-копию справки)* |
| *методы обучения*  | *ТСО* | *учебники* | *учебные пособия* |
| Качмазов Андрей Андреевич | ОВЗ | 2А | На дому, частично в школе | Адаптированная рабочая программа вида 8.2., УМК «Школа России | Музыкотерапия, игровые методы,объяснительно-иллюстративный метод;  | ноутбук | Азбука, В.Г.Горецкий; математика М.И.Моро; окружающий мир А.А.Плешаков | «Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении «А.А.Наумов;«Игры с аутичным ребенком» Е.А.Янушко; | психолого-педагогическая | нет | да |
| Качмазов Марат Андреевич | ОВЗ | 2А | На дому, частично в школе | Адаптированная рабочая программа вида 8.2., УМК «Школа России | Точечный массаж,игровые методы,объяснительно-иллюстративный метод;  | Ноутбук | Азбука, В.Г.Горецкий; математика М.И.Моро; окружающий мир А.А.Плешаков | «Тюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии», С.Ю. Танцюра;«Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии» С.Ю.Танцюра  | психолого-педагогическая | нет |  |
| Габуаева Елизавета Аслановна |  | 4б | На дому, частично в школе | Адаптированная рабочая программа вида 6.2., УМК «Школа России» | Музыкотерапия, игровые методы,объяснительно-иллюстративный метод;  | Ноутбук |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |
| Габуаев Хетаг Асланович |  | 4б | На дому, частично в школе | Адаптированная рабочая программа вида 6.2., УМК «Школа России» | Музыкотерапия, игровые методы,объяснительно-иллюстративный метод;  | Ноутбук |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |
| Басиева Диана Беслановна |  | 1а | На дому, частично в школе | Адаптированная рабочая программа вида 6.2., УМК «Школа России» | Музыкотерапия, игровые методы,объяснительно-иллюстративный метод;  | Ноутбук |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |
| Лазаров Сосланбек Асланбекович | ребенок-инвалид | 8б | очная | общеобразовательная программа ООО |  |  |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |
| Козаев Ростислав Маратович | ребенок-инвалид | 3б | очная | общеобразовательная программа НОО |  |  |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |
| Гогичаев Георгий Эдуардович | ребенок-инвалид | 4а | очная | общеобразовательная программа НОО |  |  |  |  | психолого-педагогическая | нет | да |

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО?

(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

 Положение об организации индивидуального обучения на дому
 с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзебисова

Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзебисова

1. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

*- посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;*

*- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;*

***- проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);***

*- контроль посещаемости, анализ причин пропусков;*

*- собеседование администрации с учителями-предметниками;*

*-* ***анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;***

*-* ***другое (впишите) анкетирование родителей о комфортности школьной среды.***

1. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов? (приложить скан-копию приказа ОО).

***- да;***

*- нет;*

1. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами? **Работа школьных методических объединений.** **Заседания ПМПК**
2. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

 (приложить скан-копии подтверждающих документов)

Курсы повышения квалификации педагогов на базе РИПКРО и, а также дистанционные.

***- да;***

*- нет*