

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы…………………………………………………3
2. Пояснительная записка…………………………………….………..4
3. Новизна……………………………………………………………….6
4. Актуальность…………………………………………………………7
5. Педагогическая целесообразность………………………………….7
6. Цели и задачи……………………………………………………...…7
7. Возраст обучающихся……………………………………………….8
8. Сроки реализации программы………………………………………8
9. Режим занятий………………………………………………………..8
10. .Формы организации образовательной деятельности……………..9
11. Методы обучения…………………………………………………….9
12. Планируемые результаты……………………………………….…...9
13. Форма аттестации………………………………………………..….10
14. Методическое обеспечение……………………………………....…10
15. Кадровое обеспечение…………………………………………..…..10
16. Мат5ериально-техническое оснащение…………………………..10
17. Содержание программы………………………………………….…11
18. Календарный учебный график………………………………......…11

Список литературы…………………………….……………………….15

1. **Паспорт программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно – патриотической направленности «Россия – великая Держава».

**Автор – составитель программы:** - Амилаханова Рима Газановна, учитель родного языка и литературы.

**Организация – исполнитель:** МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова

**Адрес:** РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Галковского 227а

**Тел.** 8-919-425-20-11

**Возраст обучающихся:** 14-15 лет

**Срок реализации программы:** 9 месяцев

**Социальный статус:** обучающиеся, г. Владикавказ

**Цель программы:** Воспитание гражданственности, трудолюбия,  уважения к правам  и свободам человека,  любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Направленность программы:** военно – патриотическая

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоении программы:** базовый.

1. **Пояснительная записка**

«Без высокой духовности и патриотизма

Россия никогда бы не стала великой

державой, вызывающей законную

гордость у каждого из нас и также

уважения у её соплеменников».

С.М. Соловьёв

Воспитание патриотизма являлось особенностью российской системы образования на протяжении достаточно долгого периода времени. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных национальных ценностей. Однако приходится признать, что эта цель, благополучно вжившаяся в систему образования, часто не находит своего выражения в современной педагогической практике. Оторванность наших воспитанников от духовных корней отечественной культуры, забвение и утрата культурных традиций; падение уровня духовно-нравственных ценностей, не востребованность духовного потенциала национальной культуры, взаимонепониманием «детей», а в последствии «взрослых», негативным отношением подростков к традициям и ценностям «отцов». Во многом это связано со стремительно меняющейся системой ценностей, их переосмыслением. Этому пути можно противостоять, активно воздействуя через «просвещение» на возрождение национальных ценностей.

Поэтому проблема военно - патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства. Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М. Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников». Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных  и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия,  уважения к правам  и свободам человека,  любви к окружающей природе, Родине, семье».

Тема патриотизма – ныне жгучая  и больная тема для нашей  страны, для российских людей. Как пробудить в ребенке  чувство любви к Родине?  Именно «пробудить»,  потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.  Именно с этой целью я выбираю военно – патриотическое направление.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине,  уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится  каким – то безликим, далеким для понимания сегодняшними школьниками.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это не какая-то единичная политическая акция, а сложнейший комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого - формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу свой Родины. А потому главная задача патриотического воспитания позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство  любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности.

Патриотическое воспитание школьников помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий военно-патриотического воспитания предусматривает охват детей 5-11 классов  и включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим   материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей  гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных  мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности патриотического воспитания является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо  любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

В ходе работы патриотического воспитания будут вноситься изменения, дополнения, корректировки в план реализации программы и в сами занятия тоже.

Программа разработана и основана на следующих нормативных документах:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

• Приказ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)

• Федеральный государственный стандарт основного общего образования;

• "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России";

• Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);

• Устав МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова.

**3.Новизна.**

Общеобразовательная школа даёт нужный объём знаний, умений и навыков школьнику в рамках школьной программы. Но современный выпускник должен хорошо владеть не только этими знаниями, но и ориентироваться и общаться в той ситуации, в которую он попадает, входя во взрослую жизнь. Для этого он должен уметь предвидеть проблемы и находить пути их решения, продумывать и выбирать варианты действий. Выпускник должен развить в себе патриотические способности, чтобы решать новые для себя задачи.

**4.Актуальность.**

Программа обусловлена тем, что направлена на развитие мотивации к познанию патриотизма, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка.

Программа имеет общекультурный уровень освоения. Она развивается в ходе взаимодействия ребёнка с окружающим миром, под влияния обучения и воспитания.

**5. Педагогическая целесообразность** программы заключается в развитии у детей коммуникабельности, логичности и стройности мышления, самостоятельности, мотивации личности к познанию и творчеству. Игра и творчество – естественные спутники жизни любого ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, т.к. театральное творчество всегда связано с решением определенных задач, 6 выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий.

Образовательный процесс  включает в себя различные методы обучения:

* репродуктивный (воспроизводящий);
* наглядный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
* эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагается способы ее решения).

Успешное развитие общеобразовательного процесса возможно при реализации следующих принципов:

* непрерывность и преемственность;
* принцип системности;
* принцип «проживания» изучаемого материала;
* принцип гуманизации воспитательного пространства.

**6. Цель и задачи**

Цель настоящей программы заключается в следующем:

- формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;

*-* актуализация приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина;

*-* пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы;

*-* использование оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников, походов) в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

● прививать культуру осмысленного изучения исторических фактов;

● воспитывать чувство гордости за своё Отечество;

● научить воспитанников корректно общаться друг с другом в процессе

обсуждений;

● воспитание культуры речи.

*Развивающие:*

● развивать навык творческого подхода к работе над информацией;

● развивать творческие способности, воображение, фантазию и память, расширять словарный запас.

*Образовательные:*

● научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над историческими фактами;

● увлечь детей знанием исторических дат.

***70% содержания планирования направлено на активную познавательную деятельность учащихся.*** Это: знание истории своего города, республики, Родины. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и документальных фильмов. Для успешной реализации программы будут использованы Интерет-ресурсы, посещение музея.

**7. Возраст обучающихся:** дети 14-15 лет.

**Количество обучающихся:** 26 человек**.**

**8. Срок реализации Программы**- 9 месяцев.

**9.Режим занятий –** один раз в неделю.

**Продолжительность занятий:** 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

**10. Форма организации занятий:** групповая

**11. Методы обучения – коллективная.**

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут узнать много интересного в плане патриотического воспитания молодёжи, их увлечёт знание истории своего села, города, республики, и знание истории своей Родины.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по заданной теме.

**12. Планируемые результаты.**

- воспитание у детей  чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;

-  воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям

- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;

 - знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;

 - ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации,  края, района;

- выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России.  И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть –патриот России.

Новизна программы патриотического воспитания заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализовывается в деятельности.

**13. Форма аттестации.**

Виды выполнений итоговой работы.

Итоговая работа военно-патриотического кружка – коллективное посещение мест боевой славы города, просмотр исторической хроники, собирание интересных исторических фактов.

Самостоятельная работа ученика проявляется в подготовке презентации на заданную тему.

Динамика интереса учащихся к данному курсу отслеживается с помощью опроса.

**14. Методическое обеспечение.**

Занятия проводятся в учебном кабинете, в помещении актового зала, в музее. Также очень эффективны выезды по местам боевой славы города и республики.

**15. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно – исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечение безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

**16. Материально – техническое оснащение:**

компьютер, интерактивная доска, парты.

**17. Содержание учебного плана.**

В данной программе выделены три основных блока, отвечающих задачам воспитания любви к Родине.

**1. «Люби и знай своё село, свой город, свою республику».**

**2. «Моя страна - Россия».**

**3. «Российский солдат славу Отечества защищал».**

**18. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала и окончания учебного периода. | 01.09.2022-31.05.2023 |
| Место проведения занятия | МБОУ СОШ № 39 им. Т.С.Дзебисова |
| Режим занятий | 1 раза в неделю |
| Форма занятий | групповая |
| Сроки контрольных процедур | начало, середина, конец учебного года |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов и тем | Всего | В том числе  на | |
| теор | прак |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2. | «Люби и знай своё село, свой город, свою республику». | 7 | 5 | 2 |
| 3. | «Моя страна - Россия». | 5 | 3 | 2 |
| 4. | «Российский солдат славу Отечества защищал». | 11 | 2 | 9 |
| 5. | «Люби и знай своё село, свой город, свою республику». | 12 | 3 | 9 |
|  | **Всего** | **36** | **14** | **22** |

**Календарно тематическое планирование военно - патриотического воспитания 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Содержание** | **Кол-во часов** | Форма аттестации |
| 1 | «Патриот России - кто он?» | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя». | 1 | презентация |
| 2-3 | «Мой дом, моя семья». | Воспитание уважения к своей семье,  гордости за свою семью, возрождение во многом ут­раченных в наши дни поня­тий семейной истории, се­мейной реликвии, семейной традиции. | 2 | выступление |
| 4-5 | «История моего города. С чего всё начиналось?» | Изучение истории  города Владикавказ | 2 | сообщение |
| 6 | Экскурсия в школьный музей | На этом этапе  происходит осознание истории школы | 1 | экскурсия |
| 7 | «Здесь пыль веков». | Экскурсия в национальный  краеведческий музей. | 1 | экскурсия |
| 8 | Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала. | Выбор краеведческих тем. Составление плана работы. | 1 | сообшение |
| 9 | «Из истории  праздника. День народного единства». | Знакомство с историей праздника. Презентация. | 1 | презентация |
| 10 | «Мы все такие разные…» | Беседа с презентацией ко Дню толерантности | 1 | беседа с презентацией |
| 11-12 | «Народный фольклор» | Знакомство с народным фольклором своего города. Сбор материала. | 2 | показ собр. материала |
| 13 | «Обряды и обычаи» | Знакомство с обрядами своего города. Сбор материала. | 1 |  |
| 14-15 | История моей страны в названиях улиц. | Названия улиц нашего города.  История в названиях улиц. | 2 | презентации |
| 16-17 | «Родная школа» | На этом этапе  происходит осознание школы как более широкого по сравнению с  до­мом понятия «Моя Родина». Сбор материала к юбилею школы. | 2 | презентация |
| 18-19 | Великие люди моего города | Знакомство с великими людьми г. Владикавказа | 2 | просмотр док/фильмов |
| 20-21 | «Памятники истории и культуры» | Знакомство с памятниками истории и культуры  Северной Осетии. | 2 | посещение памятных мест |
| 22-23 | « Дни воинской славы» | Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда.  Беседа «Освобождение города Владикавказа» | 2 | просмотр док/фильмов |
| 24-26 | «Герои России» | Подготовка лекторской группы по теме «Герои России»  Проведение беседы  о героях России. | 3 | выступления  презентации |
| 27 | «Он был первым» | Беседа   о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!». | 1 | посещение школы космонавтики  г. Вдадикавказ |
| 28 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. | 1 | презентация |
| 29-30 | «Подвигу народа – жить в веках!» | Сбор материала о военной жизни села, города, республики в годы ВО войны. Выступление с презентациями. | 2 | презентация |
| 31-32 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой Осетии. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 2 | выезд на природу |
| 33 | Выпуск  газеты о патриотическом воспитании | Фото отчёт работы о патриотическом воспитании | 2 | фотоотчёты |
| 34 | Подводим итоги за год. | Выступление классного руководителя. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. | 2 | творческие отчёты  выставка работ учащихся |
|  | **ВСЕГО:** 36 часа |  |  |  |

**Список литературы для учителя:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04009.2014 г. № 1726 – р.
3. Приказ Минобразования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 22 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ \ автор составитель И.А.Рыбалева\. – Краснодар, 2016 г.
6. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
7. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
8. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
9. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
10. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! -  М.: «ВАКО», 2006.
11. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М,: «ТЦ Сфера», 2005.