15.01.2021г.

**Итоги воспитательной работы за 1 полугодие.**

Тема  **воспитательной работы:** ««Модернизация воспитательной работы в школе; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Новая программа по сути возвращает воспитательную функцию в школу, нормативно закрепляя ее не только за семьей, но и за системой образования

**Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:**

**1. По содержанию воспитательной работы в школе:**

1.Воспитание социально активной и творческой личности через:

* вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений;
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
* поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
3. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
4. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

**2.** **По созданию условий для организации воспитательного процесса:**

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

**3. По управлению воспитательной работой:**

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

2-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.

3-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Общешкольные часы по безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп |
| Январь «Мир профессии» | Ярмарка профессий |
| Февраль «Богатства земли Русской» | Масленица |
| Март «Новаторы школы» (проектная деятельность) | День науки |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- традиции школы

-гражданско-патриотическое и правовое направление;

-духовно-нравственное направление;

-спортивно -оздоровительное направление;

- интеллектуальное направление

-самоуправление; общение и досуг

-экологическое направление; - работа по безопасности - ученик и его семья.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |  | **формы работы** |
| *Традиции школы* | осуществлять культурно ориентированные принципы воспитательной деятельности сохранять и преумножать школьные традиции. | | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе. |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | | тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;  интерактивные игры, дебаты, дискуссии  патриотической и правовой тематики;  конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;  походы, праздники, часы общения, посвященные  правовой и патриотической теме. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края.  Формировать правильное отношение к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. | | Проведение природоохранных акций.  Исследовательская деятельность обучающихся.  Создание и защита проектов. |
| Духовнонравственное направление. (Нравственноэстетическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. | | тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования;  кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты;  изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников,  педагогов, сюрпризы, конкурсы; |
| спортивнооздоровительное направление. (Физкультурнооздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни | | беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе;  общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;  фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике; |
| Социальное направление. (Самоуправлени е в школе и в классе, ученик и его семья) | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.  Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. | | Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;  чествования спортсменов школы, учащихся победителей олимпиад, конкурсов, конференций;  конкурсы состязания талантов; дни творчества школы.  тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;  праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;  тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. |
| Общеинтелле-ктуальное направление. (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | | интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научноисследовательские конференции;  интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. | | семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций;  Контроль за работой кружков и секций; | |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. | |  |

**В 2020/2021 уч.г. из 45 педагогов, работающих в школе, 22 являются классными руководителями:**

# 1-4 классы – 8 5-9 классы – 12 10-11 класс - 2

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее: планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;

Классные руководители создали целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе),

Классные руководители 1- 4, 5-11 классов, работающие по ФГОС, разработали программу воспитания и социализации учащихся. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданскопатриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и.т.д.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Табакокурение | Лекция | 5 октября | 7-8 классы | Табакокурение |  |
| Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащих напитков | Лекция сотрудника ПДН | 5 октября | 9-е классы | Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащих напитко |  |
| Природа | Конкурс рисунка | 5 октября | 1-4 класс | Открывая природу |  |
| Профилактика распространения в среде несовершеннолетних деструктивных субкультур | Лукция сотрудника ПДН | 6 октября | 11 класс | Вредоносная составляющая сети интернет |  |
| Времена года | Конкурс поделок | 11 октября | 1-4 классы | Выставка-конкурс "Здравствуй, Осень золотая" |  |
| Творчество Коста Левановича Хетагурова | Конкурс видеороликов | 12-17 октября | 1-11 класс | Поэтическая онлайн-акция «Цӕйут, ӕфсымӕртау раттӕм нӕ къухтӕ!». |  |
| Творчество Коста Левановича Хетагурова | Конкурс видеоролико | 12-17 октября | 1-11 класс | Поэтическая онлайн-акция «Цӕйут, ӕфсымӕртау раттӕм нӕ къухтӕ!». |  |
| Вредоносная составляющая сети интернет | Лукция сотрудника ПДН | 12 октября | 7-8- класс | Вредоносная составляющая сети интернет |  |
| Отношение к терроризму. | Анкетирование родителей | 19 октября | 11 класс | Мы против террора |  |
| Запрещенные вещества | Лекция | 22 октября | 7-11 классы | В приобретаемых за рубежом препаратах могут содержаться запрещённые вещества |  |
| Победа глазами детей | Конкурс рисунков | 22 октября | 7-11 классы | Наши призёры !!! Бурнацева Амина - 8 Б Джиоева Кристина - 8 Б |  |
| Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечение несовершеннолетних в зависимое поведение | Онлайн-опрос | 24 октября | 10-11 класс | Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечение несовершеннолетних в зависимое поведение |  |
| Творчество Коста Левановича Хетагурова | Конкурс чтецов | 25 октября | 1-4 классы | Творческое объединение "Юный экскурсовод" и обучающиеся на базе 39-ой школы, совместно с музеем Природы |  |
| Просветительская | Онлайн-акция | 26 октября | 1-11 классы | Хетагуровский диктант |  |
| Правила дорожного движения | Урок | 26 октября | 1-11 классы | Осторожно! Дети на каникулах. |  |
| Просветительская | Экскурсия | 25 октября | 8 класс | 8 Б на экскурсии в Замке «Chateau Erken» |  |
| Математика | Онлайн-олимпиада | 27 октября | 1-11 класс | Результаты Олимпиады - Наши достижения |  |
| Просветительская игра | Игровая форма Что Где Когда | 28 октября | 1-11 класс | Играем в "Что? Где? Когда?" |  |
| Просветительская | Онлайн-акция | 30 октября | 1-11 класс | Хетагуровский диктант |  |
| День народного единства | Онлайн открытый урок | 2 ноября | 1-11 класс | 2 ноября в состоится Всероссийский открытый урок. |  |
| Этнография | Диктант | 3 ноября | 1-11 класс | Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов России |  |
| Великая отечественная война | Экскурсия на "Поезд Победы" | 13 ноября | 10-11 класс | «Поезд Победы» — единственная в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущемся составе поезда. |  |
| Культура | Онлайн-марафон | 14 ноября | 1-11 класс | 2 ноября в России стартовал «Культурный марафон» |  |
| Экология | Онлайн-диктант | 15-16 ноября | 1-11 класс | Всероссийский экологический диктант пройдет 15-16 ноября 2020 года и будет приурочен ко Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга). |  |
| Здоровое питание | Педагог-организтор | 17 ноября | 1-11 класс | Здоровье человека зависит от правильного питания. |  |
| Обработка персональных данных | Анкетирование родителей | 17 ноября | 1-11 классы | Обработка персональных данных |  |
| Экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. | Всероссийский урок | 19 ноября | 1-11 класс | «Эколят – молодых защитников природы». |  |
| Вокальный конкурс | Конкурс | 16 ноября | 1-11 класс | Пенси нашего детства Табуева Анна (Грамота за участие) |  |
| Региональны портивный турнир | Турнир | 21 ноября | 1-11 классы | Победители в спортивном турнире |  |
| География | Олимпиада | 22 ноября | 7-9 класс | Победитель муниципальной олимпиады по географии Магометова Яна - 9 Б класс. Призер -Кокаева Моника - 7 А класс. |  |
| Научно-просветительская | Онлайн-Урок | 24 ноября | 5-11 класс | Александр Невский |  |
| Толерантность | Классный час | 25 ноября | 9 Б | "Толерантность и мы." |  |
| Историко- патриотический конкурс | Конкурс видеороликов | 25 ноября | 9 А | "Дорогами мужества" - О братьях Гавздановых |  |
| Безопасные дороги | Онлайн-олимпиада | 26 ноября | 1-4 классы | Всероссийскуая онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. |  |
| Творчество Васо Абаева | Юбилейные мероприятия | 27 ноября | 1-11 классы | Юбилейные мероприяти |  |
| День матери | Смотр видео-роликов | 29 ноября | 1-4 классы | Поздравления ко Дню Матери |  |
| День Матери | Мастер-класс | 29 ноября | 1-4 классы | Поделки детей ко Дню Матери |  |
| Всероссийская просветительская акция "Большая перемена" | онлайн-урок | 30 ноября | 1-11 классы | «Россия – страна возможностей». |  |
| Юриспруденция | Онлайн-диктант | С 3 по 10 декабря | 1-11 классы | Желающие принять участие в проверке на знание основ права могут сделать это в рамках IV Всероссийского правового (юридического) диктанта. |  |
| Администрация МБОУ СОШ № 39 им. Т.С.Дзебисова совместно с ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РСО-Алания | Урок | 4 декабря | 9-11 класс | Информированию обучающихся о вреде, опасности и последствиях приема синтетического наркотика «Соль». |  |
| День Добровольца |  | 5 декабря | 10 А | Вручение волонтерских книжек |  |
| Герои Отечества | Урок | 9 декабря | 1-11 классы | Перед учащимися выступили Герои Отечества Олкиев С.Д., Ерицян Л.С. |  |
| Принципы работы детского телефона доверия |  | 10 декабря | 1-11 класс | Урок педагога-организатора Будтуевой Э.Ю. о Принципах работы телефона доверия |  |
| Урок цифры | Онлайн-урок | 10 декабря | 5-11 класс | Тема урока: "Нейросети и коммуникации". |  |
| Декоративно-прикладное творчество | Конкурс елочных игрушек | 11 декабря | 1-11 класс | "Новогодная елочная игрушка в национальном стиле". |  |
| День Конституции | Урок, онлайн диктант | 12 декабря | 9-11 класс | Педагог-организатор Будтуева Э.Ю. Основные изменения в Конституции |  |
| Зниток ПДД | Онлайн-тестирование | 15 декабря | 5-11 класс | «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении». |  |
| Профилактика несовершеннолетних | Внеклассные мероприятия | 15 декабря | 5-11 класс | Урок педагог-психолог Джимиева М.И. "Подросток и преступление" |  |
| Героико-патриотический Диктант МЧС России | Диктант | 15 декабря | 9-11 классы | «МЧС России – 30 лет во имя жизни» |  |
| Занятия психолога с первоклассниками | Урок | 16 декабря | 1 классы | Адаптация, конфликтология - профилактика |  |
| Занятия психолога со старшеклассниками | Индивидуальные занятия | 16 декабря | 5-11 класс | Профилактика конфликтов |  |
| Медийная активность | Классные встречи | 16 декабря | 10 А | Актуальность социальных сететей |  |
| Гражданственность и патриотизм | Форум | 16-18 декабря | 9-11 класс | Профилактика интернет мошенничеств и угроз |  |
| Миротворческая акция | Поздравительный коллаж | 17 декабря | 7-11 классы | Обучающиеся МБОУ СОШ N 39 им.Т.С.Дзебисова - "Юные миротворцы" присоединились к составлению поздравительного коллажа для Музея миротворческих операций. |  |
| Энергодиктант | мультимедийный онлайн-тест | 19 декабря | 7-11 классы | Получение сертификатов обучающимися и педагогами |  |
| День международной солидарности | Презентация | 20 декабря | 2 класс | Сегодня, 20 декабря, в День международной солидарности, обучающиеся 2 Б класса МБОУ СОШ N 39 им Т.С.Дзебисова подготовили видеопрезентацию о Красной книге РСО-Алания. |  |
| Общественное здоровье | Диктант | 21 декабря | 9-11 класс | Повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний, а также популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения |  |
| Основные вопросы профилактики среди детей и молодежи. | Онлайн-коонференция | 22 декабря | 5-11 класс | Профилактики неинфекционных заболеваний, а также популяризации здорового |  |
| Встреча с Героем Отечества Владимиров Келехсаевым | Конференция | 23 декабря | 9-11 классы | образа жизни среди всех групп населения |  |
| Подготовка к празднования Нового Года | Украшение Елки, | 24 декабря | 1-11 класс | Поздравления с Новым Годом |  |
| Программа воспитания | Семинар | 24 декабря |  | Структура и содержание деятельности воспитательной работы |  |
| Стыр Ныхас | Встреча | 25 декабря | 7-11 классы | Сохранение родного языка |  |
|  | Брейн Ринг | 25 декабря | 1-2 класс | Пропоганда шахмат |  |
|  | Шахматный турнир | 25 декабря | 7-11 класс | Пропоганда шахмат |  |
| Центр социализации молодежи | Профилатический урок | 23-26 декабря | 9 А класс | Профилактика наркомании |  |
| Покормите птиц зимой | Проект | 26 декабря | 2 Б класс | Забота о птицах зимой |  |
| Письмо Деду Морозу | Творческое занятие | 26 декабря | 1 А класс | Прикладное творчество в начальной школе |  |
| День памяти Афганцев | Встреча с ветеранами | 27 декабря | 9 А класс | Рассказ ветерана Фганской войны Созонова А.Я. |  |

**1. Традиции школы**

Данное направление обеспечивает процесс социализации учащихся в имитационном режиме.

В течение 1 полугодия были проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя. сентября традиционно в МБОУ СОШ № 39 им. Т.С.Дзебисова была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этом учебном году на линейку были приглашены только учащиеся первых классов и выпускники. На линейке учащиеся 1-х классов исполнили вместе танец, который в течении месяца репетировали вместе. Выступил школьный хор. Мероприятие прошло интересно, весело и задорно с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора.

Затем по классам были проведены тематические уроки «Память о Беслане!»

По классам прошли «Уроки памяти» с использованием ИКТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | класс | учитель |
| 1 | «Урок славы и победы» | 1аб –70 чел | Трушина Т.В.  Золоева О.К. |
| 2 | «Юные солдаты» | 2аб –60 чел | Дмитриева Л.В.  Сапентьева А.В. |
| 3 | «Победа в сердце каждого живет» | 3аб – 60 чел | Дзитиева И.Т.  Ремзова Н.В. |
| 4 | «Запечатлённая война!» | 4аб – 60 чел | Габуева С.С.  Гкргиева Я.М. |
| 5 | «Детство, опаленное войной» | 5а – 28 чел | Дзагоева М.Г. |
| 6 | «Минувших дней святая память» | 5б – 22 чел | Будтуева Э.Ю. |
| 7 | «Никто не забыт, ничто не забыто» | 6а,б,в – 70 чел | Побережец В.А  Губиева Б.А.  Гусова Л.М. |
| 8 | «Солдаты великой России с бессмертной и гордой судьбой» | 7а - 23 чел | Амилаханова Р.Г. |
| 9 | «Пусть поколения помнят» | 7в – 24 чел | ДжимиеваН.И. |
| 10 | «Память сильнее времени» | 8а – 20 чел | Габанова Г.Б. |
| 11 | «Весны рожденной в 45-м, мир не забудет никогда» | 8б – 23 чел | Тетермазова И.Э. |
| 12 | «Тревожные годы - бессмертные годы» | 9а,б- 28 чел | Цопанова И.Т.  Суанова Ф.К. |
| 13 | «Великая Победа великого народа» | 10 – 18 чел | Егиазарян И.М. |
| 14 | «Нам дороги эти позабыть нельзя!» | 11 – 18 чел | Багаданова А.В. |

с 1 по 5 октября **проведены мероприятия Дня учителя:**

27 сентября проведено совещание педагогического коллектива по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню учителя.

В библиотеке школы проведена Акция «Не забывать учителей», на которой представлены стенгазеты классных коллективов, фотоколлажи, поздравительные открытки.

Учителями русского языка и литературы проведён конкурс сочинений «Если бы я был учителем…», подведены итоги.

В фойе школы оформлена выставка рисунков «Моя первая учительница»

По классам проведены мероприятия под общим названием «Учителями славится Россия», в котором приняли участие классные коллективы с 5 по 10 класс:

«Учительница первая моя» - 5 кл.

«Родители – выпускники нашей школы» - 6 кл.

«Учительские династии» - 7 кл.

«Выпускники, прославившие нашу школу» - 8 кл.

«Учителя – выпускники нашей школы» - 9 кл. «Ветераны педагогического труда» - 10 кл.

Все мероприятия прошли организованно, на хорошем уровне (с соблюдением всех санитарноэпидемиологических требований). Методические разработки уроков сданы в методический кабинет школы.

Проведены мероприятия, посвященные Новому году.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течение 1 четверти в связи с эпидемиологической обстановкой уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Ребята играли в спортивные игры, выполняли гимнастические упражнения и силовые тренировки. В рамках Месячника психологического здоровья были проведены спортивные эстафеты между классами. Ребята остались довольны. Победила дружба.

11 сентября прошли мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню трезвости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Охват |  |  |
| педагоги | обучающиеся | родители |
| 1 | Экологический субботник: «Быть здоровым - классно! Пить, курить – опасно |  | 9 – 11 классы (48 чел) | 6 чел |
| 2 | Оформление книжной выставки «Здоровье сегодня в моде!» | 2 чел. | 6 – 7 классы (70 чел) |  |
| 3 | Познавательная игра: «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь» | 8 чел. | 1 – 4 классы (135чел) |  |
| 4 | Конкурс рисунков  «Мы говорим алкоголю: «Нет!»» |  | 6 – 7 классы (45 чел) |  |
| 5 | Час профилактики: «Алкоголь употреблять – себя убивать» | 24 чел. | 5 – 9 классы (165 чел.) |  |
| 6 | Выпуск и раздача памяток для участников образовательных отношений «Трезвость – выбор сильных!» | 2 чел. | 10-11 классы (20 чел.) | 5 чел |

**В период с 16 по 23 ноября** школа приняла активное участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Для осуществления акции был разработан план мероприятий, согласно которому проводилась акция и выполнялись поставленные задачи.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1.В начале акции была проведена информационная рассылка о проведении акции.

2.12.11.20.г состоялось заседание поста ЗОЖ на тему: «Проведение акции и формирование штаба школы для оперативного анализа поступающей информации».

1. Во время акции состоялся просмотр видеоролика на тему: «Угрозы современного мира» » 7-11 классы

(охват 140 уч.)

1. В период акции в классах состоялись классные часы на тему:

«В здоровом теле нет места наркотикам-1-4 кл.

«Я умею сказать – НЕТ!» 5-6 кл;

«Спорт против наркотиков» 7-8 кл;

«Скажи - НЕТ наркотикам» 9-10 кл;

«Нет игле» - 11кл. (Охват 345 уч.)

1. 15 ноября состоялся круглый стол по правовым знаниям, информировал инспектор ПДН Салбиева Р.А. «Проступок, правонарушение, преступление», информация об ответственности за распространение наркотических средств (охват 48 уч ).
2. 20 ноября состоялся конкурс рисунков на тему: «Мы за ЗОЖ!» 5-7 кл.

Конкурс плакатов на тему: «Наркотики - это страшно!» 8-11 классы, были подведены итоги и присуждены места по классам (охват 92 ученика)

1. Во время акции было проведено социально-психологическое тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет – 112 учащихся). Составлена справка.
2. Волонтерской группой школы был оформлен стенд, подготовлены и распространены буклеты и листовки о вреде наркотиков для детей и родителей.
3. В период проведения акции была организована просветительная работа по разъяснению цели и задач проведения акции: «Сообщи, где торгуют смертью» в школе и городе. Родителям были с вручены буклеты, содержащие цели и задачи акции. На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины приводящие подростков к употреблению наркотиков, какова ответственность за распространение и употребление наркотиков.

**3. Интеллектуальное направление**

Главная цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

По данному направлению проведена школьная олимпиада по всем предметам.

29 ноября 30 человек приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант».

Международная просветительская акция проводилась в этом году в онлайн формате с целью оценки уровня грамотности населения, их знаний. Все участники получили сертификаты

Весь коллектив школы и учащиеся 10-11 классов приняли участие в Экологическом диктанте, получены электронные сертификаты.

**С 28 ноября по 13 декабря были проведены образовательные мероприятия Всероссийской акции «Урок цифры».**

Результаты следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели |  |
| 1 | Количество обучающихся,  принявших участие в Уроке | 85 |
| 2 | Количество обучающихся 8 классов, принявших участие в Уроке | 38 |
| 3 | Количество обучающихся 9 классов, принявших участие в Уроке | 28 |
| 4 | Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в Уроке | 19 |
| 5 | Формы организации Урока | комбинированные уроки с использованием технологии игрового обучения |
| 6 | Общее количество уроков, проведенных по тематике «Урок цифры» | 5 |
| 7 | Межведомственное  взаимодействие при подготовке и проведении Урока | Mail.ru Group — российская технологическая компания. Институт новых технологий Республики Саха (Якутия). |
| 8 | Описание | Уроки проводились с 8 по 11 класс. На Уроке школьники познакомились с понятиями из мира сетевых и облачных технологий. Такими, как локальные сети, маршрутизаторы, дата-центры, серверы, провайдеры и другими. Ребята узнали, как протестировать свою домашнюю сеть или свой любимый сайт, а также познакомились с профессиями людей, которые ежедневно трудятся, чтобы интернет работал надёжно.  Как устроены сети и интернет? Что такое облака и облачные технологии? Какие существуют облачные профессии? Ответы на эти вопросы ученики 8-11 классов узнали из видеоролика. Также ученики просмотрели дополнительные ролики, размещенные в материалах для учителей. В них они узнали историю развития сетей и Интернета, какой путь преодолевает фотография в сети, чтобы попасть на экраны гаджетов других пользователей. А также узнал как проверить работу сети.  Затем обучающиеся выполняли интерактивные задания на сайте проекта «Урок цифры». Урок проводился в компьютерном классе, как для группы школьников, так и по системе «1 ученик – 1 компьютер».  В онлайн-тренажёре школьники потренировались в прокладке сетей и диагностике серверов при помощи программируемого робота.  В конце урока обучающиеся получили сертификаты об участии в проекте «Урок цифры» **по теме «Сети и облачные технологии»**  . |
|  | | |

В итоге по школе более тридцати учеников получили сертификаты об участии в акции «Урок цифры».

**4. Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика**

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1. В школе организованы и проводятся учителями-предметниками кружки. Рабочие программы утверждены на заседании МС от 31.08.2020 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего учащихся** | **Охват учащихся** | **Художественно-прикладное творчество** | | **Художественноэстетическое творчество** | | **Спорт** |
| **Школа искусств** | **Ресурсные центры**    **(воскресная школа)** | **ТЮЗ**    **Лито** | **Дом культуры**  **и**  **творчества** | **ДЮСШ** |
|  | **348** | **228** | **110** | **10** | **15** | **15** | **78** |

**2.Охват учащихся МБОУ СОШ № во внутришкольных кружках и секциях на 10 октября 2020/2021 учебный год.**

**ВР – 2/44 «а»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего учащи хся** | **Из них на учете**  **ПДН** | **Охват во всех кружках** | **Из них на учете**  **ПДН** | **Художес**  **т.-**  **приклтв орч.** | **Художест.**  **-эстетич. творч.** | **Технич. творч.** | **Туризм и**  **краевед ение** | **Биолого**  **-**  **экологи ч.напра вление** | **Научнопознава**  **т.,**  **предмет ные** | **Спорт ивные**  **секци и** | **Нигде не**  **охваче ны** | **Из них на**  **учет е**  **ПДН** |
|  | **348** | **3** | **348** | **3** | **10** | **54** | **15** | **35** | **20** | **119** | **112** | **0** | **0** |

В рамках Месячника психологического здоровья в школе проведена акция «Цветная неделька» и в связи с началом осенних каникул с 2 по 6 ноября проведена фотовыставка под девизом: "От скуки на все руки!" Ребята приняли активное участие. Места распределились следующим образом:

1А – 14 чел. (93%) – **1 место**

1Б – 8 чел. (53%) – **2 место** 2 – 7 чел.

3А – 3 чел.

3Б – 6 чел.

4 – 8 чел.

5А – 8 чел.

5Б – 4 чел.

6 – 11 чел. (46%) – **3 место** 7Б – 5 чел. 8Б – 4 чел.

10 – 3 чел.

**5. Гражданско-патриотическое, правовое направление** Главные цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**- Проведены мероприятия, посвященные Дню государственности**

Согласно плану работы школы в МБОУ СОШ № 39 проведены следующие мероприятия, посвященные Дню государственности РС(Я):

1. В библиотеке школы оформлены стенды с подборкой материалов, посвящённых становлению суверенитета Якутии
2. На уроках литературы учителями проведены уроки в рамках НРК, посвященные писателям и поэтам Якутии. На уроках истории – изучили историю Дня государственности

3. В классах в очно-дистанционной форме проведены тематические часы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Дата и форма проведения | Категория участников | Предполагае  мое количество участников | Исполнители |
| 1 | Государственные символы  РС(Якутия) | 25.09 Урок ИЗО | 1а | 14 |  |
| 2 | «Все мы дети одной  Земли» | 25.09  Беседа с просмотром клипа  «Моя Якутия» Ольги Подлужной и Саины | 1б | 15 |  |
| 3 | Природа Якутии | 24.09  Классный час с фото и видеообзором | 2 | 21 |  |
| 4 | Виртуальные путешествие по Якутии | 18.09 презентация | 3а | 24 |  |
| 5 | «По просторам родного  Томмота» | просмотр видеоролика | 3б | 26 |  |
| 6 | Изумительные чудеса нашей республики | 25.09 устный журнал | 3б | 26 |  |
| 7 | Мой родной Томмот (история родного года) Яндекс.Видео›видеоролик и о Томмоте РС(Я) | 27.09  видео-путешествие | 4 | 30 |  |
| 8 | «Край, в котором я живу» | 16.09  Квест - игра | 4 | 30 |  |
| 9 | Якутия моя - гордость моя | 24.09  Классный час с элементами выставки | 5а,б | 48 |  |
| 10 | Конкурс фотографий  «Мой край родной» | 25.09 фотовыставка | 6 | 24 |  |
| 11 | «**Путешествие по**  **Якутии**».  Яндекс.Видео›видеоролик и «Путешествие по Якутии». | 27.09  Виртуальная экскурсия | 7а,б | 47 |  |
| 12 | Урок гражданственности и патриотизма, посвященный Дню государственности РС(Я) | 24.09  Просмотр презентации, онлайн викторина | 8а,б | 44 |  |
| 13 | История  Автономизации Якутии youtube.com›watch?v=oG4  06rOlEPI | просмотр презентации | 9 | 28 |  |
| 14 | сайт virtualyakutia.ru | 27.09  Виртуальные экскурсии по музеям Якутии | 10 | 8 |  |
| 15 | Моя гражданская позиция | 25.09 | 11 | 12 |  |
|  | "27 сентября 1990 года начало нового этапа в истории Якутии. Якутия до и после" | открытый микрофон |  |  |  |
| 16 | Своя игра ко дню  Государственности  Республики  Саха (Якутия) | 25.09 викторина | 11 | 12 |  |
| 17 | «Путешествие по Якутии» | 21 – 25.09 Библиотечные онлайн уроки  Интегрированное занятие ко Дню Государственности Республики Саха (Якутия) | 1 – 4 | 150 |  |

* **мероприятия по правовой культуре**
* **проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства**

На основании плана работы школы, в целях воспитания патриотизма, героизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе и на основании письма ГАНО Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные

Якутяне» №01-44/2089и от **30.10.2020г.** «О мероприятиях ко Дню народного единства» в МБОУ СОШ №8 с 2 по 4 ноября были проведены следующие мероприятия: **1 – 4 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Короткий мультфильм, показывающий силу единства 1 – 2 классы; | | |
| - Онлайн – выставк а | рисунков «Моя родина Россия» 1 – 4 классы; |  |

* Видеопоздравление «Мы вместе» от сборной команды начальной школы; **5 – 8 классы:**
* Конкурс чтецов "Наша сила в единстве" 5 – 7 классы;
* Онлайн - викторина "День народного единства" – 5 – 6 классы;
* Тематические уроки истории по ссылкам в сети Интернет – 6 – 8 классы; **9 – 11 классы:**
* Фильм для школьников ко Дню народного единства;
* Виртуальное историческое путешествие ко Дню народного единства «Мы духом едины и дружбой сильны»

Все мероприятия прошли организованно, на хорошем уровне. Информация о мероприятиях выставлена на сайт школы

На основании информационного письма Якутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 051/02-ОТ от 24 ноября 2020 г., в соответствии с календарными датами, в целях реализации государственной молодежной политики на территории Алданского района, привлечения ветеранов к участию в патриотическом воспитании молодежи, передачи ей лучших традиций в труде и служении Отчизне **с 4 декабря по 9 декабря 2020 г.** в МБОУ СОШ №8 были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тематика | кол-во | учитель |
| 7аб | Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества, памяти неизвестного солдата, Боевому братству. | 46чел | Травникова Е.П Плышевская Ю.А. |
| 1-11 | **Яндекс.Видео**›день героя отечества 9 декабря видеоролик | 345 | кл.рук |
|  | День героев Отечества |  |  |
| 1-4 | Презентация «Герои России» | 135 | кл.рук 1-4кл |
| 5-6 | Просмотр и обсуждение видеоролика  «Герои России» | 73 | кл.рук 5-6кл |
| 8аб | «Гордимся славою героев» - дистанционный видеоурок | 42чел | Сыроветник Е.В. |
| 9 | Виртуальная экскурсия «Городам-героям посвящается» | 29чел | Елагина Н.И. |
| 10-11 | Просмотр и обсуждение видеофильма  «Крест русского мужества»  Тематический час «Место подвигу в наше время» | 20чел | Андрианова Е.Л. Костюкова М.В. |

Согласно информационному письму МКУ «Департамент образования» МО АР**,** в целях подготовки к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября) в МБОУ СОШ №8 **с 16 ноября по 20 ноября** проведены следующие мероприятия:

* 1. Обновлен стенд «Подросток и Закон»
  2. Проведена тематическая выставка в школьной библиотеке «Правовое воспитание школьников»
  3. В начальной школе оформлена выставка детского творчества «Я имею право» - 105 чел 4. 18 ноября состоялся круглый стол с участием инспектора ПДН Макаренко Е.А. «Проступок, правонарушение, преступление», в котором приняли участие 7 учеников школы.
  4. 19 ноября классными руководителями 5 – 8 классов проведен кинолекторий «Подросток и закон» (114 учеников)
  5. В течение акции проводились индивидуальные профилактические беседы по оказанию правовой помощи детям.
  6. С 16 по 20.11.20 г. в классах проведены тематические часы:

1 – 4 классы – "Азбука прав и обязанностей для детей" с просмотром видеороликов – 144 чел.

5 – 7 классы – Правовая викторина - 120 чел.

8 – 9 классы – Круглый стол «Безнаказанность поощряет правонарушения» – 72 чел.

10 – 11 классы – дискуссия «Подросток и закон» с просмотром видеоролика - 42чел

В связи с эпидемиологической ситуацией массовые мероприятия проводились малыми группами

Все мероприятия прошли организованно на хорошем уровне.

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» № 056/02-ОТ от 29 ноября 2020 г., в соответствии с календарными датами МКУ «Департамент образования» сообщает , что **3 декабря** пройдет **Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»** в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы 2020. В МБОУ СОШ №8 проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Участники мероприятий/охват | Ответственные |
| «История памятников  Неизвестным солдатам» - просмотр и обсуждение презентации | 1-4кл-35чел | Елгина В.В.  Шатских Г.Н.  Евдокимова Л.И.  Зимина О.Н.  Маслова И.Г.  Стафеева Т.А. |
| Виртуальная экскурсия. Мемориальные места, связанные с историей  Великой Отечественной войны  **победители21.рф**›…metodic  heskij…i…ekskursii.html    **Яндекс.Видео**›онлайн экскурсия мемориальные места... | 5-6кл – 73чел | Кускова С.А.  Иванова Г.Г.  Сливкина О.В. |
| Онлайн-экскурсия «Центральный музей **Великой** **Отечественной** **войны** 1941-1945 гг.» (Музей Победы) **victorymuseum.ru**›excursions  /online/ | 1-11кл-345чел | Травникова Е.П. |
| Просмотр видео о том, как ведутся поисковые работы, восстанавливаются имена неизвестных бойцов  «Найти солдата» :  https://youtu.be/9NAQhvm1\_8 k  «Поисковое движение в России» | 7-8кл – 90чел | Плышевская Ю.А.  Мехедова И.С.  Сыроветник Е.В. |
| просмотр фильма:  https://yadi.sk/i/aQq1axSnyXe Glw  Восстановление личности неизвестных солдат | 9-11кл – 49чел | Елагина Н.И.  Андрианова Е.Л.  Костюкова М.В. |
| Виртуальная экскурсия "Городам-героям посвящается!" (презентация) https://www.youtube.com/watc h?v=TB5-dmN8Yjw | 1-11кл – 345чел | Травникова Е.П. |

**6. Духовно-нравственное направление**

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

На основании плана работы школы, в целях духовно-нравственного воспитания учащихся в

МБОУ СОШ №8 **с 28.09 по 02.10 октября** были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Школьная онлайн фотовыставка «Старость нужно уважать …» | 28.09 – 02.10 |
| 2 | Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких».  В программе:   * Мастер-класс онлайн по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. * Видео коллаж пожеланий ветеранам | 02.10 |
| 3 | Онлайн конкурс рисунков на тему: «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен» | 28.09 – 02.10 |
| 4 | Акция «Благое дело» Оказание адресной помощи малоимущим ветеранам | 28.09 – 02.10 |
| 5 | Конкурс сочинений «Дорогие мои старики…» | 28.09 – 02.10 |
| 6 | «Жизнь прожить – не поле перейти» литературная гостиная ЛИТо «Перекрёсток» | 01.10 |
| 7 | Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой»: | 28.09 – 02.10 |
| 8 | Посиделки с бабушкой «Нам года не беда» | 01.10 |
| 9 | О красоте души и сердца. | 01.10 |
| 10 | «Пожилой человек – это мудрости клад». | 01.10 |

Большинство мероприятий проводилось в формате онлайн. Все, что было запланировано, проведено.

Согласно плану работы школы и на основании приказа № 01-07/446 от 01.12.2020 г. по МКУ «Департамент образования» МО АР, в целях привлечения внимания и оказания помощи детям-инвалидам, восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, обращения к проблеме милосердия со стороны самих детей и развития общественной инициативы проводятся мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов и благотворительная акция «Белая ленточка». В МБОУ СОШ №8 **со 2 по 9 декабря** запланированы и проведены следующие мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов:

1. 2 декабря проведена информационная рассылка о мероприятиях, приуроченных к

Международному дню инвалидов, проводимых в формате онлайн на платформе zoom БФ

«Харысхал» (посредством WatsApp);

1. В библиотеке школы оформлены стенды с подборкой материалов, посвящённых Международному дню инвалидов «Мир один на всех»;
2. С 2 по 9 декабря в 1-4 классах учителями начальных классов была организована художественно-творческая деятельность: «Рисуем для друзей», «Подари радость».
3. 3 декабря под руководством Е.В. Сыроветник проведена акция «Подарок души. Оберег» среди учащихся 5-8 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята своими руками сделали куклу - оберег (охват 84 ученика);
4. 4 декабря под руководством Н.И. Елагиной учащимися 9 класса была проведена акция «Визит внимания» в форме рассылки поздравительной видеооткрытки (охват 25 человек);
5. 7 декабря под руководством учителя музыки Е.В. Сыроветник был проведён конкурс музыкальных поздравлений «Если с другом вышел в путь» среди учащихся 5-7 классов;
6. В классах **03.12** проведены тематические часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Всегда есть место добру» | 1аб | Шатских Г.Н. Елгина В.В. | |
| «Дарите доброту сердец» | 2 | Евдокимова Л.И. | |
|  | Благотворительная акция «Подарок ближнему» | 3 аб | Маслова И.Г., Зимина О.Н. |
| «Мир один на всех» | 4 | Стафеева Т.А. |
| «Дорогою добра» | 5аб | Иванова Г.Г., Кускова С.А. |
| «Поделись теплом души своей» | 6 | Сливкина О.В. |
| «Спешите делать добро» | 7аб | Воронова В.И., Плышевская Ю.А. |
| «Дай руку, друг» | 8аб | Сыроветник Е.В. |
| «Доброта спасет мир» | 9 | Елагина Н.И |
| «Радуга счастья» | 10 | Костюкова М.В. |
| «Протяни руку дружбы» | 11 | Андрианова Е.Л. |
| Все мероприятия прошли на хорошем уровне. | | |  |

На основании плана работы школы, в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, уважительного отношения к родным и близким в МБОУ СОШ №8 **с 12 октября по 29 ноября 2020г. проведены мероприятия, посвященные Дню матери:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Форма проведения | Участники ме роприятий | Ответственные |
| «Мама – солнышко моё».  Открытка и букет маме | конкурс рисунков онлайн | 50 (1аб,2) | Елгина В.В.  Шатских Г.Н.  Евдокимова Л.И. |
| Фотовыставка: «Вместе с мамою вдвоём и рисуем и поём». | Фотовыставка он лайн, выставка | 50 (3аб) | Маслова И.Г. Зимина О.Н. |
| «Моя мама – самая-самая». | фотовыставка | 22 (5б) | Иванова Г.Г. |
| «Любимой мамочке посвящает  ся» | видеоролики | 74 (3б,5а,6кл) | Зимина О.Н.  Кускова С.А.  Сливкина О.В. |
| «Такие разные и такие любимые» | презентация | 30 (4кл) | Стафеева Т.А. |
| Творческие работы мам - руко дельниц | Фотопрезентация онлайн | 24 (6 кл). | Сливкина О.В. |
| Литературная гостиная (чтение стихотворений, посвящённых мамам) | Конкурс онлайн | 7 – 9 кл. | Кулаева Т.В.  Овчарова Е.С. |
| Конкурс сочинений «Моя мама – целый мир!» | Конкурс онлайн | 10 – 11 кл. | Кускова С.А.  Сергеенко Л.В. |
| Классные часы по классам «Моя мама» | Очно малыми группами (октябрь) | 1 – 11 кл | Классные руково дители |

**7. Направление «Ученик и его семья»**

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Проведены родительские собрания по классам в начале года и по итогам 1 четверти. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией родительские собрания проводились малыми группами, либо через информационную рассылку посредством WatsApp. В системе работает родительский лекторий.(Информация выставлена на сайтшколы) Составлены социальные паспорта по всем классам. Работает Родительский патруль.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от

29.10.2020г. №01-03/1070 «О проведении Единого дня профессионального самоопределения в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» 20 ноября 2020 года состоится Единый день профессионального самоопределения в образовательных организациях Республики

Саха (Якутия) (далее ЕДПСО).

Целями проведения ЕДПСО является следующее:

-формирование общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; -развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

**Участниками ЕДПСО являются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, дети дошкольного возраста 5-7 лет, родители (законные представители), педагоги.**

Основным координатором ЕДПСО в Республике Саха (Якутия) является ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне».

**На основании приказа МКУ ДО АР от 03.11.2020г № 01-07/338** в МБОУ СОШ №8 запланированы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма | Направление профориентационной деятельности | Класс | Количество обучающихся |
| "Мир профессий от  А до Я" | Урок -путешествие | Профессиональное просвещение | 1 А | 15 |
| "Угадай-ка профессию" | Игра | Профессиональное просвещение | 1 Б | 14 |
| Игра-путешествие в мир профессий | Урок – игра | Профессиональное просвещение | 2 | 24 |
| "Всё работы  хороши" | Классный час | Профессиональное просвещение | 3 | 48 |
| "Кем быть?  Профессии будущего" | Профориентационн ый урок | Профессиональная диагностика | 4 | 31 |
| «Все профессии важны…» | Экскурсии с целью знакомства с миром профессий (в столовую, в медицинский кабинет, в библиотеку | Профессиональное просвещение | 1 – 4  (малыми группами) | 134 |
| «Профессии  Республики Саха  (Якутия)» | Интерактивная выставка | Профессиональное просвещение | 5 | 49 |
| «Профессия в  кадре» | Конкурс фотографий | Профессиональное просвещение | 6 | 24 |
| Профессии моих родителей | просмотр презентации | Профессиональное просвещение | 7 | 47 |
| Профессии будущего | Интерактивный урок | Профессиональное просвещение | 8 | 43 |
| Учебные заведения  Республики Саха  (Я) | видеоурок | Профессиональное просвещение | 9 | 28 |
| «Как выбрать профессию по  душе?» | онлайнпрофдиагностика | Профессиональная диагностика | 10 | 8 |
| Рейтинг профессий | Виртуальная экскурсия | Профессиональное просвещение | 11 | 12 |
| Моя будущая  профессия | видеоролик о ВУЗах России | Профессиональное просвещение | 11 | 12 |

**8. Экологическое направление**

- проведены мероприятия в рамках Месячника леса и Дня журавля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество экологических мероприятий/охват, чел. | Проведено субботников (количество участвующих), собрано мусора, м 3 | Мероприятия  День  Воды/охват, чел. | Мероприятия  День  Земли/охват, чел. | Мероприятия День Птиц/ охват, чел. | Посажено деревьев, цветов |
| 346чел – все обучающиеся. 50чел – работники школы. | 1 (198чел) – сентябрь 2020г Ученики школы совместно с работниками школы, педагогами убирали территорию  школы,  Обелиск на берегу реки, детскую площадку (общая площадь около  2-х км)  Ученики  11 класса во главе с  классным руководителем Андриановой Е.Л.  подготовили площадку для посадки деревьев.  1(10чел) – ноябрь 2020г – уборка территории от снега | « Алдан – чудесная река» - фотовыставка –  56чел  «Реки Якутии» - фотопрезентации  – 97чел «Водные ресурсы России»  - защита презентаций – 52чел | охват –  132чел (мероприятия прошли в 1-6 классах)    Природа Томмота – конкурс фотографий  (8-11кл –  56чел) | Акция «Поможем зимующим птицам» -  96чел | Озеленение школьного двора (прилагается презентация)- работники школы 50чел |

**9. Работа по безопасности.**

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности

несовершеннолетних в период начала учебного школьного года **с 17 августа по 17 сентября 2020 года** в МБОУ СОШ №8 было организовано проведение 2-го этапа республиканского мероприятия «Внимание – дети!».

Проведены следующие мероприятия:

1. Инструктаж с педагогами по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.(педсовет ) 31.08.20.
2. 01.09.20 г. Проведен инструктаж учащихся по ПДД во всех классах. Организован просмотр видеороликов на сайте Стань заметнее на дороге youtube.com
3. Проведен родительский лекторий «За безопасность дорожного движения - все вместе!» Цель: обратить внимание родителей на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля.
4. Утвержден и выставлен на сайт Паспорт дорожной безопасности школы.
5. «Единый день профилактики ДДТТ» - День безопасности провели учителя ОБЖ.
6. Проведены лекции беседы с учащимися и их родителями, посвященные началу учебного года, вопросам обеспечения дорожной безопасности детей. Были рекомендованы безопасные маршруты в школу и домой для каждого ученика. .
7. В течение акции библиотекарем школы были проведены библиотечные уроки - Чтение художественной литературы:

«Сказка о Светофорчике и Семафорчике», Стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль».

Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»,

Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

Кривич М. «Школа пешехода»,

Пишумов Я. «Самый лучший переход».

Организована подписка на Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»

1. Обновлен уголок ПДД в соответствии с требованиями.
2. Ребята из агитбригады ЮИД (во всех классах) с 3 по 8 сентября провели в 1-5 классах минутки безопасности с просмотром м/ф, видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов».
3. Социальным педагогом школы в системе проводились беседы с родителями, учащимися «группы риска», подростками, оказавшимися в трудной ситуации.
4. Во всех классах проведены тематические часы по ППД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – 4кл | «Мы пешеходы» Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы. | 134чел    . | Евдокимова Л.И.  Маслова И.Г., Зимина О.Н.  Стафеева Т.А.  Шатских Г.Н  Елгина В.В |
| 5аб,6кл | «Правила движения достойны уважения». | 74чел | Кускова С.А.  Иванова Г.Г.  Сливкина О.В. |
| 7аб,8аб | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» - конкурс | 91чел | Воронова В.И.  Плышевская Ю.А.  Сыроветник Е.В. |
| 9-11 | Встреча с работником  ГИБДД Кокориным  А.О. | 49чел | Елагина Н.И.  Костюкова М.В.  Андрианова Е.Л. |

1. Подведены итоги акции.

В целом все запланированные мероприятия проведены. В акции приняли участие все ученики школы, работники ГИБДД, представители родительской общественности.

На основании приказа МКУ ДО АР от 28.10.2020г №01-07/380, в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период осенних каникул в МБОУ СОШ №8 **с 30 октября по 09 ноября 2020 года** было запланировано проведение 3-го этапа республиканского профилактического мероприятия

«Внимание – дети!».

В ходе акции проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | участники |
| 1. | Совещание педработников: Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определении мер повышения ее эффективности | 27 педагогов. |
| 2 | Инструктаж учащихся по ПДД | 346 учеников |
| 3. | Просмотр материалов:   * Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 3 * Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 4 | 134 уч-ся, родители  (1-4кл) |
| 4 | ОТР "Проспект знаний"    Портал «Город дорог»    youtube.com | 119 уч, родители (5-  7кл) |
| 5 | Тематические мероприятия с использованием материалов сайта www.fcp-pbdd.ru (на главной странице – портал «Город дорог»). | 93уч (8-11кл) |
| 6 | Платформа «Учи.ру» - тестирование по двум уровням: Я пассажир и пешеход.  Безопасный путь дом-школа | 30 чел. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Рисую СИМ» по ПДД: Создаем новые знаки | Расюк Андрей – 3б Утигенов Даниил – 3б  Сопрыкина Софья – 3а  Антоненко Максим – 6кл  Авсеева Ларина – 6кл Булгакова Поля – 6кл  и др  Всего 10чел |
| 8 | Участие в творческих конкурсах образовательного портала  «НИКА» (оценика.рф) «Правила дорожного движения глазами детей» |  |
| 9 | ***Тест: Тесты по ПДД для школьников старшего звена...***  *TestEdu.ru****›test/obzh/10-klass/testyi-po-pdd-dlya…*** | 21 чел (10-11кл) |
| 10 | ***https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/pdd.html*** | 21 чел (10-11кл) |
| 11 | ***Правила дорожного движения... | Online Test Pad***    **onlinetestpad.com**›ru…pravila-dorozhnogo-dvizheniya | члены ЮИД (15чел) |
| 12 | Родительский лекторий: «Формирование в семье навыков безопасного поведения на дорогах младших школьников. Использование светоотражающих элементов»    Мини-курс занятий «Личная безопасность ребенка» http://www.filimon11.ru/docs/minicours%2003.html    Ответственность родителей за нарушение ПДД детьми youtube.com | 298 семей |

09.11.2020г подведены итоги акции.

В целом все запланированные мероприятия проведены. В акции приняли участие все ученики школы, родители.

В целях недопущения происшествий, связанных с провалом автомобильного транспорта под лед, повышения эффективности проведения профилактической работы с населением, в том числе детей, по правилам безопасного поведения на водных объектах в зимний период на территории Республики Саха (Якутия) В МБОУ СОШ №8 с **23.11.2020г. по 27.11.2020г** проведен 1-ый этап профилактической акции «Безопасный лед».

В ходе акции проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Охват** |
| 1 | Просмотр видеороликов "Правила поведения на водоемах в зимний период" | 23 |
| 2 | Просмотр видеоролика "Оказание помощи пострадавшему, попавшему в полынью" | 24 |
| 3 | Тематический час "Чтобы избежать опасности, запомните…" Меры безопасности на льду | 37 |
| 4 | "Коварство льда или правила поведения на льду" - ситуативный практикум (урок ОБЖ) | 31 |
| 5 | "Голубые дороги Якутии. Организация безопасного пропуска транспортных средств на ледовой переправе" - онлайнпрактикум (урок ОБЖ) | 20 |
| 6 | Викторина "Правила безопасного поведения на льду" | 44 |
| 7 | Тематический час "Тонкий лед. Будьте осторожны" (урок ОБЖ) | 73 |
| 8 | Урок безопасности "Осторожно, тонкий лед"- просмотр и обсуждение видеоролика | 70 |
| 9 | "Не ходи по льду! Можешь попасть в беду"- устный журнал безопасности | 24 |

В акции приняли участие все ученики школы – 346чел.

Спасателями Алданского ПСО ГБУ РС (Я) «Служба спасения РС (Я)» проведены мероприятия (Месячник ГО в МБОУ СОШ №8 г.Томмот):

В рамках месячника гражданской обороны проведён видео-урок по оказанию первой помощи пострадавшим с использованием дистанционного обучения на тему: «Проведение сердечно-лёгочной реанимации» с детьми и молодёжью с охватом \_240\_\_\_ (из них - \_\_214\_\_ дети) человек.

**Проведены уроки электробезопасности.**

**Информация о мерах по безопасности несовершеннолетних В МБОУ СОШ №8**

В соответствии с Конституцией РФ, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом;,с целью принятия дополнительных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие; в связи с трагическим случаем с несовершеннолетним, произошедшим в ночное время (после

23.00 ч.) 09.11.19 г. в МБОУ СОШ №8 проведены следующие мероприятия:

1. В социальные группы родителей классов отправлена Памятка о комендантском часе, о соблюдении ПДД, о соблюдении мер безопасности в условиях санитарно-эпидемиологической ситуации в районе.
2. Обновлены стенды по безопасности.
3. Обновлен раздел «Безопасность» на сайте школы.
4. По классам проведены следующие мероприятия по теме «Безопасность несовершеннолетних во внеурочное время».
5. Проведены родительские всеобучи по вопросам безопасности (Информация о родительских всеобучах на сайте школы)

**9. Работа социально-психологической службы.**

В МБОУ СОШ №8 г. Томмот работа по профилактике безнадзорности ведётся согласно Федеральным

Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». А также согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений администрации МО «Алданский район», приказов МКУ «ДО», а также на основе локальных актов образовательного учреждения.

Вся работа осуществлялась по плану, утвержденному в начале учебного года.

По данному направлению была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта классов, школы; работает Совет профилактики, пост ЗОЖ; родительский патруль.

Ежедневно психологом, социальным педагогом осуществляется контроль за детьми «группы риска», детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН.

На конец первого полугодия на учете КДН - 1 человек. На учете ПДН состоят 2 несовершеннолетних:

На учете ВШУ состоят 7 несовершеннолетних

**Работа психолога** проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за 2020-2021 учебного года, и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.
2. Комплексная профилактическая работа с родителями;
3. Пропаганда здорового образа жизни,
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

Приоритетными направлениями с сентября по декабрь 2020 учебного года были следующие: Проведена диагностика по разным направлениям.

Проведено тестирование на выявления уровня воспитанности школы (уровень воспитанности по школе составляет средний)

Поведено социально-диагностическое тестирование с учащимися 5-11 классов.

Проведены диагностики:

Межличностных отношений с применением социометрической методики Дж.Морено в 2-11 классах.

В 1-4 классах проведена проективная методика « Кактус».

В 1-5 школьная мотивация Лускановой.

Во 2-8 классах проведена диагностика Филипса.

В 9-11 классах, проведены диагностики ( Самооценка психических состояний (по Г.Айзенку) ; шкала депрессии Зунге (Т,И, Балашовой).

Для учащихся 4-11 проведено анкетирование по Буллингу( справка и приказ об итогах имеются). Проведен МПЗ.

Ведется работа с детьми с ОВЗ.

Всего в школе 1 ученик с ОВЗ. На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы.

На всех детей нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении составлены индивидуальные маршруты.

Проведены коррекционные занятия с детьми «группой риска» на:

* развитие эмоционально-волевой сферы;
* развитие мелкой моторики;
* развитие внимания, его распределения;
* развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
* развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
* развитие операций анализа и синтеза;
* развитие восприятия, воображения;
* развития умения классифицировать предметы и их свойства; - развития умения определять последовательность событий и т.д.

Проведены психологические тренинги, упражнения целью которых является профилактика снятия стресса, снятие эмоционального напряжения, повышения позитивного настроя, развитие уметь выражать свое эмоционального состояния. Заседания МО классных руководителей.

Сформирована коррекционная группа из 10 учеников. С данной группой ведется коррекционная работа по коррекционным программам.

Анализ работы за I полугодие с детьми ОВЗ, анализ работы педагога- психолога за I полугодие, отчет на сайте школы.

**Логопедическая коррекционно – развивающая работа** с детьми ОВЗ в течение1 полугодия 20202021 учебного года была направлена на формирование и развитие:

* просодической стороны речи: дыхания, голоса, темпа речи, мелодико-интонационной окраски;
* коррекцию и развитие общей и мелкой моторики;
* коррекцию и развитие артикуляционной моторики;
* коррекцию звукопроизношения;
* коррекцию и развитие фонематического слуха, восприятия, представлений, развитие зрительного гнозиса, звуко-слогового анализа и синтеза, формирование и развитие фонетико-фонематических и лексико- грамматических компонентов языка, навыков словообразования и словоизменения, обогащение словарного запаса лексическими и грамматическими средствами языка, развитие навыков самостоятельной связной речи;
* коррекцию нарушений процессов чтения и письма у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной этими нарушениями; - развитие психических процессов, коммуникативных навыков.

С 2.09.2020г. по 18.09.2020 г. проведено логопедическое экспресс-обследование учащихся МБОУ

СОШ №8. Всего обследовано 134 учащийся с 1 – 4 класс, всего по школе выявлено 42 учащийся - с нарушениями устной и письменной речи.

Обследование проведено по тестовая методика обследования устной и письменной речи с балльно - уровневой системой оценки Т.А.Фотековой:

* фонематическое восприятие;
* артикуляционная моторика;
* звукопроизношение;
* слоговая структура слова;
* навыки языкового анализа;
* грамматический строй речи;
* словарь и словообразовательные процессы;
* понимание логико – грамматических отношений; - связная речь; - письмо.

В целях сохранения и укрепления здоровья, использовались на занятии здоровьесберегающиетехнологии (логоритмика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, Су – Джок терапия).

На основании обследования, в целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у учащихся, зачислено на логопункт36 учащихся, сформированы группы для занятий. С 19.11.2020 по 25.11.2020 запланирована и проведена логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп»в рамках деятельности районного методического объединения».

Проведена внутри школьная «Логопедическая олимпиада» для 1 - 4 классов, вручены грамоты.

Логопедический кабинет был оборудован и подготовлен к началу занятий, в течение учебного полугодия пополнялся новыми пособиями и научно-методическая литературой. Своевременно была оформлена и заполняется вся документация логопункта.

В школе работает УС, Уполномоченный по защите прав детей.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 1 полугодии 2020-2021 учебного года можно считать выполненными. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты выставлены на сайт школы.

Проблемы:

* нет системы в межведомственном взаимодействии. Задачи на 2 полугодие:
* необходимо продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовнонравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. Информацию о проведении родительских всеобучей предоставлять раз в полугодие.
* запланировать проведение открытых общешкольных мероприятий по ступеням обучения, направленных на формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся в рамках
* усилить работу с детьми «группы риска»
* совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям. Привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий.

Отчет составила Сергеенко Л.В.