

## Профильное обучение

**Профильное обучение** — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

- ❖ Основные задачи системы профильного обучения в средней школе: дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- ❖ Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ❖ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- ❖ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ❖ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ❖ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Организация системы профильного обучения такова:

- предпрофильные девятые классы
- профильные старшие классы.

В предпрофильных классах решаются следующие задачи: учебная — «научить учиться», профориентационная и задача общего развития. Но основная цель предпрофильного обучения в 9-ых классах — заранее помочь школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения.

В 9-х классах на учебные предметы математика и биология добавлены по 1 часу из школьного компонента.

- ❖ Математика (6 часов)
- ❖ Биология (3 часа)

Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов составляет основу выбора учащихся. В результате выбора в 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучаются следующие предметы:

- ❖ математика (6 часов),
- ❖ биология (3 часа)
- ❖ химия (3 часа)

Количество часов, определенных на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

### Памятка для школьника

## ***Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни***

**Для этого выбора важно:**

- ❖ Определить свои способности и возможности, интересы и склонности, которые помогут способствовать успеху в обучении и работе.
- ❖ Получить информацию об интересующих профессиях: содержании работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, перспективах развития профессий.
- ❖ Узнать, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую тебя специальность.
- ❖ Выяснить возможности трудоустройства.
- ❖ Проанализировать всю собранную информацию, проконсультироваться со специалистом.

**Выбирая учебное заведение:**

- ❖ Узнайте все об учебных заведениях, где можно получить выбранную вами специальность.
- ❖ Убедитесь в том, что Вы соответствуете требованиям, предъявляемым к поступающим.
- ❖ Узнайте условия поступления, продолжительность обучения, основные изучаемые дисциплины, какая квалификация присваивается по окончании.
- ❖ Готовясь к поступлению, имейте в запасе несколько вариантов.
- ❖ Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту.
- ❖ Разузнай больше о той профессии, какую хочешь тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.
- ❖ Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.
- ❖ Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории.
- ❖ Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать все: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.
- ❖ Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

## Советы учащимся по выбору профессии

Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя от неуверенности в завтрашнем дне.

### ХОЧУ-МОГУ-НАДО

- ❖ Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (**ХОЧУ**).
- ❖ Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств (**МОГУ**)
- ❖ В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (**НАДО**).

Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека даже не пересекаются, это означает: он хочет делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Требования рынка, возможности и желания человека могут пересекаться. Этот случай, вариант, дающий возможность получать вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

### СОВЕТЫ:

1. Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, фатальным образом определит всю Вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает Вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если Вы затем передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях.
2. Не ставьте во главу угла свои или чужие представления о престижности профессии. Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться — но после учета Ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть (если будете) «модной», но не приносящей удовольствия специальностью.
3. При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.
4. Не увлекайтесь только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии. За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничней труд.
5. Не отождествляйте школьный учебный предмет с профессией. Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много — переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.
6. Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить состояние здоровья.

## Памятка для родителей по выбору профессии

### ***Уважаемые родители!***

Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать, в первую очередь, интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках и т.д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

## **ВЫПУСКНИК!**

**Совсем скоро ты встретишься с огромным миром профессий.**

**Тебе предстоит очень важный, может быть, самый главный в жизни выбор.**

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, историческая эпоха, в которой мы родились, наши родители, события раннего детства. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии. Есть смысл отнестись к этому как можно более серьезно.

Оттого, насколько удачно складывается профессиональная деятельность, во многом зависит наше отношение к своей жизни в целом. Иметь любимое дело, приносящее удовлетворение и уважение окружающих, — большая жизненная удача. Будет это или нет — во многом зависит от желания сделать основательный и разумный выбор профессии.