

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «8» XI 2013 г.
Принято с учетом мнения
Управляющего Совета школы
Протокол № 4 от « » XI 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 513 от «16» XI 2013 г.
Директор МБОУ СОШ №39
им. Т.С. Дзэбисова
г. Владикавказ, РСО-Алания

Кочиева И.С.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (далее – Положение) разработано на основе статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 г. №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
- 1.2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания определяет правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, мер дисциплинарного взыскания.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзэбисова (далее – Школа).

II. Условия и процедура применения мер дисциплинарного взыскания.

- 2.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 2.2. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
 - замечание;
 - выговор;
 - отчисление из Школы.
- 2.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.
- 2.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся (далее –

Ученический совет), советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет школы).

2.6. До применения меры дисциплинарного взыскания Школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

2.7. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 2.4. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения Ученического совета, Совета школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

2.8. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет из Школы, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

2.9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

2.10. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

2.11. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) директора Школы, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

2.12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

- 2.13. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Школе, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
- 2.14. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 2.15. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.
- 2.16. Директор Школы, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Принято на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ №39
им.Т.С.Дзедисова
_____ **И.С.Кочиева**

Положение
о размещении и обновлении информации на официальном сайте
МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

Данное Положение разработано на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях определения требований к организации и поддержке функционирования школьных сайтов в рамках реализации проекта Информатизации системы образования (ИСО).

1.2. Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную структуру и образовательные задачи. Создается, как инструмент сетевого взаимодействия самого учреждения, так и всех участников образовательного процесса.

1.3. Сайт является одним из современных информационных ресурсов учреждения, доступ к которому открыт всем желающим.

1.4. Администрация МБОУ СОШ № 39 им.Т.С.Дзедисова назначает администратора сайта, который несет ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть человек, возраст которого – старше 18 лет.

2. Цели и задачи сайта

Цель: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства общеобразовательного учреждения; представление общеобразовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

2.1 Публикация в информационном пространстве отчетов об образовательной, финансовой и другой информации общеобразовательного учреждения.

2.2 Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей

2.3. Создание условий сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

2.4. Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов.

2.5. Содействие созданию в городском образовательном пространстве единой информационной инфраструктуры.

2.6 Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

3. Информационный ресурс Сайта

3.1. Информационный ресурс Сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений школы, ее преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц.

3.2. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

3.3. Основными информационно-ресурсными компонентами Сайта являются:

- **информация о школе** (дата создания образовательного учреждения, учредитель, место нахождения ОУ, график работы, контактные телефоны, адрес электронной почты);

- **информация о структуре и об органах управления образовательного учреждения, в том числе:**

- наименование структурных подразделений (органов управления);

- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;

- места нахождения структурных подразделений;

- адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии) ;

- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копии, указанных положений (при их наличии);

- **информация об уровне образования ;**

- **о формах обучения;**

- **о нормативном сроке обучения;**

- **о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;**

- **об описании образовательной программы с приложением ее копии;**

- **об учебном плане с приложением его копии;**

- **об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);**

- **о календарном учебном графике с приложением его копии;**

- **методических и об иных документах, разработанных образовательным учреждением для обеспечения образовательного процесса;**

- **о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;**

- **о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;**

- **о языках, на которых осуществляется обучение;**

- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательного учреждения, его заместителях (ФИО, должность, контактные телефоны, адрес электронной почты);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе :
 - а) фамилия, имя, отчество работника,
 - б) занимаемая должность (должности),
 - в) преподаваемые дисциплины,
 - г) ученая степень (при наличии),
 - д) ученое звание (при наличии),
 - е) данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии),
 - ж) общий стаж работы;
 - з) стаж работы по специальности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:
 - сведения об оборудовании учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта,
 - средства обучения и воспитания,
 - об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,
 - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,
 - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
 - информация о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
 - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц;
 - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
 - о трудоустройстве выпускников;
- копии :
 - а) Устава ОУ;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - г) плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;
 - д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- информация о качестве образования своих выпускников;
- информация о деятельности совета обучающихся :
 - а) наименование совета,
 - б) фамилии, имена, отчества и должности руководящих лиц,
 - в) место нахождения совета обучающихся (при наличии),
 - г) адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии),
 - д) сведения о наличии положения о совете обучающихся с приложением копии указанного положения (при наличии),
 - е) сведения о порядке формирования совета обучающихся;
- информация об объектах спортивной инфраструктуры, условиях их использования обучающимися и их работниках;
- материалы по организации учебного процесса, режим обучения;
- учебно-методические материалы преподавателей школы;
- материалы о научно-исследовательской деятельности обучающихся и их участия в олимпиадах и конкурсах;- электронные каталоги информационных ресурсов школы;
- информация о происходящих в школе событиях (праздники, конференции, конкурсы.);
- информация - дистанционное обучение;
- иная информацию, которая размещается , публикуется по решению ОУ и (или) размещение которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ;

3.4. К размещению на школьном сайте запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, содержащие пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

3.5. Размещение информации рекламно-коммерческого характера не допускается.

3.6 Часть информационного ресурса, формируемого по инициативе подразделений, творческих коллективов, педагогов и обучающихся школы, может быть размещена на отдельных специализированных сайтах, доступ к которым организуется с Сайта школы.

4. Организация информационного наполнения и сопровождения Сайта

4.1. Администрация общеобразовательного учреждения отвечает за содержательное наполнение школьного сайта и за его своевременное обновление.

4.2. По каждому разделу Сайта (информационно-ресурсному компоненту) определяются подразделения (должностные лица), ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации. Перечень обязательно предоставляемой информации и возникающих в связи с этим зон ответственности подразделений утверждается директором школы.

4.3. Руководство обеспечением функционирования Сайта и его программно-технической поддержкой возлагается на администратора сайта.

4.4. Администратор сайта, непосредственно связанных с эксплуатацией Сайта: изменение дизайна и структуры, размещение новой и удаление устаревшей

информации, публикация информации из баз данных, разработка новых web-страниц, реализация политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов.

4.5. Администратор сайта, осуществляет консультирование лиц, ответственных за предоставление информации, по реализации концептуальных решений и текущим проблемам, связанным с информационным наполнением и актуализацией информационного ресурса.

4.6. Информация, готовая для размещения на Сайте, предоставляется в электронном виде администратору сайта, который оперативно обеспечивает ее размещение в соответствующем разделе Сайта.

4.7. В порядке исключения текстовая информация может быть предоставлена в рукописном виде без ошибок и исправлений, графическая – в виде фотографий, схем, чертежей – в этом случае перевод в электронный вид осуществляется под руководством ответственного за информатизацию образовательного процесса.

4.8. Текущие изменения структуры Сайта осуществляются ответственным за информатизацию образовательного процесса. Изменения, носящие концептуальный характер, согласовываются с директором МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

Принято на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____

«Утверждаю»

**Директор
МБОУ СОШ №39
им.Т.С.Дзедисова
_____И.С.Кочиева**

**Положение о
ПОРЯДКЕ приема граждан
в муниципальное бюджетное образовательное учреждение
среднюю общеобразовательную школу №39 им.Т.С.Дзедисова**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок приема граждан (далее - граждане, дети) в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - основные общеобразовательные программы).

2. Общие требования к приёму

2.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

2.2. Правила приема граждан в учреждения определяются учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Правила приёма на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего обеспечивают приём всех граждан, которые проживают на определённой территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

3. Прием учащихся в Школу:

3.1. В учреждение, в первую очередь, принимаются дети, проживающие на территории микрорайона Школы,

3.2. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в школу для обучения по основным общеобразовательным программам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и международными договорами Российской Федерации.

4. Правила приема граждан в учреждение определяются школой самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Лицам, закрепленным за общеобразовательным учреждением, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в школе.

6. В случае отказа в предоставлении места в учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются в УО АМС г.Владикавказ

7. Прием закрепленных лиц в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

8. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, гарантирующим прием всех закрепленных лиц в муниципальные общеобразовательные учреждения, соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

9. С целью проведения организованного приема в первый класс закрепленных лиц школы не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 августа - информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

10. Прием граждан в школу осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Учреждение может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество ребенка (последнее - при наличии);
- б) дата и место рождения;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) закрепленных лиц, зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания, дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории.

Родители (законные представители) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, не зарегистрированных на закрепленной территории, дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося).

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства и не зарегистрированного на закрепленной территории, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе на время обучения ребенка.

11. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка

12. При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

При приеме в учреждение на ступень среднего (полного) общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

13. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.

14. Прием заявлений в первый класс школы для закрепленных лиц начинается **не позднее 10 марта** и завершается **не позднее 31 июля текущего года**.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт, поэтому, поэтому **зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.**

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается **с 1 августа текущего года** до момента заполнения свободных мест, **но не позднее 5 сентября текущего года. Приказ о зачислении в первый класс издается не ранее 1 августа текущего года.**

Учреждения, закончившие прием в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории, вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 1 августа.

15. Для удобства родителей (законных представителей) детей школа вправе установить график приема документов в зависимости от адреса регистрации.

16. При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

17. При приеме в образовательную организацию заключается договор в простой письменной форме между организацией и родителями (законными

представителями), в котором указаны основные характеристики образования, форма и продолжительность обучения, правила внутреннего распорядка.

18. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, уставом учреждения фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

19. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в учреждение, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица школы, ответственного за прием документов, и печатью учреждения.

20. Приказы размещаются на информационном стенде в день их издания.

21. На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы.

22. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

23. Получение начального общего образования в данной образовательной организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

24. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в школе по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Срок действия данного Порядка не ограничен.

При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Порядок вносятся изменения в соответствии с законодательством.

Примечания:

1. Для закрепленных лиц, не достигших четырнадцати лет, или находящихся под опекой, **местом жительства признается место жительства их законных представителей** - родителей, усыновителей или опекунов.

2. При раздельном проживании родителей место жительства закрепленных лиц устанавливается соглашением родителей, при отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом.

3. Регистрация по месту жительства (пребывания) закрепленных лиц, не достигших четырнадцати лет, осуществляется с выдачей свидетельства о регистрации по месту жительства (по месту пребывания).

4. При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

В соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3–ФЗ «**О полиции**» (статья 46) данная льгота установлена для следующих категорий граждан:

- 1) дети сотрудника полиции;
- 2) дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- 3) дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции;
- 4) дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- 5) дети гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- 6) дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудников полиции, граждан Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76–ФЗ «**О статусе военнослужащих**» данная льгота установлена для следующих категорий граждан:

- 1) дети военнослужащих по месту жительства их семей (статья 19);
- 2) дети военнослужащих, погибших (умерших) в период прохождения военной службы, проходивших военную службу по контракту и погибших (умерших) после увольнения с военной службы по достижении ими

предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями. Данной льготой указанная категория граждан может воспользоваться в течение одного года со дня гибели (смерти) кормильца.

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Принято с учетом мнения
Управляющего Совета школы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № ___ от «___» _____ 20__ г.
Директор МБОУ СОШ №39
им.Т.С.Дзедисова
г. Владикавказ, РСО-Алания
_____ Кочиева И.С.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся 1-11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единых требованиях к одежде обучающихся 1-11 классов (далее –Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 18 ч.3 ст.28)

1.2. Актуальность введения единых требований к одежде – делового стиля одежды – для обучающихся определяется его потенциалом в развитии у обучающихся умения носить деловой костюм, свободно себя в нём чувствовать; создании предпосылок для формирования успешного человека. Деловой стиль одежды не снижает возможности для актуализации индивидуальности человека, а создаёт дополнительные стимулы для её проявления в условиях учебной деятельности.

1.3. В целях сохранения здоровья обучающихся деловой стиль одежды должен соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7/1.1.1286—03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.4. Школа вправе устанавливать требования к повседневной, парадной и спортивной одежде обучающихся.

2. Цели введения делового стиля одежды

Цель единых требований делового стиля в одежде обучающихся – воспитание успешного человека, обладающего эстетическим вкусом и умеющего одеваться в соответствии с ситуацией.

Задачи:

соблюдение санитарно-гигиенических норм, утвержденных СанПиН;

- формирование у школьников представлений о культуре одежды как части общей культуры человека;
- формирование эстетического и художественного вкуса школьников;

- педагогическое использование феномена психологического позитивного настроения на учебную деятельность, который создает деловая одежда;
- снижение общей тенденции внешнего проявления экономических и социальных различий в обществе, которые наиболее ярко проявляются в одежде людей, не обладающих эстетическим вкусом;
- создание привлекательного имиджа учебного учреждения;
- формирования чувства корпоративной принадлежности, уважения к традициям и специфике школы.

3. Требования к деловому стилю одежды

3.1 Требования к повседневной одежде

- 3.1.1 Для мальчиков, юношей – пиджак, брюки чёрного цвета, однотонная рубашка, мужская сорочка (водолазка) неярких светлых тонов, туфли; возможно сочетание с жилетом, пуловером (свитером) без рисунков и без надписей.
- 3.1.2 Для девочек, девушек –тёмно-синий сарафан, белая блузка (водолазка), тёмно-синий пиджак; туфли. Жакет, пуловер (свитер) без рисунков и без надписей. Колготки однотонные неярких цветов.
- 3.1.3 Деловой стиль предусматривает классическую длину юбки до колена или на несколько сантиметров выше колена (ширина ладони), допускается длина юбки до середины икры.
- 3.1.4 Требованием делового стиля является аккуратность причёски; длинные волосы должны быть убраны.

К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:

одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
- джинсы;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельёвого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открыт У-образный вырез груди, заметно ниже белья и т. п.);
- вечерние туалеты;
- майки;
- слишком короткие юбки, блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений), за исключением кроссовок, близких по фасону к классическим туфлям;
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- туфли на высоком каблуке.

- домашние тапочки.

ВОЛОС:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки;
- маникюра:
- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т. п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов;
- украшений:
- массивные серьги, броши, кулоны, кольца;
- пирсинг;
- аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

СУМОК:

- клатчи;
- полиэтиленовые пакеты.

По решению законных представителей обучающихся в классах могут вводиться единые варианты одежды, соответствующие деловому стилю.

3.2. Требования к парадной одежде

3.2.1. Парадная школьная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

3.2.2. Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды

3.2.3. Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды

3.3. Требования к спортивной одежде

3.3.1. Спортивная форма включает футболку, спортивные шорты, спортивное трико (костюм), кроссовки (кеды) и др., форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях обучающиеся должны иметь головной убор (кепи, бейсболки и пр.).

3.3.2. Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Обучающиеся имеют право выбирать одежду в соответствии с требованиями

Положения и обязаны в течение учебного года постоянно соблюдать деловой стиль одежды.

4.2. Обучающиеся должны соблюдать требования к разным типам одежды (повседневной, праздничной, спортивной). Содержать форму в чистоте.

4.3. При нарушении температурного режима в школе и при иных форс-мажорных обстоятельствах (низкие температуры) на усмотрение родителей допускается отхождение от норм делового стиля одежды (ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких цветов)

4.4. Обучающиеся имеют право вносить свои предложения по требованиям к деловому стилю одежды.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей).

- 5.1. По решению родителей (законных представителей) в классах могут вводиться единые варианты одежды, соответствующие деловому стилю.
- 5.2. Родители должны приобрести обучающимся одежду делового стиля согласно условиям Положения до начала учебного года в комплектации, позволяющей разнообразить внешний вид в зависимости от погодных условий, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.
- 5.3. Контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в школу в соответствии с требованиями настоящего Положения; своевременно реагировать на информацию о нарушении ребенком требований к деловому стилю одежды.
- 5.4. Родители имеют право участвовать в разработке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе, направленных на формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению требований к деловому стилю одежды.

6. Права и обязанности педагогического коллектива

- 6.1. Настоящее Положение подлежит обязательному исполнению педагогическими работниками учреждения.
- 6.2. Педагогические работники должны выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде и призваны показывать пример обучающимся по выполнению требований Положения.
- 6.3. Классный руководитель информирует родителей о случае нарушения обучающимися требований к деловому стилю одежды в течение учебного дня.
- 6.4. Классные руководители, администрация школы обеспечивают проведение воспитательных мероприятий совместно с родителями по формированию ответственного отношения обучающихся к соблюдению требований Положения.
- 6.5. Ответственность за доведение Положения до обучающихся, родителей (законных представителей) возлагается на администрацию школы и классных руководителей.

Принято на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №39

им.Т.С.Дзедисова

_____ И.С.Кочиева

Положение

о статусе педагогических работников МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

1. Общие положения

1.1. Положение «О статусе педагогического работника» (далее – Положение) разработано для определения правового статуса, гарантии и реализации прав и свобод педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 г.Владикавказ (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьями 47, 48 главы 5 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.3. Правовой статус педагогического работника – это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

1.4. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

2. Академические права и свободы педагогических работников

2.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- 2.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 2.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 2.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 2.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Организации;
- 2.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Организации, установленное локальными нормативными актами Организации;
- 2.9. Право на участие в управлении Организации, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Организации;
- 2.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 2.11. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ, уставом Организации и коллективным договором между работниками и администрацией Организации;
- 2.12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 2.13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников специально созданной для этих целей комиссией.
- 2.14. Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства РФ, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**3. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников:
Работники организации имеют право на:**

- 3.1. сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 3.2. дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет;
- 3.3. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 3.4. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.5. досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3.6. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Ростовской области.

4. Режим рабочего времени и отдыха педагогических работников

4.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:

- 4.1.1. учебная (преподавательская),
- 4.1.2. воспитательная работа,
- 4.1.3. индивидуальная работа с обучающимися,
- 4.1.4. научная,
- 4.1.5. творческая и исследовательская работа,
- 4.1.6. другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

4.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями Организации.

4.3. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Организации, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

4.4. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Организации, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении

единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

5. Обязанности и ответственность педагогических работников

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.1.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.1.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.1.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5.1.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.1.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

5.1.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;

5.1.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным актом Организации;

5.1.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Организации;

5.1.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

5.1.11. соблюдать устав Организации, правила внутреннего трудового распорядка.

5.1.12. Педагогический работник Организации, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной Организации или другой образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.1.13. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том

числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.1.14. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

Учтено мнение профсоюзного комитета школы «_____»_____ 2013

Принято на педагогическом совете

Протокол №_____

от_____

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №39

им.Т.С.Дзевисова

_____ **И.С.Кочиева**

**Положение
о конфликте интересов педагогического
работника школы**

1.Настоящее Положение о конфликте интересов педагогического работника Школы (далее – **Положение**) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п.33,глава 5 статьи 47,48).

2.Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, профилактики конфликта интересов педагогического работника, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогических работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
- учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- учитель получает подарки и услуги;
- учитель участвует в формировании списка класса, особенно первоклассников;
- учитель собирает деньги на нужды класса, школы;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- учитель получает небезвыгодные предложения от родителей учеников, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- учитель участвует в распределении бонусов для учащихся;
- учитель небескорыстно использует возможности родителей обучающихся;
- учитель нарушает установленные в Школе запреты и т.д.

4.Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам Школы необходимо следовать «Кодексу педагогического работника Школы по предотвращению конфликта интересов».

5.Педагогический работник Школы, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников об определении наличия или отсутствия данного конфликта.

6.Обратиться в Комиссию можно только в письменной форме.

Принято на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №39

им.Т.С.Дзевисова

_____ И.С.Кочиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзевисова», реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзевисова», реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) разработано в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2000 г. N 1884 (в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 апреля 2001 г. N 1728), письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 им.т.С.Дзедисова».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзедисова» (далее – Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, экстерната, семейного образования и других предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования, включаются в контингент Школы и средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой Школе в рамках муниципального задания.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с разрешения уполномоченного структурного подразделения администрации города Рязани.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю;

в V-VIII классах - 10 часов в неделю;

в IX классах - 11 часов в неделю;

в X-XI классах - 12 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолога – медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация индивидуального обучения проходящего в школу

4.1. Индивидуальное обучение проходящего в школу организуется обучающимся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) обучающегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

4.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения проходящего в школу регламентируются пунктами 3.2-3.7 настоящего Положения.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

5.2. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.3. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в Школу; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют Школу о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Школы возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Школы.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся основных общеобразовательных программ.

5.8. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в Школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

6. Организация получения общего образования в форме экстерната

6.1. Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в Школе.

Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

6.2. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на всех трех ступенях общего образования в Школе.

6.3. Зачисление в Школу в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних – по заявлению родителей (законных представителей).

6.4. Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- пользоваться учебной литературой библиотечного фонда Школы;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

6.5. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме экстерната, не допускается.

6.6. Экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную (итоговую) аттестацию без уважительных причин, отчисляются из Школы и уведомляются об этом письменно (заказным письмом) либо лично, что подтверждается подписью в приказе об отчислении.

6.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой и отражаются в локальном нормативном акте.

6.8. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно и организуются по предметам инвариантной части учебного плана (кроме предметов образовательных областей "Искусство", "Физическая культура", "Технология").

6.9. Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке. Совершеннолетний гражданин имеет право на следующий год пройти промежуточную аттестацию в установленном порядке и в установленные сроки в вечерней (сменной) общеобразовательной школе.

6.10. Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана Школы, кроме предметов образовательных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении о зачислении.

6.12. По решению директора школы экстерну могут быть зачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

6.13. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более 12 в год.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

6.15. По окончании учебного года или при отчислении из Школы экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме. (Приложение №1)

6.16. Документация экстерната хранится в Школе в течение 3 лет.

6.17. Учебные занятия для экстерна, за исключением случаев, предусмотренных п. 5.8 настоящего Положения, могут проводиться только по его желанию в качестве платной дополнительной образовательной услуги, организуемой в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706.

6.18. Прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам в форме экстерната обеспечивается в Школе, если в ней обучающийся числится. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в

личном деле обучающегося, в журнале делается запись "Сдал экстерном" и выставляется оценка за экзамен.

6.19. При проведении промежуточной аттестации экстерна, претендующего на награждение золотой или серебряной медалью, содержание экзаменационного материала по каждому из 12 предметов инвариантной части учебного плана Школы должно отражать 2 или 4 полугодия (10 и 11 классы отдельно или 10, 11 классы) и оцениваться соответственно 2 или 4 отметками в 2 или 4 протоколах, датированных одним числом.

6.20. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и экстернат, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы Школы и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

6.21. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

6.22. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов Школы.

7. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

7.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

7.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- приступивших к обучению с 10-13 лет;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

7.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между Школой и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

7.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся 1-6-х классов составляет учитель совместно с родителями; с 7-го класса – учитель совместно с учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам.

7.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными актами Школы, Уставом Школы и требованиями Закона «Об образовании».

7.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

7.8. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

7.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

7.10. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

Приложение 1

СПРАВКА
о промежуточной аттестации
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзедисова»
города Владикавказа

_____ (фамилия, имя, отчество)

В _____
(наименование общеобразовательного учреждения, адрес)

В _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета	Оценка

_____ класс _____
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор школы

ФИО

(М.П.)

« _____ » _____ 20__ года

Принято:

на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Принято с учетом мнения

Управляющего Совета школы

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № ___ от «___» _____ 20__ г.

Директор МБОУ СОШ №39

им.Т.С.Дзедисова

г. Владикавказ, РСО-Алания

_____ Кочиева И.С.

Положение о проведении самообследования в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 39 им.Т.С.Дзедисова г.Владикавказ (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (пункт 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, Совета школы и утверждение отчета директором школы

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.2 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации.

Принято:

на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Принято с учетом мнения

Управляющего Совета школы

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № ___ от «___» _____ 20__ г.

Директор МБОУ СОШ №39

им.Т.С.Дзедисова

г. Владикавказ, РСО-Алания

_____ Кочиева И.С.

Положение

о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 2ч.1, ч.6 ст.45, п.19,34) с целью регламентации порядка ее создания, организации работы, принятия решений.

1.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - **Комиссия**) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школой №39 им.Т.С.Дзедисова» (далее - **Школа**) создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, **Школы** (в лице администрации)) по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях:

- возникновения конфликта (отсутствия конфликта) интересов педагогического работника;
- применения локальных нормативных актов;
- обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

2. Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией

2.1. От педагогических работников в **Комиссию** избираются на Педагогическом Совете открытым голосованием в количестве 3-х человек и утверждаются Советом **Школы**. От несовершеннолетних обучающихся в **Комиссию** избирается от родительского комитета **Школы** открытым голосованием в количестве 3-х человек. **Комиссия** избирается сроком на два года.

2.2. В состав **Комиссии** входят представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представитель работников **Школы**, представитель совершеннолетних обучающихся (при их отсутствии - работник **Школы**, защищающий интересы обучающихся: замдиректора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.д.).

2.3. Председателя **Комиссии** выбирают из числа членов **Комиссии** большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения заседания **Комиссии**.

2.4. Срок полномочия председателя два года с правом переизбраться на следующий срок.

2.5. Один раз в полгода Председатель **Комиссии** предоставляет отчет о проделанной работе на Совете **Школы**.

2.6. **Комиссия** принимает заявления от педагогов, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.7. **Комиссия** по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории учебного заведения, только в полном составе и в определенное время (в течение 3-х дней с момента поступления заявления), заранее оповестив заявителя и ответчика.

2.8. Решение **Комиссии** принимается большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания **Комиссии**. **Комиссия** самостоятельно определяет сроки принятия решения в зависимости от времени, необходимого для детального рассмотрения конфликта, в том числе для изучения документов, сбора информации и проверки ее достоверности.

2.9. Председатель **Комиссии** имеет право наложить вето на решение членов комиссии.

2.10. Председатель **Комиссии** подчиняется Совету **Школы**, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу **Школы**, законодательству РФ.

2.11. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагога, сотрудника, обучающегося и его родителей (законных представителей), не собирая для этого весь состав **Комиссии**.

2.12. Председатель имеет права обратиться за помощью к директору **Школы** и иным структурам для разрешения особо острых конфликтов.

2.13. Председатель и члены **Комиссии** не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним. Никто, кроме членов **Комиссии**, не имеет доступа к информации.

2.14. **Комиссия** несет персональную ответственность за принятие решений.

2.15. Решение **Комиссии** является обязательным для всех участников образовательных отношений в **Школе** и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

2.16. Решение **Комиссии** может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Права членов Комиссии

Комиссия имеет право:

- принимать к рассмотрению заявления любого участника образовательных отношений при несогласии с решением или действием руководителя, учителя, классного руководителя, воспитателя, обучающегося;
- принять решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к ее компетенции;
- запрашивать дополнительную документацию, материалы для проведения самостоятельного изучения вопроса;
- рекомендовать приостанавливать или отменять ранее принятое решение на основании проведенного изучения при согласии конфликтующих сторон;
- рекомендовать изменения в локальных актах **Школы** с целью демократизации основ управления или расширения прав участников образовательных отношений.

4. Обязанности членов Комиссии

Члены Комиссии обязаны:

- присутствовать на всех заседаниях комиссии;
- принимать активное участие в рассмотрении поданных заявлений в устной или письменной форме;
- принимать решение по заявленному вопросу открытым голосованием (решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов комиссии при присутствии ее членов в полном составе);
- принимать своевременно решение, если не оговорены дополнительные сроки рассмотрения заявления;
- давать обоснованный ответ заявителю в устной или письменной форме в соответствии с пожеланием заявителя.

5. Документация

5.1. Документация Комиссии выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Заседания **Комиссии** оформляются протоколом.

5.3. Утверждение состава **Комиссии** и назначение ее председателя оформляются приказом по **Школе**.

5.4. Протоколы заседаний **Комиссии** сдаются вместе с отчетом за год Совету **Школы** и хранятся в документах Совета три года.