

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Принято с учетом мнения  
Управляющего Совета школы  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ СОШ №39  
им.Т.С.Дзедисова  
г. Владикавказ, РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Кочиева И.С.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О мониторинге в МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Пункт 9 часть 3 статья 28, пункт 5 часть 3 статья 47 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.2 Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС ООО.
- 1.3 Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.
- 1.4 Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

#### 2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБ(К)ОУ посредством изучения состояния и развития МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова , анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ❖ определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- ❖ отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- ❖ создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- ❖ систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- ❖ координация деятельности всех субъектов мониторинга.

#### 3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

#### 4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- ❖ качество условий образовательного процесса, в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова;
- ❖ качество образовательного процесса;
- ❖ качество результатов образовательного процесса.

#### 5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзедисова и специалистов, которые:

- ❖ планируют и организуют мониторинговые исследования;
- ❖ координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- ❖ организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.