

## **Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.**

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 80 человек.

| Класс | Количество | Классный руководитель |
|-------|------------|-----------------------|
| 9а    | 26         | Амилаханова Р.Г.      |
| 9б    | 26         | Кочиева А.А.          |
| 9в    | 28         | Джимиева Н.И.         |
| итого | 80         |                       |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 80 учащихся.

**Общий итог:** из 80 учащихся с первого раза получили зачет 76 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 80 учащихся.

#### **ОГЭ по математике:**

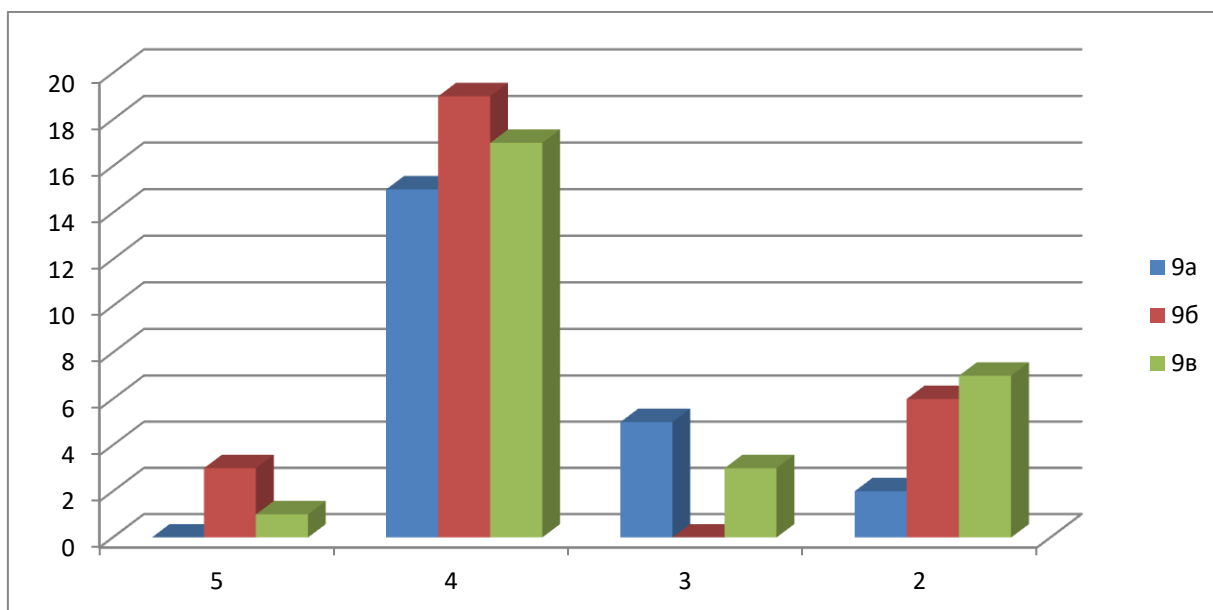
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 80 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года (писали работу 78 человек, 2 отсутствовали по болезни).

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

#### **Учащиеся показали следующие результаты:**

| Класс | Количество писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % Кач. | СОУ   | Учитель           |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-------------------|
| 9а    | 25                  | 0   | 15  | 5   | 2   | 92       | 64     | 52,32 | Тетермазова И. Э. |
| 9б    | 26                  | 3   | 17  | 0   | 6   | 77       | 77     | 57,08 | Бязрова С.В.      |
| 9в    | 27                  | 1   | 16  | 3   | 7   | 74       | 63     | 49,78 | Тетермазова И. Э. |
| итого | 78                  | 4   | 48  | 8   | 15  | 81       | 68     | 53,06 |                   |



Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 15.

После пересдачи в резервные сроки, результаты изменились:

| Класс | Количество писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеv. | % Кач. | COY   | Учитель           |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-------------------|
| 9а    | 26                  | 1   | 20  | 5   | 0   | 100      | 80.7   | 60    | Тетермазова И. Э. |
| 9б    | 26                  | 4   | 22  | 0   | 0   | 100      | 100    | 69.5  | Бязрова С.В.      |
| 9в    | 28                  | 2   | 19  | 6   | 1   | 96.3     | 75     | 58.86 | Тетермазова И. Э. |
| итого | 80                  | 7   | 61  | 11  | 1   | 95.3     | 85.2   | 62.8  |                   |

После пересдачи количество двоек уменьшилось, осталась всего 1 двойка у Дзиковой М. -9 В класс.

| Предмет    | Кол-во сдававших | min балл по предмету | max балл по предмету | Средний балл по школе |
|------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Математика | 80               | 2                    | 26                   | 4                     |

## **ВЫВОД:**

Лучше всех справились с работой и набрали по 22 балла: Ким М., Кокаева М., Купеев Н., Сыч А. На осенний период сдачи ОГЭ ушли 4 человека: Шарапова А, Дзиева М., Альборова С., Бетанова Д. В осенний период сдали все, кроме Дзиевой М., которая получила неудовлетворительный результат и осталась без аттестата.

### **ОГЭ по русскому языку**

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

#### **Анализ результатов выполнения работ показал:**

| <b>Класс</b> | <b>Писали</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>% ус-ти</b> | <b>% кач-ва</b> | <b>СОУ</b> | <b>Учитель</b> |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|------------|----------------|
| 9 а          | 26            | 6        | 13       | 5        | 2        | 92             | 73              | 63,2       | Джимиева Н.И.  |
| 9 б          | 26            | 7        | 10       | 8        | 1        | 96             | 65              | 63.2       | Бакрадзе М.Р.  |
| 9 в          | 28            | 3        | 10       | 10       | 5        | 82             | 46              | 49.3       | Джимиева Н.И.  |
| Итого        | 80            | 16       | 33       | 23       | 8        | 90             | 61              | 58.6       |                |

После передачи в резервные сроки результаты изменились:

| <b>Класс</b> | <b>Писали</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>% ус-ти</b> | <b>% кач-ва</b> | <b>СОУ</b> | <b>Учитель</b> |
|--------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|------------|----------------|
| 9 а          | 26            | 7        | 14       | 5        | 0        | 92             | 73              | 63,2       | Джимиева Н.И.  |
| 9 б          | 26            | 7        | 11       | 8        | 0        | 96             | 65              | 63.2       | Бакрадзе М.Р.  |
| 9 в          | 28            | 3        | 11       | 10       | 4        | 82             | 46              | 49.3       | Джимиева Н.И.  |
| Итого        | 80            | 17       | 36       | 23       | 4        | 90             | 61              | 58.6       |                |

| Предмет      | min балл по предмету | max балл по предмету | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе |
|--------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Русский язык | 15                   | 33                   | 3,8                   | 4                       |

Максимальный балл по школе – **32-33 балла** (Бадриев В., Джатиева А. -9 Б-**33 балла**; **32 балла** – Купеев Н., Музаева М., Джиеова М.-9 А).

Восемь учащихся 06.06.2023 года получили двойки, 7 из них в резервные дни их исправили. В сентябрьские сроки Дзиева М. не смогла сдать предмет.

## **ВЫВОДЫ**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 90%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

### **2. Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включить в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

**ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, История.

**В основной период результаты были следующие:**

| Предмет         | Количество |    |    |    |    | ФИО учителя                    |
|-----------------|------------|----|----|----|----|--------------------------------|
|                 | сдававших  | 5  | 4  | 3  | 2  |                                |
| География       | 42         | 24 | 10 | 4  | 4  | Цораева Н.Т.                   |
| Обществознание  | 57         | 3  | 15 | 26 | 13 | Цопанова И.Т.                  |
| Химия           | 7          | 2  | 0  | 3  | 2  | Козаева Ж.Я.                   |
| Биология        | 7          | 1  | 2  | 4  | 0  | Яицкая Д.Э.                    |
| Физика          | 5          | 0  | 0  | 4  | 1  | Суанова Ф.К.                   |
| История         | 4          | 1  | 1  | 2  | 0  | Цопанова И.Т.                  |
| Английский язык | 3          | 0  | 1  | 0  | 2  | Туаева А.В.,<br>Николенко М.К. |
| Информатика     | 32         | 0  | 8  | 19 | 5  | Хубаева Р.В.                   |

**После пересдачи результаты изменились:**

| Предмет         | Количество |    |    |    |   | ФИО учителя                    |
|-----------------|------------|----|----|----|---|--------------------------------|
|                 | сдававших  | 5  | 4  | 3  | 2 |                                |
| География       | 42         | 24 | 10 | 7  | 1 | Цораева Н.Т.                   |
| Обществознание  | 52         | 4  | 20 | 30 | 1 | Цопанова И.Т.                  |
| Химия           | 7          | 2  | 2  | 3  | 0 | Козаева Ж.Я.                   |
| Физика          | 5          | 0  | 0  | 5  | 0 | Суанова Ф.К.                   |
| Английский язык | 3          | 0  | 1  | 2  | 0 | Туаева А.В.,<br>Николенко М.К. |
| Информатика     | 32         | 0  | 8  | 24 | 0 | Хубаева Р.В.                   |

## **ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 80 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 79 учащихся, в сентябрьские сроки передавали 4 учащихся, 1 ученик Дзюва М., так как не сдала ОГЭ, осталась без аттестата.

С отличием аттестат получили 3 учеников: Мурадян А.-9 В, Ким М.- 9 Б, Цопанов А. – 9 Б кл.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
  - проанализировать результаты ГИА-2023,
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
  - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
  - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

### **5. Классным руководителям 9-х классов:**

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

## **Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 16 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МБОУ СОШ №39 было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбрали одну из предложенных шести тем.

Тему 102 выбрали 6 человека

210 – 3 человека

310 – 2 человек

409 – 1

605 – 4 человека

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 16 учащихся из 16.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

### **Результаты сочинений.**

| <b>Класс</b> | <b>Всего в классе</b> | <b>Писали</b> | <b>Зачет</b> | <b>Незачет</b> | <b>Не писал по уважительной причине</b> |
|--------------|-----------------------|---------------|--------------|----------------|---|
| 11а          | 16                    | 16            | 100%         | 0              | 0                                       |



На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 16 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

### Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. Базовый уровень выбрали 8 человек, профильный уровень 8 человек.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % кач-ва | СОУ | Учитель      |
|---------------|---|---|---|---|----------|----------|-----|--------------|
| 8             | 0 | 6 | 2 | 0 | 100      | 75       | 57  | Бязрова С.В. |

Средняя оценка -4. Подтвердили свою оценку 6 человек, выше показали результат 2 человека.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы низкому уровню сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 8 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица № 11

| Кол-во учащихся | Средний балл | Мин. Балл | Макс. Балл | Учитель       |
|-----------------|--------------|-----------|------------|---------------|
| 8               | 48           | 11        | 64         | Бязрова С.В.. |

В результате из 8 учащихся 1 ученик (ГОгаев Т.) не набрал минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрал Хчечян Э. -64 балла. Гогаев Т. В резервные сроки сдать экзамен не смог, поэтому сдавал в осенний период, причем уровень сдачи поменял с профиля на базовый.

### Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

#### **Результаты:**

| <b>Кол-во учащихся</b> | <b>Средний балл</b> |
|------------------------|---------------------|
| 16                     | 60                  |

| <b>Количество набранных баллов</b> | <b>Количество человек</b> |
|------------------------------------|---------------------------|
| 90 -100                            | 0                         |
| 80-89                              | 0                         |
| 70-79                              | 6                         |
| 60-69                              | 3                         |
| 50-59                              | 3                         |
| Менее 50                           | 5                         |

Самый высокий балл по школе 79 б- Банцури М., 77 б. – Магометова Я.  
Минимальный балл по школе – 37 (Мнацаканян Н.)

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:  
- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

#### **Выводы:**

1. Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.
2. Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
3. Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы

школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

**1. В связи с этим следует:**

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

| класс | Экзамены по выбору |                |       |          |        |                 |            |     |           |
|-------|--------------------|----------------|-------|----------|--------|-----------------|------------|-----|-----------|
|       | История            | Обществознание | Химия | Биология | Физика | Английский язык | Литература | ИКТ | География |
| 11а   | 6                  | 9              | 3     | 5        | 1      | 2               | 0          | 4   | 0         |

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

**Результаты:**

| Предмет        | Количество сдававших | Средний балл по школе | Минимальный балл | Максимальный балл | Не прошли порог | Учитель       |
|----------------|----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------|
| История        | 6                    | 46                    | 36               | 68                | 0               | Цопанова И.Т. |
| Обществознание | 9                    | 44                    | 24               | 62                | 4               | Цопанова И.Т. |
| Химия          | 3                    | 46                    | 36               | 66                | 1               | Козаева Ж.Я.  |
| Биология       | 5                    | 34                    | 23               | 50                | 3               | Яицкая Д.Э.   |

|                 |   |    |    |    |   |                   |
|-----------------|---|----|----|----|---|-------------------|
| Физика          | 2 | 47 | 37 | 58 | 0 | Суанова Ф.К.      |
| Информатика     | 4 | 52 | 43 | 67 | 0 | Хубаева Р.В.      |
| Английский язык | 2 | 62 | 61 | 62 | 0 | Николенко<br>М.К. |

### **Выводы:**

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 16 учеников.

В ЕГЭ приняли участие 16 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам: химия, обществознание, биология.

#### **Не справились:**

- с 1 экзаменом 4 выпускника;
- с 2 экзаменами 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

### **Общие выводы по ГИА-2023:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №39 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

### **Рекомендации:**

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году уже с начала учебного года.
- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР

Козаева Ж.Я.