

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**средняя общеобразовательная школа №39 им.Т.С.Дзедзисова**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №39
им.Т.С.Дзедзисова
протокол заседания
от 05 апреля 2024 г.
№_5__

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
школы
_____А.Т.Дзедзисова
05 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№39 им.Т.С.Дзедзисова
_____И.С.Кочиева

Приказ №____от
08 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №39 им.Т.С.ДЗЕДИСОВА
ЗА 2023 ГОД



Г.Владикавказ, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I Общие сведения об образовательной организации

Раздел II Структура и система управления

Раздел III Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные по ОО

3.2 Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

3.3 Качество подготовки обучающихся

3.4 Степень освоения требований ФГОС

3.5 Содержание подготовки

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

3.7 Основные значимые достижения ОО

Раздел IV Условия образовательного процесса

Заключение

Приложение: Показатели деятельности МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзевисова за 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова (далее ОО) регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» и в соответствии Положением МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзедисова «О проведении самообследования в МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзедисова».

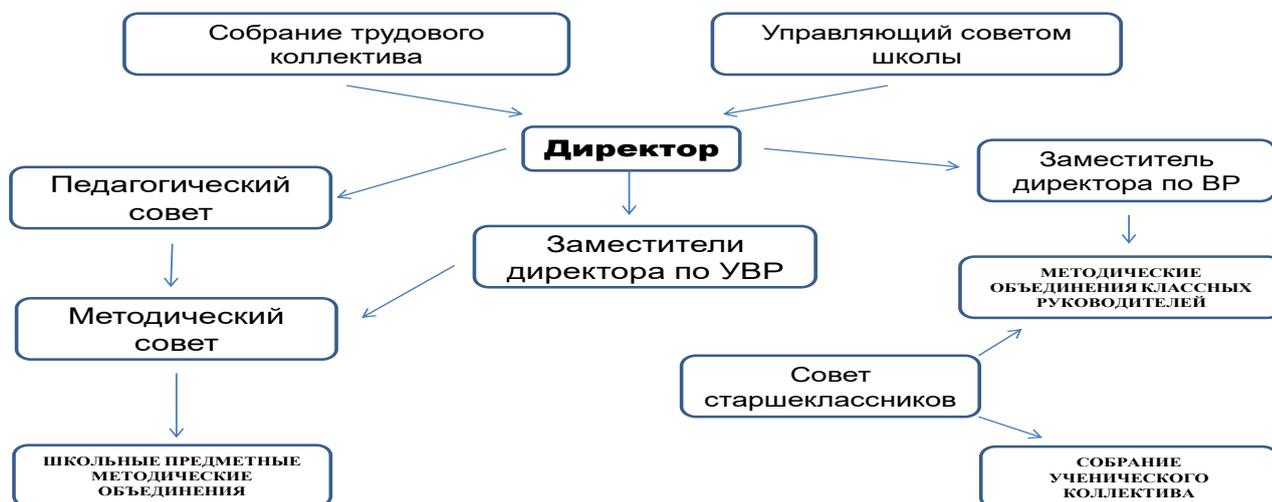
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Т. С. Дзедисова
Адрес: юридический	362039, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Галковского, 227а;
Адрес: фактический	362039, РСО-Алания, г. Владикавказ ул. Галковского, 227а;
Телефон	8-(8672)-57-22-96;
e-mail, сайт школы	alania-cosh39@yandex.ru ; s39.amsvlad.ru
Устав (с изменениями и дополнениями)	Принят: Общим собранием учреждения 24.03.2015г.; Согласован: Управление муниципальным имуществом АМС г.Владикавказа; Утвержден: Управление образования АМС г. Владикавказа 30.07.2015г.
Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказ в лице Управления образования АМС г. Владикавказ
Учредительный договор	№ 90 от 21.12. 2007г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15, № 000983092, от 27.12.2002г., Межрайонная ИФНС по г.Владикавказ, ИНН 1504034709
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юридических лиц	Серия 15, №001049338, от 16.02.2013г., Межрайонная ИФНС по г.Владикавказ, ОГРН 1021500773381
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АЕ, №768756, от 20.07.2007г., УФСРС по РСО - Алания
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АБ, №086547, от 23.05.2013г., Управление ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 15ЛО1 №0001172, от 29.01.2016г. - бессрочно, Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02, №0000002, от 27.11.2014г., Срок действия до 27.11.2026г., Министерство образования и науки РСО – Алания
Директор	Кочиева Ирина Сергеевна
Режим работы школы	Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована ГПД для обучающихся 1-4 кл.
Локальные акты	Коллективный договор. Приказ от 01.03.2023г. №20 Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова. Приказ от 01.02.2023г. №9 Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова. Приказ от 02.09.2021г. № 83 Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Приказ от 31.08.2022г. № 106
Программа развития МБОУСОШ №39 им.Т.С.Дзедисова на 2023/2027 учебный год «Школа равных возможностей»	Утверждена приказом от 03.11.2022г. №108

Раздел II. Структура и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кочиева Ирина Сергеевна	Директор
2.	Ватаева Аксана Константиновна	Заместитель директора по УВР
3.	Козаева Жанна Яковлевна	Заместитель директора по УВР
4.	Купеева Лилия Николаевна	Заместитель директора по УВР
5.	Газзаева Фатима Георгиевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Управляющий совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Профсоюзный комитет в соответствии с Коллективным договором: представляет интересы работников в социальном партнерстве, заключает коллективные договоры и соглашения от имени и в интересах членов Профсоюза, а также работников, уполномочивших Профсоюз на ведение коллективных переговоров, контролирует выполнение коллективных договоров, соглашений; Содействует сохранению гарантий получения бесплатного образования, практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки. Контролирует соблюдение работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, обеспечивает защиту членов Профсоюза от незаконных увольнений; контролирует обеспечение здоровых и безопасных условий труда; содействует своевременному и качественному повышению квалификации работников образования; укрепляет и развивает профессиональную солидарность, взаимопомощь и сотрудничество в организации.

Совет старшеклассников: реализует права учащихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; привлекает учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; способствует становлению воспитательной системы через формирование единого сообщества школы; воспитанию школьников в духе

социальной и гражданской ответственности; формированию активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника; созданию условий для развития лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы; приобщению социальных норм через участие в общественной жизни школы; представляет интересы учащихся в процессе управления школой; поддерживает и развивает инициативы учащихся в школьной жизни.

Методический совет школы координирует работу семи методических объединений:

- учителей родного языка и литературы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

В состав Методического совета, входят все руководители предметных МО, директор школы и заместители директора.

Выводы: Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел III. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1 Статистические данные по ОО

МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзедисова основана в 1975г.

В ОО функционируют:

Учебные кабинеты – 30 ед.

Спортивный зал -1ед.

Актальный зал-1ед.

Столовая: кухня-1ед., обеденный зал на 180 чел.

Библиотека-1ед.

Читальный зал-1ед.

В отчетный период в ОО обучалось 693 обучающихся в 23 классах: по программам начального общего образования-290 обучающихся; по программам основного общего образования-339 обучающихся; по программам среднего общего образования -64 обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд в другие населенные пункты РФ, смена микрорайона по городу Владикавказ и др.

В микрорайоне школы находятся дошкольные образовательные учреждения №№ 64, 67, 68,77, с которыми ведётся активная работа по преемственности и в основном из этих детских садов к нам приходят в 1 класс. Рядом школы №38,33, гимназия №16. СУЗ-ы: СКСТ, ВМТ, ВТЭТ.

В рамках сетевого взаимодействия и профориентационной работы материально - техническая база всех трех СУЗО - в активно используется для проведения уроков технологии. Обучающиеся 9-8 классов ежегодно получают сертификаты о получении первой профессии на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

На базе школы действует отделение МАОУДОД «Владикавказские Аланы». Уже второй год по просьбе администрации школы танцевальная группа функционирует для первоклашек.

С целью создания условий для более полного удовлетворения предпрофессиональных потребностей обучающихся школа взаимодействует с СОРИПКРО, Северо-Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, СОГМА, СОГПИ, СКГМИ.

Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития школы, Образовательной программой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
2.	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
3.	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

5.	Адаптированная основная образовательная программа ООП для детей с ЗПР 6.2
6.	Адаптированная основная образовательная программа ООП для детей с РАС 8.2,8.3.

Режим работы школы

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20). Форма обучения в школе – очная.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Учебно-воспитательный процесс организован в 1 смену.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 11х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5 -11кл - продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять рабочих дней, в 5-11 классах составляет шесть учебных дней.

Форма обучения: очная.

Школа работает в одну смену, начало занятий –08.30 ч.

Продолжительность урока 40 минут.

С 13.00 до 17.00 в школе функционирует ГПД для обучающихся начальной школы.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №39 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том

числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №39 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В МБОУ СОШ №39 им. Т.С. обучается 20 ребенок – инвалид, из них: 7 со статусом «ребенок – инвалид», которые обучаются по общеобразовательным программам, 1 – со статусом ОВЗ.

12 детей в соответствии с заключением ПМПК, признаны детьми - инвалидами и с ОВЗ. Из них:

Двое обучающихся 7 «б» класса, с ЗПР, обучаются на дому по адаптированным программам 6.2 в соответствии с заключением ПМПК и на основании справки ВК.

С 1 сентября 2022г., на основании приказа Управления образования АМС г.Владикавказ от 29.08.2022г. №137 « Об открытии ресурсных классов» в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова организовано обучение детей с расстройством аутистического спектра и ментальными нарушениями по модели «Ресурсный класс».

Ресурсный класс полностью оснащен материально-технически и методически за счет средств муниципального бюджета (цветной МФУ- принтер, ламинатор, ноутбук, проектор, методические пособия и литература для педагогических работников, работающих с детьми с РАС, дидактические материалы для детей по методике АВА (прикладной анализ поведения, разнообразные тактильные игры).

Полностью оборудована сенсорная зона.

Специальными партами оснащена зона для индивидуальной работы.

Оборудованы мебелью учительская зона и зона для коллективных занятий.

В Ресурсном классе пребывает 8 детей с РАС и различными ментальными нарушениями, которым в соответствии с заключением ПМПК необходимо педагогическое (тьюторское сопровождение). Все дети пришли в первый класс в 2022/2023 учебном году. У каждого из 8 детей есть тьютор. Обучение проходит по индивидуальным адаптированным программам.

Штат Класса полностью укомплектован.

Учитель Ресурсного класса, тьюторы прошли обучение на базе СОГУ им.К.Л. Хетагурова по курсу «Теория и методика тьюторского сопровождения детей с РАС».

Директор, курирующий заместитель по УВР и учитель ресурсного класса прослушали на базе СОРИПКРО курс лекций специалистов Московского института коррекционной педагогики.

Вся работа строится по методике Уильяма Хьюарда прикладном анализе поведения (АВА).

Педагогическими работниками класса активно используются методические пособия: Никольской О., Либлинг Л., Баенской Н.

Выводы:

В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Дистанционное обучение в период ограничительных и карантинных мер

В период ограничительных мероприятий или карантина по ОРВИ в отдельных классах педагоги школы переходят на дистанционный формат обучения с использованием цифровых технологий. Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине.

При этом учитывалась дифференциация по классам, а также время урока до 30 минут. Были проинформированы ученики и их родители об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Uchi.ru, Дневник.ru, Я Класс, Российская электронная школа (РЭШ). Педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Урок.рф, Инфоурок, Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы.

Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях,

было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров.

Не ко всем классам можно было применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылать записи.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственно проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо с комментариями отсылались родителям. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса. Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №39 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочных занятий	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да

наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное	Да

(по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Качество подготовки выпускников и обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - основной критерий, определяющий уровень образования

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ГИА в соответствии с «Дорожной картой» по подготовке к ГИА-2023, утвержденной приказом. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ. Ежемесячно проводились диагностические и тренировочные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся. При подготовке осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение всех категорий участников (учителя, обучающиеся, родители) ГИА-2023 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 26 мая по 2 июля 2023 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных

консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен является инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2023 были допущены все 16 обучающихся. Сдавали все ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Категория	ЕГЭ -2020	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023
Всего выпускников	18	19	20	16
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	18	19	20	16
Количество выпускников, получивших аттестат	18	19	20	16
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0	0	0	0
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по русскому языку	0	1	2	0
Количество выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку	0	0	0	0
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по математике (профильный уровень)	0	1	0	0
Количество выпускников, набравших 100 баллов по математике (профильный уровень)	0	0	0	0
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0	0
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество выпускников, не явившихся для сдачи ГИА	1	0	0	0
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по русскому языку	0	0	0	0

Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов <u>только</u> по математике	1	0	0	0
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по двум предметам	0	0	0	0
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по русскому языку	0	0	0	0
Количество выпускников, у которых аннулированы результаты по математике	0	0	0	0

Результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся.

Выпускники 11-го класса почти все поступили в различные ВУЗ-ы, лишь двое решили продолжить обучение в техникумах.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 80 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2023 были допущены все.

Все 80 девятиклассников выбрали ГИА в форме ОГЭ в основной период.

Из 80 человек, допущенных к ГИА, аттестаты получили 79. Из числа выпускников 9-х классов 37 человек решили продолжить обучение в 10-ом классе.

Остальные поступили в техникумы и профессиональные училища города Владикавказа.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

Категория	ОГЭ-2020	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023
Всего выпускников	61	47	59	80
Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации	61	47	59	80
Количество выпускников, получивших аттестат	61	47	59	79
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	0	0	3	3
Количество выпускников, получивших оценку «5» по русскому языку	16	10	19	16
Количество выпускников, получивших оценку «2» по русскому языку	0	2	0	1
Количество выпускников, получивших оценку «5» по математике	8	8	0	7
Количество выпускников, получивших оценку «2» по математике	0	5	0	1
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0	1
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

класс	Окончили (чел.)	Продолжили обучение		10 класс	Трудоустроились
		В ВУЗ	В СУЗ		
11кл.	16	15	2		1
9 кл.	80	0	41	37	1

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывает, что выпускники 9-х, 11-х классов в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, продолжили обучение в СУЗ-ах и ВУЗ-ах республики и страны.

Школа обеспечивает выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012 года N273-ФЗ - в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

Теоретическая и практическая части образовательных программ осваиваются;

Готовится нормативная база для проведения промежуточной и итоговой аттестации в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходит своевременно через мероприятия различного уровня;

Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке к ГИА выпускников в школу не поступали.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ;

совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;

подготовка выпускников строилась на системном подходе;

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом;
слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Результаты образовательной деятельности за 2023 год

Контингент учащихся

Контингент обучающихся и его структура на 01.12.2023 г.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	2	3	3	2	10	2	2	2	2	3	11	2	1	3	24
кол-во учащихся в классах	61	79	81	71	292	74	71	65	57	74	341	41	23	64	697

На конец 2023 года в школе обучалось 697 обучающихся.
Из 697 учащихся закончили год:

- на «отлично» 52 обучающихся, что составляет 8,57%;
- на «4» и «5» - 182 обучающихся, что составляет 31%

Успеваемость учащихся 2-11-х классов на конец учебного года составила 100%.

Качество знаний учащихся 2-11 классов:

- по школе – 37,4%
- начальная школа – 54,5%
- основная школа – 25,8%
- старшая школа – 31,2%

Работа с одаренными детьми остается одним из важных направлений, требующих особого внимания. И самый главный показатель школы в этом направлении – результативность участия в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Большие возможности открываются перед победителями научно-исследовательских конференций «Шаг в будущее»

(СКГТУ), «Ступень в науку» (РДТДЮ), «Созвездие интеллектуалов» (Центр «Интеллект»), профильных олимпиадах учреждений высшего образования (ВУЗов), инновационного образовательного центра «Вершина».

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 169 обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 16 обучающихся, призерами – 45 обучающихся.

общее количество в классах/число участников от них в %									количество участников ШЭО	% от общего количества обучающихся	Число победителей	Число призеров
4	5	6	7	8	9	10	11	всего				
71/20/28	74/15/20	71/25/35	65/22/26	57/33/58	74/34/46	41/15/37	23/5/22	169	169	24	16	45

На муниципальном уровне нашу школу представляла команда из 17 человек.

Результативность на муниципальном этапе 2023 г. :

Дряева Лана Нугзаровна	Русский язык	10 класс	призер
---------------------------	--------------	----------	--------

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В ноябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие обучающиеся 8-9-х классов.

Результаты обучающихся школы

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
	Школа	Школа	Школа
Средний балл (по 10-балльной шкале)	7,6	8,3	7,4
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	3%	0%	2

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	5%	4%	1
---	----	----	---

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации новых ФГОС и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 24 декабря 2021г. №1252 и решения педагогического совета была утверждена «дорожная карта» по подготовке к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Были утверждены составы комиссии и рабочей группы по подготовке к введению ФГОС и был определен их функционал.

В соответствии с которым, рабочая группа подготовила проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с планом перехода.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы.

Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Важное место в «дорожной карте» имеет кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым стандартам.

На сегодняшний день ведется поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработан и реализуется перспективный план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

100% педагогов, работающих в 1 и 5-х классах прошли курсы по реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя. Механизмы системы методической работы в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова, позволяют обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.

Создаются условия для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками на цифровых образовательных платформах.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ №39 г. Владикавказа сложилась определенная система в развитии профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Реализуемые в начальной школе основы обучения требуют от педагогов умения учить детей способам добывания знаний.

Учителя понимают, что начальная школа – очень важный этап в жизни каждого ребёнка. Ведь именно в младшем школьном возрасте интенсивно развивается учебная деятельность, закладываются основы теоретического, понятийного, рефлексивного мышления.

Основной принцип обучения по новым ФГОС - можно создать все необходимые условия для обучения, но само познание произойдет только тогда, когда ученик захочет узнать. Как сделать так, чтобы ученик чувствовал себя нужным на каждом этапе урока, был полноценным членом единой команды класса?

В 2023 г. в МБОУ СОШ №39 эффективно работала система внутренней оценки качества образования, основные задачи которые она решала:

- внедрение ФГОС;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами, система наставничества;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.
5. Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению новых ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023/24 учебном году.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные вопросы деятельности, подвергшиеся контролю в 2023 г.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
 - 2.1. Личные дела обучающихся.
 - 2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях.
 - 2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях.
 - 2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.
 - 2.3. Состояние классных журналов.
 - 2.3.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ.
 - 2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).
 - 2.3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок.

- 2.3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий.
- 2.3.5. Дозировка домашних заданий.
- 2.4. Состояние дневников обучающихся.
- 3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
 - 3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
 - 3.2. Уровень учебных достижений.
 - 3.3. Внеурочная деятельность.
 - 3.4. Материально-техническое оснащение.
 - 3.5. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.
 - 3.6. Психологическое сопровождение образовательной деятельности.
 - 3.7. Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления отметок.
- 4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.
- 5. Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Выводы:

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Субб
--	-------------	---------	-------	---------	---------	------

						ота
5 А	1. 8.30 Разговор о важном			13.00 «Занимательная биология»	14.00 «Веселый английский»	
5 Б	1. 8.30 Разговор о важном		14.00 «Занимательная биология»			13.00 Русский яз
6 А	1. 8.30 Разговор о важном 2. История Осетии	14.00 Русский язык		14.00 Россия- мои горизонты		
6 Б	1. 8.30 Разговор о важном 2. 14.00 Русский язык			14.00 Россия- мои горизонты		
7 А	1. 8.30 Разговор о важном 2. 14.00 Родной язык (с мотивир. об-ся)			1. 14.00 Россия- мои горизонты 2. 14.40 Русский язык		
7 Б	1. 8.30 Разговор о важном			1. 14.00 Россия- мои горизонты	14.00 Родной язык (работа с мотивир. об-ся)	
8 А	1. 8.30 Разговор о важном	14.00 Русский язык		1. 14.00 Россия- мои горизонты 2. 14.40 математика	14.00 Химия (работа с неуспех)	
8 Б	1. 8.30 Разговор о важном		14.00 Русский язык	1. 14.00 Россия- мои горизонты		
9 А	1. 8.30 Разговор о важном 2. 14.00 Химия (подготовка к ОГЭ)		14.00 Решение физических задач	1. 14.00 Россия- мои горизонты		14.00 Русский язык
9 Б	1. 8.30 Разговор о важном		14.00 Род.язык Подготовка к олимпиаде	1. 14.00 Россия- мои горизонты 2. 14.40 Русский язык (подготовка к ОГЭ)	14.00 Математика (подготовка к ОГЭ)	14.00 Химия (подготовка к ОГЭ)
9 В	1. 8.30 Разговор о важном 2. 14.00 математика	14.00 Русский язык	14.00 История Осетии	1. 14.00 Россия- мои горизонты	14.00 обществознание	
10 А	1. 8.30 Разговор о важном	14.00 Русский язык	14.00 педагогика	1. 14.00 Россия- мои горизонты	14.00 психология	
10 Б	1. 8.30 Разговор о важном 2. 14.00 история		14.00 математика	1. 14.00 Россия- мои горизонты	14.00 Русский язык	
11 А	1. 8.30 Разговор о важном	14.00 Обществознание	13.00 Математика	1. 14.00 Россия- мои	14.00 Математика	

	2. 14.00 русс.яз (подготовка к ЕГЭ)	(подготовка к ЕГЭ)	(подготовка к ЕГЭ)	горизонты	(подготовка к ЕГЭ)	
--	---	-----------------------	-----------------------	-----------	-----------------------	--

Перечень программ дополнительного образования

№	Название программ	Руководитель/педагогДО
1.	Школа знатоков	Дзитиева И.Д.
2.	Школа знатоков	Туаева Ф.И.
3.	Школа знатоков	Умарова Ш.Р.
4.	Развивайка	Габуева С.С.
5.	Развивайка	Плиева И.Л.
6.	Занимательная грамматика	Золоева О.С.
7.	Занимательная грамматика	Трушина Т.В.
8.	Я гражданин России	Дмитириева Л.В.
9.	Я гражданин России	Тедеева А.Л.
10.	Художественное слово	Габанова Г.Б.
11.	Культура речи и этикет	Егизарян И.М.
12.	Народный фольклор	Хуцистова А.Р.
13.	Декоративно-прикладное искусство	Бакрадзе М.Р.
14.	Юный эколог	Болотаева Г.Х.
15.	Юный эколог	Цораева Н.Т.
16.	Необыкновенная физика тела человека	Суанова Ф.К.
17.	Осетинский фольклор	Губиева Б.А.
18.	«Иры фарн» Театральная студия	Гусова Л.М.
19.	Россия великая держава	Амилаханова Р.Г.
20.	Литературное творчество	Джимиева Н.И.
21.	Я и мир профессии	Тетермазова И.Э.

22.	Национальные танцы. «Владикавказские аланы»	Козаева А.З.
23.	Баскетбол	Гиоев В.А.
24.	Хоровая студия	Канукова С.Х.

Внеурочные занятия и занятия в рамках дополнительного образования проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования ЦДО г.Владикавказа. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

Методическая служба МБОУ СОШ 339 им.Т.С. Дзедисова

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету (далее МС). Он является и совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете. Работа МС осуществляется на основе годового плана. МС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

В его состав входит администрация школы, председатели МО:

В 2023 г. году в МБОУ СОШ №39 было проведено 5 заседаний МС, на которых утверждались рабочие программы, планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Функции методического совета МБОУ СОШ №39 им. Т.С Дзедисова:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу МО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными обучающимися.
- анализирует и планирует формы работы с обучающимися с низкими образовательными результатами..

План работы Методического совета СОШ № на 2022-2023 учебный год

Методические советы.	Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.
Заседание № 1	замдиректора по

<p>1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, планов внеурочной деятельности, кружков.</p> <p>3) Анализ итогов ГИА -2022</p>	Август	<p>УВР.</p> <p>Руководители МО.</p>
<p><u>Заседание № 2</u></p> <p>1) О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>2) Формирование ИКТ-компетентности учащихся</p> <p>3) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. <p>4) Психолого-педагогическая адаптация 5,10 классов</p>	Ноябрь	<p>руководитель МО начальных классов.</p> <p>замдиректора по УВР.</p> <p>педагог -психолог</p>
<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>1. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность методической работы школы за первое полугодие, - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. <p>3. Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>4. Анализ тестирования учащихся по предметам ОГЭ.</p> <p>5. Анализ результатов мониторинга по осетинскому языку в 9-х классах.</p> <p>6. Анализ итогового сочинения в 11 классе</p>	Январь	<p>Замдиректора по УВР, Учителя-предметники.</p>
<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1) Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО.</p> <p>2) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе; - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. <p>3) Анализ результатов мониторинга по математике в 10-х классах.</p>	Март	<p>Заместители директора по УВР.</p>

<p><u>Заседание №5</u></p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>,</p> <p>Руководители ШМО</p>
--	------------	--

Методическая работа СОШ №39 строится на основе деятельности МО:

- Трушина Т.В. - председатель МО учителей начальных классов;
- Егиазарян И.М. - председатель МО учителей русского языка и литературы;
- Кочиева А.А. - председатель МО учителей осетинского языка и литературы;
- Тетермазова И.Э - председатель МО учителей естественно-математического цикла
- Шереметьева Л.А. - председатель МО учителей английского языка;
- Цопанова И.Т. - председатель МО учителей общественных дисциплин;
- Амилаханова Р.Г. - председатель МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, которая органично связана с общей темой СОШ и является актуальной на современном этапе:

№ п/п	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МО
1	Начальная школа	«Адаптация ФГОС НОО в условиях начальной школы: формирование УУД и внеурочная деятельность».	Трушина Т.В.
2	Русский язык, литература	«Развитие профессиональной компетенции учителя-словесника в условиях дифференциации и индивидуализации обучения».	Егиазарян И.М.
3	Осетинский язык, литература	«Современные информационные технологии обучения в работе учителей осетинского языка-залог успешного перехода на новые ФГОС».	Кочиева А.А.
4	Иностранный язык	«Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения и воспитания по ФГОС».	Шереметьева Л.А.
5	Математика, физика, информатика, биология,	«Совершенствование педагогического мастерства	Тетермазова И.Э

	химия, география	учителей математики, физики, географии, химии и информатики их компетентности в соответствии с новыми образовательными стандартами».	
7	Общественные науки	«Использование современных педагогических технологий как средство реализации системно-деятельного подхода к образованию».	Цопанова И.Т.
8.	Классные руководители	Внеурочная деятельность как средство мотивации учебной деятельности	Амилаханова Р.Г.

Традиционными видами работы МО являются декады педагогического мастерства, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом:

№	Предмет (ы)	Дата проведения	ФИО председателя МО
1.	Осетинский язык и литература	06 октября - 20 октября	Кочиева А.А.
2.	Русский язык и литература	21 ноября - 5 декабря	Егиазарян И.М.
3.	Начальная школа	12 декабря -25 декабря	Трушина Т.В.
4.	Иностранный язык (английский)	6 февраля - 20 февраля	Шереметьева Л.А
5.	История, обществознание, ОРКСЭ, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура.	1 марта – 15 марта	Цопанова И.Т.
6..	Математика, физика, информатика, технология, география, биология, химия.	10 апреля – 15 апреля	Тетермазова И.Э.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

В 2023 году налажена работа с молодыми специалистами. (Приказ по школе «Об организации наставничества»).

№п/п	Молодой учитель	Наставник
1.	Джикаев Г.Р.	Шереметьева Л.А.
2.	Умарова Ш.Р.	Дзитиева И.Т.
3.	Абаева А.А.	Цопанова И.Т.

Наставники в сотрудничестве с молодыми педагогами разработали индивидуальные планы по реализации наставничества. В Год педагога и наставника это направление работы приобретает особую значимость.

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №39 является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Джикаев Г.Р., учитель английского языка в 2022г. участвовал в конкурсе профессионального мастерства молодых учителей «Педагогический дебют».

Важнейшим направлением работы педколлектива и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023г. 800% педагогического состава прошли курсы различного уровня и тематики. Как очно, так и в онлайн формате.

В частности;

«Методическое сопровождение учителя начальных классов при подготовке к итоговым диагностическим процедурам .

«Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии».

«Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога».

«Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР образовательных организаций республики».

«Проектирование урока родного (осетинского) языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды».

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

« Педагогическая деятельность в дополнительном образовании».

В МБОУ СОШ №39 эффективно используются материалы, способствующие выявлению результативности методической работы школы, а также диагностические материалы профессиональной деятельности педагогов. Каждый учитель по итогам учебного года готовит самоанализ деятельности и заполняет лист «Самоанализ деятельности», куда вносит сведения об открытых уроках, об участии в тематических мероприятиях, о достижениях учащихся под руководством педагогов.

Разработаны диагностические карты на каждого педагога. В течение учебного года отслеживаются все направления работы, данная работа

позволяет администрации школы увидеть каждого педагога, отследить его профессиональный рост. У заместителя директора по УВР хранятся информационные карты, куда в конце года заносится информация об аттестации и пройденных курсах повышения квалификации, на основании которых формируется перспективный план прохождения КПК и аттестации.

Характеристика учительских кадров

	Количество
Общее количество педагогических работников	44
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без совместителей)	35
Учителя с высшим образованием	32
из них:	
с высшим педагогическим	32
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	35
из них:	
по ФГОС	35
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	8
из них:	
Средний возраст	45 лет
Наставничество	3 чел.
Молодые специалисты до 1 г.стаж.	1 педагог (две студентки)

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

Из числа педагогов школы правительственные награды имеют:

Знак «Отличник народного просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1.Тетермазова Изольда Эльбрусовна	1.Кочиева Ирина Сергеевна 2. Ватаева Аксана Константиновна

Педагогическое мастерство требует огромного труда души, постоянного поиска, напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой. Век живи - век учись. Это нужно взять за основу в педагогической практике. Обучая, учитель развивается сам, его опыт становится богаче и таким образом он становится на путь профессионального успеха.

Воспитательная работа.

Система воспитательной работы школы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова, находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы

школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Рабочая программа воспитания в МБОУ СОШ №39 представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детское движение»

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

формирование навыков здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор по ОБЖ.

Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается и нас сайте учреждения <https://s39.amsvlad.ru/about/news/index.php> .

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2022г. еженедельно по понедельникам перед первым уроком, согласно Письму от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 проводим церемонию поднятия Государственного Флага РФ и исполнения гимна в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ.

Также с 1 сентября 2022г. в расписание уроков внесены изменения.

Каждый понедельник, в рамках внеурочной деятельности введен урок «Разговоры о важном».

4 сентября провели традиционную торжественную линейку, посвященную Дню знаний. Школа гостеприимно распахнула свои двери первоклассникам.

Учащиеся приняли участие в Международной акции «Диктант Победы», прошли классные часы в 1-11-ых классах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приняли участие во всероссийской акции «Капля жизни».

Состоялся День Здоровья в парке воинам-интернационалистам для учащихся 1-11-ых классов. Провели экоуборку на территории, прилегающей к школе. Для учащихся 1-4 классов прошла осенняя выставка- конкурс «Осенние фантазии».

20-28 сентября прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. В рамках данной недели провели классные часы в 1-8-ых классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся «ЮИД» из 4-ых классов совместно с сотрудниками ГИБДД провели профилактическую акцию «Соблюдай ПДД».

В сентябре инспектором по пропаганде БДД Мзоковой К. Т. совместно с инспектором ОПДН Алборово Д. К., для младшего и среднего звена школы проведена лекция с элементами игры "Дорожные ловушки».

В октябре прошла Акция, посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя. Учащиеся 5-11ых классов поздравили пожилых людей и педагогов- ветеранов школы. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. Учащиеся начальных классов на уроках технологии сделали красивые открытки и цветы из цветной бумаги и подарили их ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы, и бабушкам. Сердечные поздравления своим

дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям адресовали дети всех классов.

В старших классах заместителем начальника ЦВС НП МВД проведена лекция на тему "Административные правонарушения и ответственность за их совершение".

14 октября проведен инструктаж - беседа на тему "Обязанности пешехода и пассажира".

Приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату» отправили более 200 писем нашим военным землякам в зоне специальной военной операции в Украине.

Школа приняла участие в патриотической акции "Посылка солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем". Проводится акция в целях оказания поддержки и поднятия боевого духа солдат, участвующих в специальной военной операции на территории Украины. Реализация патриотической акции способствует сплочению детей и молодёжи, формированию духовно-нравственных, патриотических ценностей подрастающего поколения в процессе социально-полезного дела, поднимает престиж службы солдат в рядах Российской армии. В ноябре обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи провели классные часы в 5-11ых классах.

2-9 декабря прошли Уроки Памяти, Уроки Мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в 1- 11ых классах.

С 5 по 9 декабря провели Неделю Добра.

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Вот и на этот раз обучающиеся школы не остались в стороне и приняли участие в акции "Рождественское чудо"- подари радость ребенку с ОВЗ.

Новогодние мероприятия прошли в конце декабря: в рамках новогодних мероприятий провели школьный конкурс «Новогодний калейдоскоп» по следующим номинациям: новогоднее оформление класса, лучшая новогодняя игрушка, лучшее новогоднее видеопоздравление.

«Классное руководство»

Классные руководители работали согласно плану ВР класса. Многие классы побывали на экскурсиях по достопримечательностям города и республики, провели следующие классные часы в рамках занятий «Разговоры о важном»: «День знаний», «Наша страна – Россия», «День пожилых людей», «День Учителя», «День народного единства», «Символы России», «День Конституции», «День героев Отечества»

Ученики 8-11ых классов прошли регистрацию и получили Пушкинскую карту и посетили театры и музеи города и республики по Пушкинской карте

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога, в том числе, являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся в школе. С целью профилактики безнадзорности предупреждения правонарушений в школе по плану проводились следующие мероприятия:

Систематически для обучающихся 7-11 классов проводятся профилактические беседы «Недопущение распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде».

Работа с детьми «группы риска»

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ОПДН МВД; планах классных руководителей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован социальный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Для классных руководителей была организована работа по оказанию практической и методической помощи в работе с подростками девиантного поведения. Классные руководители ведут учёт учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре.

В течение полугодия с учащимися и их родителями были проведены индивидуальные беседы. Все семьи обучающихся, посещены школьным инспектором совместно с классными руководителями. Согласно плану

совместных профилактических мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с ОП№3 УМВД России по г.Владикавказ, инспектором ОПДН Алборовой Д.К. были проведены в течение года лекции на тему: «Ответственность за совершение преступления предусмотренного ст.207 УК РФ», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Проявление экстремизма и радикализма в молодежной среде», «Драки и их последствия», «Административная ответственность», «Уголовная ответственность» и т.д. «Негативное влияние социальных сетей на подростков» и т.д. Классными руководителями также проводится индивидуальная работа с родителями детей, совершивших правонарушения.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматриваются также на совещании при директоре, на родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики.

Ряд лет школа сотрудничает с Республиканским Центром социальной реабилитации несовершеннолетних «Доброе сердце». Учащиеся школы из «группы риска» посещают этот центр, где с ними проводят индивидуальную профилактическую работу.

В школе действует постоянная система контроля за посещаемостью обучающихся. Классные руководители ежедневно контролируют пропуски обучающихся.

Вывод: в 2023 г. в МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзедисова функционировала эффективная система воспитательной работы.

Раздел IV Условия образовательного процесса

3.4. Материально-техническое оснащение

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными, актовым залами, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, старшего

вожатого, центром воспитательной работы, спортивной площадкой во дворе школы.

В рамках капитального ремонта в 2022-2023 г. произошла замена учебной мебели в кабинетах.

Школа получила компьютерную технику: АРМ -5шт., 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора.

За счет средств муниципального бюджета полностью оборудован и оснащен Ресурсный класс в соответствии с требованиями и рекомендациями.

Выводы: Анализ состояния материальной и технической базы школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации обучающихся на качественно новом уровне.

Заключение.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова в 2023 году удовлетворительной. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченные в начале года задачи и достигла ожидаемого результата:

МБОУ СОШ №39 располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Проводятся медосмотры, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Отлажено расписание работы школьной столовой. Ведется просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Организуются спортивные мероприятия, дни здоровья, экскурсии.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конкурсы.

Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.

Организован административный контроль, совершенствуется система внутреннего мониторинга и активного использования возможностей внешнего мониторинга.

Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Деятельность школы строится в соответствии законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В МБОУ СОШ №39 им. Т.С.Дзедисова квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований родительской общественности.

Школа работает над качеством образования через реализацию компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством данного отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Успешно реализовывается образовательная программа в соответствии с ФГОС для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приложение № 1
к отчету по результатам самообследования
МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзедисова за 2023год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №39 им.Т.С. ДЗЕДИСОВА В 2023 ГОДУ

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	697 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человек/39,6%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3балла
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0человек

.13	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	/%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек а/3,75%
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/ 24,2%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 9,5%
.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,6%
.19.2	Федерального уровня	0 человек /
.19.3	Международного уровня	0 человек /%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/ 6%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 73%

.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32челове к/73%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6,8%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6,8%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек /18%
.29.1	Высшая	1 человек/2,%
.29.2	Первая	7 человек/16%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/41%
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/27%
.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48челове к/ 100%
.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22челове к/45,8%
.	Инфраструктура	

.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,4единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	нет
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318человек/47%
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м (1638/679)