

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39
ИМ. Т.С.ДЗЕБИСОВА

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 26 » августа 2024г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №39
Кочиева И.С.
26 августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тайны Соединенного Королевства»**

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования:
Джигкаев Георгий Робертович

г. Владикавказ, 2024г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2.Актуальность и отличительные особенности	5
2.1. Педагогическая целесообразность	5
3.Прогнозируемые результаты	7
4.Формы аттестации.....	8
5.Используемые методы обучения.....	8
6. Кадровое обеспечение	8
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	9
8.Учебный план	10
9. Содержание учебного плана	10
10.Календарный учебный график к программе «Britain in brief» на 2024- 2025 учебный год	11
11.Календарно-учебный график	12
12. Информационное обеспечение	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тайны Соединенного королевства» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей.

В современную эпоху все человечество входит в единую систему социально-экономических, политических, культурных и иных связей и отношений. Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Английский – это на самом деле язык международного общения. На нем выступают по телевидению политические деятели всех стран мира. Где бы вы ни оказались, повсюду можно видеть вывески и рекламные объявления, написанные по-английски. Английский язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Материалы раздела представляют обзор нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих создание ДОП.

Нормативное правовое обеспечение реализации дополнительного образования детей

В настоящее время требования к структуре, целевым ориентирам, содержанию, назначению и порядку реализации дополнительных общеобразовательных программ закреплены в федеральных нормативных документах, среди которых:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 №1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи">// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом и нормативно-локальными актами ОО.
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования;
- Устав МБОУ СОШ № 39 им. Дзедбисова Т.С.

2.Актуальность и отличительные особенности

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет в формировании умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста.

Новизна программы состоит в усилении вариативной составляющей общего образования: в содержании курса рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых школьных предметов (английский язык, история, география, литература) и более широкого спектра тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, психологической особенности учащихся. Стержнем курса является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Учащиеся приобщаются к культуре страны изучаемого иностранного языка. У них формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Отличительная черта

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении.

Направленность программы – социально – гуманитарная

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14-15 лет.

2.1. Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания - комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с программой воспитания образовательной организации. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами дополнительной общеобразовательной программы на основе изменений, внесенных в Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обу-

чающихся», который вступил в силу 1 сентября 2020 г. Как и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая) программы курсов, предметов, модулей, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания и календарный план воспитательной работы не требуют отдельного титульного листа и грифа утверждения. Это структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы. Объем дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не должен быть большим. Рекомендуем следующие структурные элементы Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы воспитания: цель и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО. Формы и содержание деятельности. Планируемые результаты и формы их проявления.

Воспитание - это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий (Х.Й.Лийметс, Л.И.Новикова). Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы учреждения, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания.

Цель:

Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка,
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения,
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы,
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.

Развивающие:

- совершенствовать навыки разговорной речи,
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике,
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности,
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе,
- способствовать социализации учащихся,
- воспитывать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Срок освоения программы: рассчитана на 1 год.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 36 учебных часа.

Наполняемость: 37 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 40 мин.

Формы организации занятий: Очная, парная, групповая.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

3.Прогнозируемые результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков,
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка,
- формирование коммуникативной компетенции,
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение,
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать разговор в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио текстов.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, письма) и нетрадиционного урока (викторины, проекта). Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Способы определения результативности: самоанализ, карты достижений, собеседование и тестирование.

4.Формы аттестации

Аттестация обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной /общеразвивающей/ программы предусматривает промежуточный и итоговый контроль.

Форма промежуточного контроля – тесты, индивидуальный опрос, доклады, выступления, индивидуальные проекты.

Формой отслеживания и фиксации результатов успешности овладения обучающимися содержания программы - самоанализ карты достижений, собеседование, тестирование, мониторинг.

Эффективность программы предполагает определение динамики уровня мотивации к выполнению различных заданий обучающимися, уровня самостоятельности в познавательной деятельности.

5.Используемые методы обучения

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, лекция, обсуждение, дискуссии.

Наглядные: видеоролики, вебинары, презентации, сценарии, буклеты, листовки, методические разработки.

Практические: круглый стол, тестирование, тренинги, проектная деятельность, деловая игра, акции, конкурсы, форумы волонтерской деятельности.

Применяемые педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, элементы, приемы проблемного обучения, информационно-коммуникативные и другие технологии.

6. Кадровое обеспечение

Программу реализуют:

педагог дополнительного образования Джигкаев Г.Р.,

предполагается приглашение специалистов: педагогов - наставников.

7. Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет;
- школьный транспорт;
- ноутбук;
- фотоаппарат; видеокамера;
- мультимедийная установка.

8. Учебный план (36 часа)

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	1	1		Собеседование
2	Обучающие занятия, тренинги	9	1	8	Карта самооценки
3	Конференции, семинары, форумы, фестивали, круглый стол, конкурсы, дискуссии, проектная деятельность.	6	2	4	Карта самооценки
4	Творческие работы.	19	3	16	Карта самооценки
5	Итоговое занятие	1		1	Тест, карта достижений
6	Всего	36	7	29	

9. Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребёнку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит быть неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Роль английского языка в нашей жизни

Практика: Просмотр и обсуждение презентаций. Зачем надо учить английский язык. Английский язык и моё будущее, собеседование.

Раздел 2. Обучающие занятия.

Теория: Географическое положение Великобритании.

Практика: Работа и физической картой. Упражнения на оформление физической карты.

Раздел 3. Достопримечательности Великобритании.

Теория: Столица Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Шотландия и ее природа. Уэльс и его столица. Как найти дорога – ролевая игра. Парки Лондона. Природные особенности Великобритании.

Практика: Оформление карты для Туристов (Что должен посетить каждый турист), ролевая игра – Я потерялся.

Раздел 4. Система образования Великобритании.

Теория: Типы школ Великобритании. Типичный день школьника. Сравнительная типология школ Британии и России. Обед в школе. Мой идеальный обед в моей школьной столовой. Поход в кафе с классом.

Практика: разработка меню школьной столовой. пищевая пирамида полезных продуктов британских школьников. диалогическая речь – заказ в кафе. диалогическая речь – приглашения куда -нибудь пойти.

Раздел 5. . Королевская семья. – 6 часов.

Теория: Члены семьи королевы, особенности престолонаследия, политическая система Великобритании.

Практика: Формирования семейного древа Британской королевы.

Раздел 6. Спорт в Великобритании

Теория: национальные виды спорта Британцев. Крокет. Экстремальные виды спорта в Британии. Необходимый инвентарь для занятия спортом.

Практика: проектирование нового вида спорта.

Раздел 7.Менталитет Британцев.

Теория: Особенности акцентов и словарного запаса. внешность и характер Британцев. Суеверия и страхи. Календарь праздников Объединенного королевства.

Практика: разработка календаря праздников.

Раздел 8. Защита окружающей среды

Теория: знакомство с международной акцией «Час Земли» и фондом дикой природы.

Практика: проект «Я могу помочь планете»

10.Календарный учебный график к программе «Тайны Со-единенного королевства» на 2024 - 2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
04.09.2024	30.05.2025	36	36	1 час в неделю

11.Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
1	сентябрь	6	14:00	групповая	1	1		Организационное занятие. Составление и обсуждение плана работы на год.	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение, презентация
2	сентябрь	13	14:00	групповая	1	1		«Роль английского в жизни человека»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение, презентация
3	сентябрь	20	14:00	групповая	1		1	Английский язык и мое будущее	МБОУ СОШ №39	Дискуссия
4	сентябрь	27	14:00	групповая	1			«Британские острова. Объединенное королевство. Страны и столицы»	МБОУ СОШ №39	Беседа, просмотр видеоматериалов
5	октябрь	4	14:00	групповая	1		1	«Название морей и океанов на английском языке»	МБОУ СОШ №39	Презентация, беседа
6	октябрь	11	14:00	групповая	1			« Лондон и его достопримечательности »	МБОУ СОШ №39	Беседа, просмотр видеоматериала
7	октябрь	18	14:00	групповая	1		1	« Шотландия»	МБОУ СОШ №39	Беседа, просмотр видеоматериала
8	октябрь	25	14:00	групповая	1			«Уэльс»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение просмотра видеоматериалов
9	ноябрь	1	14:00	групповая	1		1	«Северная Ирландия»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение просмотра видеоматериалов
10	ноябрь	8	14:00	групповая	1		1	«Как найти дорогу»	МБОУ СОШ №39	Инсценировка

11	ноябрь	15	14:00	групповая	1		1	«Парки Лондона»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение просмотр видеоматериалов
12	ноябрь	22	14:00	групповая	1		1	«День благодарения»	МБОУ СОШ №39	Обсуждение просмотр видеоматериалов
13	ноябрь	29	14:00	групповая	1		1	«Школы Великобритании»	МБОУ СОШ №39	Обсуждение просмотр видеоматериалов
14	декабрь	6	14:00	групповая	1	1		«Сравнение школ России и Великобритании»	МБОУ СОШ №39	Обсуждение просмотр видеоматериалов
15	декабрь	13	14:00	групповая	1		1	«Мой идеальный обед»	МБОУ СОШ №39	Обсуждение просмотр видеоматериалов
16	декабрь	20	14:00	групповая	1		1	«Школьная столовая»	МБОУ СОШ №39	Обсуждение просмотр видеоматериалов
17	декабрь	27	14:00	групповая	1		1	«Рождество и Новый год в Британии»	МБОУ СОШ №39	Игра
18	январь	10	14:00	групповая	1			«Королевская семья»	МБОУ СОШ №39	Просмотр видеоматериалов, обсуждение
19	январь	17	14:00	групповая	1		1	«Члены королевской семьи .»	МБОУ СОШ №39	Беседа, просмотр презентации
20	январь	24	14:00	групповая	1			«Политическая система Великобритании»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение просмотр видеоматериалов
21	январь	31	14:00	групповая	1	1		Спорт в Великобритании	МБОУ СОШ №39	Мини – лекция
22-24	февраль	7	14:00	групповая	1	1	1	Крокет	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение презентации
25	февраль	28	14:00	групповая	1		1	«Экстремальные виды спорта Британцев»	МБОУ СОШ №39	Беседа, обсуждение про-

										смотреть видеоматериалов
26	март	6	14:00	групповая	1		1	«Мой новый вид спорта!»	МБОУ СОШ №39	Проект
27	март	13	14:00	групповая	1		1	«Особенности акцентов и словарного запаса»	МБОУ СОШ №39	Мини-лекция
28	март	20	14:00	групповая	1		1	«Английский менталитет»	МБОУ СОШ №39	Исследовательская работа на основе видеоролика.
29	март	27	14:00	групповая	1		1	«Английские пословицы и поговорки».	МБОУ СОШ №39	Исследовательская работа
30	апрель	3	14:00	групповая	1		1	Портрет британца.	МБОУ СОШ №39	Обсуждение, дискуссия
31	апрель	10	14:00	групповая	1		1	«Страхи и суеверия Британцев»	МБОУ СОШ №39	Мини-лекция обсуждение просмотр видеоматериалов
32	апрель	17	14:00	групповая	1		1	«Калейдоскоп праздников».	МБОУ СОШ №39	Обсуждение героев книг и фильмов «Алиса в Стране Чудес», «Красавица и Чудовище», «Хоббит». Подготовка буктрейлера «Моя любимая книга.
33	апрель	24	14:00	групповая	1		1	«Я могу помочь планете.»	МБОУ СОШ №39	Проект, обсуждение
34	май	15	14:00	групповая	1		1	Защита окружающей среды	МБОУ СОШ №39	Чтение, обсуждение
35-36	май	22-29	14:00	групповая	2	1	1	Час Земли	МБОУ СОШ №39	Проект беседа.
	ВСЕГО	36	7	29						

12. Информационное обеспечение

Список литературы

Список литературы

Огнева Е.А. Лингвострановедение: британская палитра: учебное пособие. – Москва: Эдитус, 2012. – 136 с.

Clemen Gina D.V. British and American Festivities, 2015.

Энциклопедия для детей. Великобритания

James O’Driscoll, Britain: the country and its people, 2003

“Britain: for learners of English”, James O’Driscoll, Oxford, 2018

“U.S.A History in brief”, Learners English serials, Daniel Sribbly, 2017

“British Cultural Identities”, Routledge, Mike Storry, 2019

“Elizabeth the Queen: The Life of a Modern Monarch”, Kindle Edition, Sally Bedell Smith, 2017

Список литературы для детей

«Лондон. Столицы на страницах», 2017

Ю.Б. Голицынский «Great Britain», 2019

Голубина К.В. Лингвострановедение Великобритании и США, 2016

Ольга Батлер. «Моя маленькая Британия», 2015

Britain: the country and its people, 2016

D. Kozikis, British Studies, 2015

Интернет-ресурсы

KIDS-WORLD-TRAVEL-GUIDE.COM: <https://www.kids-world-travel-guide.com>

British council for teens: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

National geographic kids:

<https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/>

“Window on Britain”

видео – хостинг Rutube.