

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова на основе примерной программы воспитания разработана общая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа в 2024- 2025 учебном году проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения» и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Основные характеристики планов:
 - Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся
 - Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы
 - Направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора
- Формы работы, используемые классными руководителями:
 - Тематические классные часы
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)
 - Коллективные творческие дела
 - Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)
 - Индивидуальные беседы с учащимися
 - Работа с портфолио
 - Индивидуальные беседы с родителями
 - Родительские собрания (очно и дистанционно)
- Результаты реализации планов воспитательной работы:
 - Классные мероприятия проводятся на высоком уровне
 - Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности
 - Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн
 - Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 76%
 - 11% школьников стали более активными участниками основных школьных дел
 - 22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков
- Достигнутые показатели в развитии обучающихся:

- Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 46%
- Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%
- Доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 70%

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Реализация плана мероприятий к Году семьи в школе

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Кочиева И. С.

Члены:

- заместитель директора по ВР Магкаева Ж.С.;
- заместитель директора по УВР Козаева Ж.Я.;
- заместитель директора по УВР Дзигасова Я. И.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова, посвященных Году семьи.

Организационные мероприятия в МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова

- Открытие Года семьи:
 - Общешкольная линейка в январе
 - Проведение первого урока, посвященного Году семьи
 - Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи в декабре

Популяризация семейных ценностей

- Творческие конкурсы:
 - Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»
 - Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»
 - Конкурс рисунков «Я и моя семья»
 - Выставка творческих работ «Очумелые ручки»
 - Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»
- Спортивные мероприятия:
 - Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»
 - Спортивный праздник «Спорт – это жизнь»
- Литературные мероприятия:
 - Акция «Читающая семья»
 - Праздник «Папа, мама, я – читающая семья»
 - Конкурс чтецов «Родные люди»
 - Марафон «Я горжусь своей семьей»
- Тематические выставки:
 - Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
 - Тематические выставки в течение года

Работа с родителями

- Образовательные мероприятия:
 - Клуб молодых родителей
 - Родительские собрания
 - Круглый стол «Одна семья, но много традиций»
 - Лекторий «Искусство быть семьей»

- Психологическая поддержка:
 - Психолого-педагогические тренинги
 - Индивидуальные консультации
 - Профилактическая операция «Подросток – семья»
- Семинары и встречи:
 - Информационно-методические семинары
 - Работа с социальными службами
 - Взаимодействие с центрами содействия семейному воспитанию

Регулярные мероприятия

- Классные часы:
 - Цикл мероприятий «Как хорошо, что есть семья»
 - Тематические занятия «Семейная гостиная»
- Конкурсы и акции:
 - Акция «Традиции моей семьи»
 - Конкурс детского творчества «Моя семья»
 - Праздничные мероприятия ко Дню матери
 - Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается»

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня:
 - Семейного воспитания
 - Взаимодействия семьи и школы
 - Культурного развития учащихся
 - Спортивной активности семей
- Формирование:
 - Семейных ценностей
 - Ответственного отношения к семье
 - Традиций семейного досуга
 - Навыков творческого взаимодействия
- Развитие:
 - Компетентности родителей
 - Психологической поддержки семей
 - Информационного пространства для семей
 - Социальных связей между семьями учащихся

Реализация плана мероприятий направлена на укрепление семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей и создание благоприятной среды для развития семейных традиций.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- Приоритет семьи - для 98% опрошенных обучающихся семья занимает первое место в системе жизненных ценностей
- Отношение к браку - подавляющее большинство старшеклассников считают, что основой счастливой семейной жизни может быть только брак, заключенный по любви

Эти результаты свидетельствуют о:

- сохранении традиционных семейных ценностей среди обучающихся
- правильном понимании современных школьников важности семейных отношений
- сформированности у учащихся правильного представления о создании семьи

Полученные данные могут быть использованы для:

- планирования дальнейшей воспитательной работы

- разработки мероприятий по укреплению семейных ценностей
- корректировки программ по семейному воспитанию
- организации профилактической работы с небольшой группой обучающихся, не определивших семью как приоритет

Продолжаем традиции.

Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Данная воспитательная практика организована в МБОУ СОШ № 39 им. Т. С. Дзедисова с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации.

После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

В рамках программы «Осетия наш край!» ученики 39-й школы активно участвовали в различных образовательных мероприятиях:

- Изучение культурного наследия.
- Посещение краеведческого музея
- Экскурсии по историческим местам города
- Знакомство с памятниками архитектуры Осетии
- Изучение истории города через посещение значимых мест

Природные объекты:

- Изучение особенностей местной флоры и фауны
- Посещение речной набережной

Образовательные активности:

- Участие в тематических беседах о родном крае
- Просмотр документальных фильмов о истории и природе региона
- Выполнение творческих заданий по изучению родного города
- Проведение исследовательских работ о достопримечательностях Осетии и Владикавказа

Социальные проекты:

- Участие в городских мероприятиях по благоустройству памятных мест
- Организация экологических акций на набережной
- Создание презентаций о значимых местах Осетии и Владикавказа

В ходе этих мероприятий ученики:

- Узнали об истории родного города и региона
- Познакомились с природными особенностями Заполярья
- Изучили культурное наследие края
- Сформировали бережное отношение к историческому и природному наследию
- Развили навыки исследовательской деятельности
- Приобщались к социально значимой деятельности

Такие мероприятия помогли школьникам не только получить новые знания, но и развить патриотические чувства, ответственность за сохранение исторического и культурного наследия родного края.

Тематика классных часов проводимых в 2024- 2025 учебном году.

- «Беслан... Помним...». -

День Знаний. -

Я - первоклассник. Правила поведения в школе и столовой.

- Внешний вид и дисциплина.
 - ПДД. Дорога в школу.
 - Правильная осанка – залог здоровья. -
 - Я – ученик, мои права и обязанности.
 - Здоровый образ жизни: «Режим дня для первоклассника».
 - Диспут «Без друга в жизни туго».
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
 - Выступление в библиотеке «Коста – наш поэт...».
 - Всероссийский день чтения
 - Открытое мероприятие «Посвящение в первоклассники».
 - «Семья и семейные ценности».
 - Диспут «Борьба с вредными привычками».
 - Круглый стол «О дружбе девочек и мальчиков».
 - День неизвестного солдата.
 - День Конституции.
 - Беседа «История города Владикавказа».
 - Беседа «Спорт-здоровый образ жизни». Проведение «Веселых стартов».
 - Конкурс рисунка «Блокада Ленинграда».
 - Онлайн-урок «27 декабря – День снятия блокады Ленинграда».
 - Беседа «Разгром фашистских войск под Сталинградом».
 - Рассказы о пионерах-героях. О подвиге Петра Барбашова.
 - Беседа «Разнообразие природы Северной Осетии».
 - Беседа «Правила дружбы».
 - Традиции осетинского народа (рассказы о своей семье)
 - 14 февраля – День дарения книг.
 - Открытое занятие «В мире профессий»
 - 7 апреля - День птиц (изготовление кормушек, разучивание закличек)
 - 12 апреля «Путь в космос».
 - Всемирный день Земли.
 - Великие спортсмены Осетии. Герои Олимпиады
 - Классный час «Ко Дню Победы». Исполнение песен военных лет.
 - Торжественная линейка «77 годовщина Великой Победы»
 - «По страницам любимых книг»
 - День семьи. Беседа.
- Беседа: Правила по технике безопасности «Поведение на водоемах, в лесу, в горах».
- ОБЖ «Знать бы надо всем, друзья, что с огнем шутить нельзя».
 - К Международному дню толерантности «Толерантность – путь к миру».
 - Ко дню рождения И.А. Плиева «Отважный сын Осетии».
 - «Потомки победителей» (9 мая)
 - «День пионерии».
 - «В здоровом теле – здоровый дух».
 - «Россия – страна возможностей»
 - «Маленькие дети большой войны»;
 - «Лень источник всех пороков».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные мероприятия проводимые в МБОУ СОШ им. Т. С. Дзедисова в 2024-2025 учебном году.

- День знаний
 - Урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»
 - День учителя
 - День пожилого человека.
 - День народного единства
 - Всемирный день чтения
 - Неделя посвященная 162 годовщине со Дня рождения К.Хетагурова
 - День Матери
 - Исса Плиев – отважный сын Отечества
 - День героев Отечества
 - «Огонь Победы» - открытое совместное мероприятие;
 - Атомный урок
 - Всемирный день воды
 - Лекториум по осуществлению контроля за поведением детей и подростков в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальных сетях, мессенджерах
 - Урок памяти «Мы не забыли» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвящённых Дню неизвестного солдата.
 - Принятие в ряды Детского общественного движения «Юность Осетии-Гордость России»
 - 200 лет первому изданию букваря на осетинском языке
 - День Конституции
 - День защитника Отечества
 - Новогодние утренники
 - Ко Дню освобождения Ленинграда от блокады
 - День юного Героя антифашиста
 - Международный День дарения книг
 - Международный день родного языка
 - Всемирный День здоровья
 - День птиц.
 - Всемирный День Земли
 - «Прощание с Азбукой»
 - Итоговые классные часы
 - Прощание с первым классом
 - Прощание с начальной школой.
 - Международный день толерантности
 - Урок толерантности «Братство славянских народов»
 - Классный час «Историческая правда»
 - Посвящение учащихся 4 — 5 классов в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Акции, конкурсы проводимые в МБОУ СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова**
- Общешкольный видео конкурс «день Матери»;
 - Выставка по произведениям К.Л.Хетагурова;
 - «Осенний вернисаж»;
 - «Мастерская Деда Мороза»;

- День книгодарения;
- Конкурс рисунков «Моя мама»;
- Конкурс рисунка «Блокада Ленинграда»;
- Наследники Победы – к 80-летию со Дня Победы. Конкурс инсценированной военной песни.
- Акция на день Земли;
- Акция к Дню Инвалидов;
- Акции «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посади дерево»;
- Юнармейский субботник на Аллее Славы;
- Акция памяти — «Бессмертный полк».

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление

Детское самоуправление в МБОУ СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова реализуется через деятельность Школьного Самоуправления. В первой четверти в каждом классе со 2-го по 11-й классы прошли выборы актива класса и актива школы. По плану в 4Б классе прошло открытое мероприятие «Мой класс – мой выбор». Мастер-класс провела Плиева И. Л.

Проблемное поле: Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025 -2026 учебный год:

1. Создание нового Совета старшеклассников с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел
2. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

В течение года по данному направлению была проведена следующая работа.

В рамках плана воспитателей ГПД по теме «Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников» открытое мероприятие восп. Коцловой Ж.В.

«Путешествие в мир профессий».

мастер класс восп. Плиевой И. Л. «Все профессии нужны, все профессии важны»,

« Работа по профориентации в начальной школе».

Трудовые дела в этом году выполнялись на подъёме и очень дружно. В школе проходили субботники по уборке территории. В мае прошёл традиционный субботник на территории школы в котором приняли участие 100% учащихся и работников школы.

В течении года велась недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1 -4 классов.в среднем и старшем звене профориетационная работа ведется стабильно, на высоком уровне.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

- 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
- 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1 -4 классов.

На основе Плана работы штаб воспитательной деятельности школы и ежемесячных планов на 2025-2026 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий
- Международный день грамотности организовала киноclub "Необычно об обычном"

- Международный день памяти жертв фашизма «Вдохновленные мужеством». Кинолекторий

- Викторина «Международный день музыки»
- День пожилого человека. Акции "Внуки по переписки" - письма от учащихся в подшефные дома интернаты (к 23 февраля, 8 марта, к новому году)

- Всемирный день защиты животных. Программа игровая для 4 классов "Береги животных!",

- Акция «Книгодарение» - ученики нашей школы собирали и дарили книги библиотеке.

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России! Классный час "Из поколения в поколения, помним!", митинг в центре города.

- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- Квиз «День Государственного герба Российской Федерации».
- Муниципальный КОСМО-квиз
- Урок мужества "Гордимся славою Героев". Совместно с центральной библиотекой.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Международный день художника! Косплей картин
- Благотворительная акция "Новогодний подарок."
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Выставка рисунков "Лента памяти". Все классы рисовали рисунки о блокаде Ленинграда. Акция "Блокадная ласточка". Ребята писали письма поддержки для жителей блокадного Ленинграда.

- Акции «Лента памяти», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный стенд. Кинолекторий.

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Беседа со специалистами библиотеки

- День российской науки! мероприятие с подготовкой «Машинариум». Формат представляет собой интерактивное представление с включением заранее подготовленных творческих номеров обучающихся. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» просмотр мультфильма «День российской науки», приняли участие в челлендже "НАУКА ВОКРУГ НАС", " Открытия рядом с нами".

- Всероссийская акция "Старость в радость!"
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества! организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная 35-й годовщине вывода войск из Афганистана.

- Конкурс рисунков и поделок "День космонавтики"!
- Акция «Подарок для защитника» (изготавливали открытки, писали письма)
- Онлайн-активность «Спасибо»!
- День воссоединения Крыма с Россией!

- Мастер-класс «Браслеты добра», «Открытка для мамы», «Журавли победы», «День полярного медведя»

Программа воспитания МБОУ СОШ № 39 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

В Центре образования работает спортивный клуб. На базе которого проходят веселые старты, соревнования по бегу, прыжкам. В МБОУ СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова прошёл школьный этап соревнований по шахматам «Белая ладья», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 марта. Прошли соревнования по футболу среди первых классов, посвященные 80 –летию Великой Отечественной войны.

В школе работает первичное отделение юнармии. Учащиеся 4-5 классов вступили в ВВПО «ЮНАРМИЯ».

Все школьные мероприятия освещаются на сайте В МБОУ СОШ №39 им. Т. С. Дзедисова (_____ossetia.ru)

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – гражданское и патриотическое воспитание. В школе есть парты памяти, посвященные выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга Таймуразу Дзедисову и летчику Датиёву А. Г. первому из Осетии получившему звание Героя России. Есть мемориальная доска, посвященная погибшим выпускникам школы, расположенная на входе школы.

10 апреля в школе прошло торжественное мероприятие – участие в муниципальной патриотической акции «Огонь Победы», приуроченной к 80-летию Великой Победы». Приняли от СОШ №38 и передали Огонь Победы СОШ №40.

Так же 60-летию Великой Победы был посвящен конкурс инсценированной военной песни, проведенный 7.05.2025., в котором приняли участие все классы.

Эти мероприятия были направлены на сохранение памяти о выдающихся земляках и воспитания патриотизма у молодого поколения.

Школа традиционно участвует в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), «Памяти воинов – интернационалистов» (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, Фестиваль «Весна Победы»,

Давние традиции в школе имеет волонтерское движение. В настоящее время на базе школы работает детская волонтерская группа «Доброе сердце», оказывающая шефскую помощь и участвующая во всех муниципальных мероприятиях.

30 октября 2023 года открыта первичная организация Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - Общероссийская общественно-государственная детско-

молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе нашей школы. Школа принимает в ней участие и является образовательным учреждением, поддерживающим движение и реализующей его работу. Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация. В 2024 году в школе состоялось важное мероприятие в рамках волонтерской деятельности - урок «Миссия — милосердие. Ко Дню волонтера», который прошел в рамках цикла встреч «Разговоры о важном».

В ходе урока обсуждались следующие темы:

- Деятельность волонтеров и их задачи
- Возрастные ограничения для начала волонтерской деятельности
- Способы участия в волонтерских мероприятиях
- Понятие милосердия и его значение в обществе
- Личные истории людей, пришедших в волонтерство

В школе активно развивается волонтерское движение, которое включает в себя различные мероприятия. Вот основные направления работы волонтерского отряда:

Социальные акции:

- Акция «Учителями славится Россия» - посещение учителей-пенсионеров.
- Дни профилактики - работа с младшими школьниками

Образовательные мероприятия:

- Классные часы на тему «Влияние алкоголя на здоровье человека»
- Показ презентаций «Жизнь дается один раз»
- Проведение «Веселых переменок»

Творческие конкурсы:

- Конкурс рисунков ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»

Спортивные мероприятия:

- Соревнования «Мы за здоровый образ жизни»
- Неделя «Только здоровые привычки»

Экологическая деятельность:

- Акция «День Земли»

Информационная работа:

- Выпуск газет
- Изготовление плакатов
- Оформление информационного стенда
- Раздача листовок

Формы работы отряда:

- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Викторины
- Спортивные мероприятия
- Беседы со специалистами

Все мероприятия направлены на:

- Формирование здорового образа жизни
- Развитие волонтерского движения

- Создание позитивного влияния на сверстников
- Профилактика вредных привычек
- Формирование активной гражданской позиции

Волонтеры школы работают по принципу: «Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих. Будь генератором идей! Уважай мнение других!»

Принято решение строить процесс воспитания в МБОУ СОШ № 39, основываясь на следующие принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Организация профориентационной работы в школе

В 2024-2025 учебном году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 39 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Магкаева Ж.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пюрбеева.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение всех профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, ВУЗ-ов, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

«Билет в будущее»

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация мероприятий:

Организационные мероприятия:

- Формирование методических материалов по профилактике экстремистских проявлений
- Разработка памяток для родителей и обучающихся по информационной грамотности
- Обновление информационных материалов антиэкстремистской направленности
- Организация системы сбора обращений о фактах экстремизма
- Регулярная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов

Работа с обучающимися:

- Мониторинг выявления распространения экстремистской идеологии
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Классные часы по толерантному воспитанию

- Месячник по профилактике вредных привычек
- Индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Работа с родителями:

- Проведение классных родительских собраний
- Лектории «Ответственное родительство»
- Собрания «От безответственности до преступления один шаг»
- Общешкольное собрание с правоохранителями
- Индивидуальные консультации по противодействию экстремизму

Мониторинг и диагностика:

- Анализ социальных сетей школьников
- Психолого-диагностические исследования (7-9 классы)
- Социологические исследования (5-9 классы)

По результатам проведенных мероприятий в первом полугодии 2024/25 учебного года:

- Выявлено 2 обучающихся группы риска
- Зафиксировано 0 случаев буллинга
- Зафиксировано 2 случаев деструктивного поведения

Эффективность воспитательной работы школы оценивается как удовлетворительная, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников для выявления потенциально опасных публикаций и контента
- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся, направленные на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению
- Социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся для оценки социального окружения и влияния внешних факторов на поведение школьников

Важно отметить, что работа школы по выявлению и сопровождению учеников группы риска ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0 % случаев проявления деструктивного поведения среди учеников
- Отсутствие случаев буллинга в школьной среде

- Своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями
- Формирование безопасной образовательной среды

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого ученика.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Административный контроль (заслушивание вопросов общепрофилактической направленности, заслушивание специалистов).

№	Вид контроля	Вопросы (темы)	Принятое решение
1	Педагогический совет 28.08.2024	Анализ итогов 20243-2025 учебного года: к вопросу развития ОО в новой образовательной реальности. Выступили: Купеева Л. Н. зам. директора по ВР «Итоги профилактической работы в 2023-2024 учебном году» Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы Заслушивали: Купеева Л. Н. зам. директора по ВР	Основными направлениями в работе педагогов являются: изучение положения ребенка в окружающей социальной среде; выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности; определение уровня обучаемости; изучение состояние физического здоровья ребенка; установление степени искажений духовных потребностей; изучение основных ценностных ориентиров школьника.
2	Административный совет	Социальный паспорт школы. Заслушивали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР О ведении и исполнении межведомственных программ сопровождения несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении. Заслушали: Магкаеву Ж.С. зам. директора по ВР, Работа классных руководителей по предупреждению неуспевающих по итогам	Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимися и их родителями.

		первого полугодия; организация досуга обучающихся	
3	Совет профилактики 26.01.2025	январь 1. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 2. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ».	Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимся и их родителями. Обратить внимание на то, что воспитательное воздействие, будь то профилактическое действие или решение существующих проблем, должно основываться на принципах уважения человека. Работа по профилактике экстремистской деятельности должна быть направлена на усиление воспитательного воздействия семьи и школы. Интеграция воспитательного воздействия семьи и школы позволит постепенно переориентировать тенденцию развития молодежного экстремизма в сторону его снижения, а также использовать потенциал молодежи в конструктивных целях.
	08.02.2025	февраль 1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях. 2. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска» 3. Отчет о работе с опекаемыми детьми. 4. Лекция «Правонарушения как результат вредных привычек» 5. Рассмотрение личных дел учащихся и их родителей (по заявлению классных руководителей)	Провести беседы с несовершеннолетними социально- психологической службе. Провести классные часы с 1-11 по класс с включением вопросов по различным видам профилактик. Ввести в план работы психолога мероприятия, по снятию напряжения у школьников.
	25.03.2025	март 1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» 3. Занятость учащихся, стоящих на ВШУ, КДНиЗП, ПДН на весенних каникулах. 4. Приглашение родителей учащихся, нарушителей	Провести работу с родителями по совместной деятельности по данному

	17.04.2025 22.05.2025	дисциплины и порядка. Приглашение родителей из неблагополучных семей апрель 1. Лекция «Современный терроризм и его проявления» 2. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах май 1. Планирование летнего отдыха учащихся 2. О занятости детей «группы риска» на летний период. 3. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 учебный год.	вопросу.
4	Совет при директоре 17.02.2025 09.04.2025 15.05.2025	Обучающиеся, классные руководители	Провести социально-психологической службе беседы с обучающимися. Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классных руководителей за несовершеннолетними. Оказание социальной и психологической помощи несовершеннолетним.

План мероприятий по правовому просвещению на 2024-2025 учебный год

1. Организационные мероприятия

- Разработка комплекса мероприятий по правовому просвещению на учебный год (сентябрь)
- Ответственные: заместитель директора по ВР, педагог-психолог;

2. Основные мероприятия для обучающихся

- Регулярные воспитательные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов и соцзащиты (в течение года)
- Классные часы по правовому просвещению:
 - «Права и обязанности. Знай и соблюдай»
 - «Как грамотно отстаивать свои права»

- «Правовая культура»
 - Месячник правовых знаний (октябрь):
 - Встреча с юристом «Если ваши права нарушены»
 - Профилактические беседы с обучающимися
 - Творческие конкурсы:
 - Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей» (ноябрь)
 - Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»
 - Интеллектуальные мероприятия:
 - Викторина «Знаешь ли ты закон» (декабрь)
 - Викторина «Право на каждый день»
 - Блиц-турнир «Законы писаны для всех»
 - Круглый стол «Как противостоять давлению среды» (февраль)
 - Уроки-диспуты:
 - «Имею право!»
 - «Мое будущее»
 - «Права человека в современной России» (март)
3. Работа с родителями
- Родительские собрания:
 - «Правовое поле родителя»
 - «Ответственность родителей за воспитание детей»
 - Родительский лекторий
 - Общешкольное родительское собрание
4. Информационное обеспечение
- Оформление стенда правовой информации (постоянно)
 - Размещение информации на сайте школы и в группе ВКонтакте
 - Изготовление информационных материалов:
 - Листовки
 - Буклеты по правовой тематике
 - Тематические книжные выставки:
 - «Мои права и обязанности»
 - «Путешествие по аллее прав ребенка»
 - «Права человека в современном обществе»
 - Консультации для обучающихся и родителей
- Ответственные лица
- Заместитель директора по ВР
 - Социальный педагог
 - Классные руководители

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Поэтому и обсуждать эти проблемы стали достаточно часто.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования. Период взросления человека, приходящийся на время его пребывания в школе, оказался одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, при том, что именно эти годы проходят под постоянным контролем со стороны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы – дать необходимое образование, может ли педагог равнодушно относиться к неблагоприятному и прогрессивно ухудшающемуся состоянию здоровья своих воспитанников? Одним из ответов на этот вопрос стала программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой здоровьесберегающие технологии становятся составной частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Программа формирования здорового образа жизни (далее – Программа) является комплексной программой формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

В современном мире множество факторов, влияющих на здоровье человека: неблагоприятная экологическая обстановка, низкая санитарно-гигиеническая культура населения, удорожание жизни. Справиться с этим могут лишь знания, ставшие нормой жизни, осознанной повседневностью действий: избавление от вредных привычек, физические упражнения, закаливание организма, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии со знаниями своего организма и гармоничным взаимодействием с природой.

Школа создаёт условия для обучения и воспитания, комплекс мер и системных мероприятий, которые должны обеспечить не только здоровьесберегающую образовательную среду, но и сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, элементарной экологической культуры, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Данная Программа ориентирована на всех участников образовательного процесса. Она построена по принципу системы взаимосвязанных форм организации физического, психологического, нравственного, экологического воспитания, профилактики и пропаганды здорового образа жизни.

Реализация Программы позволяет объединить все блоки для обеспечения гуманистического характера образования, определяя приоритетной ценностью здоровье обучающихся.

План мероприятий по реализации программы формирования здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительские собрания			
1	Профилактика - лучшая тактика (профилактика ОРВИ и Гриппа)	по плану	медсестра

	Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Безопасное детство.		
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры			
1	Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса	в течение учебного года	Коллектив школы
2	Организация системы бесплатного школьного питания	в течение учебного года	Администрация
3	Организация питьевого режима	в течение учебного года	Дежурный учитель
4	Соблюдение воздушного, светового и теплового режима в школе	в течение учебного года	Педагоги, зам. директора по АХР
5	Разработка плана мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	август	Зам. директора по ВР
6	Обеспечение готовности школы к учебному году	июнь-август	Зам. директора по АХР
7	Подготовка актов по приёму школы	август	Зам. директора по АХР
8	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках и режима проветривания кабинетов на переменах	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
9	Введение дополнительных каникулярных дней для обучающихся 1 класса	август	Зам. директора по УВР
10	«Плавающее» расписание в целях максимального разобщения классов (групп)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
11	«Плавающий» график питания в целях максимального разобщения классов (групп)	в течение учебного года	Ответственный за питание
12	Установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук	в течение учебного года	Зам.директора по АХЧ
Профилактическая работа			
1.	Проведение профилактического осмотра обучающихся на кожные заболевания и педикулёз	по плану	Фельдшер
2.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	в течение года	Фельдшер
3.	Анализ результатов медицинского осмотра воспитанников, доведение результатов	по окончании медосмотра	Фельдшер

	медицинского осмотра до родителей и педагогов		
4.	Посещение уроков физической культуры	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Профилактика нарушений зрения (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз)	в течение года	Учителя-предметники
6.	Профилактика ОРВИ и гриппа средствами витаминизации	в течение года	Фельдшер
7.	Организация утреннего фильтра с термометрией	в течение года	Педагоги
8.	Проведение мероприятий для отдельных классов (групп)		
Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.	Утренняя зарядка (перед первым уроком)	ежедневно	Учителя
2.	Обязательные физкультминутки на уроках и самоподготовке	ежедневно	Учителя
3.	Динамические паузы на свежем воздухе, подвижные перемены	ежедневно	Учителя
4.	День здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
5.	Соревнования по различным видам спорта (по плану учителя физкультуры)	в течение учебного года	Учителя физкультуры
6.	Организация работы спортивных кружков в соответствии с СанПиН	сентябрь-май	Учителя физкультуры
7.	Проведение походов выходного дня	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Прогулки, экскурсии.	сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
9	Уроки физической культуры	сентябрь-май	Учителя физкультуры
Просветительская работа с педагогами школы и специалистами			
1.	Консультации для учителей по сохранению собственного здоровья.	в течение учебного года	Фельдшер
2.	Информирование педагогического коллектива о состоянии и профилактике заболеваемости обучающихся.	в течение учебного года	Фельдшер
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах	по	Зам. директора

	по оказанию первой помощи	необходимости	по УВР
4.	Инструктажи по обеспечению безопасности ОУ	в течение учебного года	Ответственный за ОТ
5.	Оформление тематических выставок книг, периодических изданий по вопросам здоровьесбережения.	декабрь, март	Педагог - библиотечарь
6.	Оформление уголков здоровья, информационных стендов по профилактике заболеваний	в течение учебного года	Фельдшер
Работа с родителями			
1.	Классные собрания (рекомендуемая тематика) 1. «Режим дня – основа жизни человека» 2. «ОРВИ, как обезопасить своих детей» 3. Психологические особенности внутрисемейных отношений. Воспитание неприязни к алкоголю, табакокурению, наркотикам 4. Профилактика и предупреждение «школьных болезней» 5. «В здоровом теле – здоровый дух»: о правилах закаливания, питания, режиме дня школьника и т. п. 6. "Здоровье ребенка в руках взрослых", 7. "Здоровая семья: нравственные аспекты", 8. "Режим труда и учебы", 9. "Физическое воспитание детей в семье", 10. "Пагубное влияние курения табака на здоровье человека", 11. "Вредные привычки у детей", 12. "Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу", 13. "Вопросы, которые нас волнуют", 14. "Эти трудные подростки", 15. "Взрослые проблемы наших детей", 16. "Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования", 17. "Социальный вред алкоголизма", 18. "Психология курения",	по плану	Классные руководители

	19. "Нецензурная брань - это тоже болезнь".		
2.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения	по плану	Классные руководители
Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни и здоровья обучающихся.			
1.	Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	по плану	Фельдшер
2.	Учёт случаев травматизма обучающихся.	по факту	Зам.директора по АХЧ
3.	Учёт количества пропусков занятий по болезни.	в конце четверти, (года)	Фельдшер
4.	Анкетирование обучающихся, воспитанников, сотрудников учреждения, родителей, законных представителей на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	май	Педагог-психолог
5.	Анализ заболеваемости за год. Анализ в сравнении с предыдущими годами.	май	медсестра

9.1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Комплексность решения задач является одним из основных условий эффективного применения методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса. Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем. С помощью мониторинга мы можем указать недостатки нашей работы, а также сформулировать основные направления нашей деятельности. Он позволяет на основе сравнительных характеристик установить причинно - следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. Разработка и внедрение мониторинговых технологий – одно из обязательных условий создания благоприятной для развития обучающихся среды со здоровьесберегающими функциями.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков

- занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
 4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Наименование мероприятий	ответственный	сроки
1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся</u>		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	директор	август
	зам. директора по ВР	сентябрь
2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	зам. директора по УВР	в течение года
	фельдшер школы	сентябрь
3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.	классные руководители	
4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	психолог	в течение года
	социальный педагог	в течение года
5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	педагог - организатор	
• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;		
• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов,		

технологий.		
6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.		
<u>2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u>		
1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов. 2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах. 3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы. 4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: Эстафета «Здравствуй , школа» Первенство школы по баскетболу Веселые старты (начальная школа) Первенство школы по лыжным гонкам Первенство школы по волейболу «Папа, мама, я – спортивная семья» Весенний кросс Неделя здоровья 5. Проведение Дней здоровья. 6. Организация работы внеурочной деятельности..	Администрация школы, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог, технический персонал	в течение года
<u>3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u>		
1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. 2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций Противопожарная безопасность:	Классные руководители, социальный педагог Директор	в течение года 2 раза в год

порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье обучающихся. 3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению. 4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения. 5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения. 6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	Психолог Библиотекарь Зам. директора по ВР	январь - май ноябрь-январь в течение года сентябрь
<u>4. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u> (программа «Будущее в твоих руках»)		
1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ. 2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. 3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни. 4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители.	в течение года по запросу
<u>5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u>		
1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	В течение года

гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ. 2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция) 3. Проводить диспансеризацию. 3.Лекторий для родителей по здоровье сбережению . 4.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания. 5.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены. 6.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки). 8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей. 9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.	психолог, педагог-организатор, классные руководители, медработник	
<u>6. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u>		
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий. 4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, медработник	Январь, май в течение года в течение года сентябрь

5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью сбережению.		март
--	--	------

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

9.2.1. Организация питания в МАОУ СОШ №39 играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому у нас выстроена правильная система питания в школе.

План работы Комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в МАОУ СОШ №39 на 2024-2025 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение		
Сентябрь	Организационное совещание комиссии. Цели, задачи, план работы.	зам. директора по ВР
Сентябрь (1 неделя)	Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся школы	зам. директора по ВР
1 раз в четверть	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещение для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.д.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Условия соблюдения правил гигиены обучающимися.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Наличие и состояние санитарной одежды у персонала, осуществляющего раздачу готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи.	Члены комиссии
По мере необходимости	Наличие лабораторно-инструментальных исследований безопасности поступающей пищевой	Члены комиссии

	продукции и готовых блюд.	
1 раз в четверть	Оценка вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.	Члены комиссии
Методические обеспечение		
Сентябрь	Проведение родительских собраний «Организация питания обучающихся, выборы членов комиссии по родительскому контролю над организацией питания»	зам. директора по ВР.
1 четверть и по мере необходимости	Организация консультаций для классных руководителей 1-11 классов по вопросам организацией питания.	зам. директора по ВР
По мере необходимости	Принять участие в совместных совещаниях, семинарах, круглых столах по вопросам организации питания.	Члены комиссии
По мере необходимости	Рассматривать обращения обучающихся и/или их законных представителей по вопросам качества и/или порядка оказания услуг по организации питания в школе.	Члены комиссии
Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся		
В течение года	Организация проведения классных часов о темам организации правильного питания.	зам. директора по ВР
В течении года	Публикации в социальной группе «Десяточка», новостной ленте официального сайта школы информации о здоровом питании, участии обучающихся, педагогов, родителей в конкурсах, праздниках, акциях, посвящённых вопросам питания школьников.	зам. директора по ВР
Апрель	Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организация питания в школе.	Члены комиссии
По мере необходимости	Выступление на родительских собраниях по вопросам организации питания в школе.	Члены комиссии

9.2.2. «Родительский патруль» - это инициативная группа взрослых с активной жизненной позицией по соблюдению Правил дорожного движения, сформированная из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ СОШ №39. В начале учебного года в школе проходят родительские собрания в классах, на которых избирается родительский комитет из числа наиболее активных родителей (законных представителей), изъявивших добровольное желание участвовать в мероприятиях класса. На ежегодных общешкольных родительских собраниях присутствуют представители родительского комитета от каждого класса. Направления деятельности родительского комитета школы многогранны, но одним из важных является безопасность детей в качестве участников дорожного движения. Этим направлением и будет заниматься родительский патруль.

Родительский патруль создается с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. В своей деятельности родительский

патруль руководствуется законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Свою работу родительский патруль организует в соответствии с годовым планом ОУ и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и инспекторами ОГИБДД.

Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.

Отчёт о проведении мероприятий «Родительский патруль»

Работа проводится согласно утвержденному графику - один раз в месяц, с соблюдением норм действующего законодательства в сфере защиты прав детей.

С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, осуществления контроля за ношением светотражающих элементов несовершеннолетними, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, в соответствии с планом работы в школы в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы в период с 01.09.24 - 29.05.25 проводили рейды, контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу и обратно, контролировали места подвоза детей личным автотранспортом.
- 2) в период работы лагеря дневного пребывания для обучающихся был организован День ПДД. В этот день была проведена викторина, уточнены знания о работе светофора, о назначении его сигналов, спортивные эстафеты, на практике отработаны и закреплены знания о переходе дороги на нерегулируемом пешеходном переходе.
- 3) Практические занятия для родителей и детей «Азбука дорожного движения» на наглядном пособии: транспортно-пешеходный светофор, магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника».
- 4) классные руководители и участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии «Неделя безопасности дорожного движения». С обучающимися были проведены познавательные беседы, для родителей - тематические классные часы о безопасности соблюдения ПДД и ответственности родителей за правильное формирование навыков БП на проезжей части, распространены Памятки.
- 5) участники группы родительского патруля, ученики 7-8 классов провели акцию «Ангел в дорогу», подарив водителям, маленькие талисманы с надписью «Будь осторожен», «Береги свою жизнь и жизнь других».

За время работы Родительского патруля не выявлено случаев нарушения ПДД детьми при переходе участка дороги вблизи территории МБОУ СОШ №39

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.