

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-**

**Алания**

**Управление образования АМС г. Владикавказа**

**МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО учителей  
общественных дисциплин



Цопанова И.Т.

протокол № 1  
от « 26 » 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Кочнева И.С.

08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»**

**для 5 класса основной образовательной программы основного общего  
образования**

**г. Владикавказ 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАРВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей страны. Этот предмет способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; создание первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности также являются одной из задач курса. Изучение данного курса поможет формированию внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознанию ценности человеческой жизни. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие

подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья учащихся.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийского гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, верующих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 34 часа

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 класс

### **Введение**

Понятие «традиционные религии России». Роль различных религий в истории России. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

### **Православие в Древней Руси**

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерский монастырь. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

### **Православие в Московской Руси**

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Пётр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

### **Православие при царях и императорах России**

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите, и да не судимы будете».

### **От Советской России до современности**

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Крах

коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, её участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и её воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

### **Православие в традициях русского народа**

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

### **Дом и семья в православии**

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нём хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

### **История ислама в России**

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

### **Ислам в современной России**

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

### **Дом и семья в исламе**

Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения

братьев и сестёр. Родовые отношения в мусульманских семьях. Появление и развитие иудаизма в России

### **Появление иудейских общин в Древней Руси.**

Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

### **Иудаизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

### **Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа**

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

### **Появление и развитие буддизма в России**

Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган — буддийский храм у бурятов. Дацан — буддийский монастырь у бурятов. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

### **Буддизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

### **Буддизм в культуре и традициях народов России**

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурятов и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАРВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### *Предметные результаты:*

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;



- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>					
1.1	Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Особенности восточного и западного христианства</b>					
2.1	Древние предания христиан.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Возникновение христианства.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Христианская церковь.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.4	Христианство на Руси и в России.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.5	Христианские святые. Православный храм.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

2.6	Христианские праздники и таинства.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.7	Католики и протестанты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Введение в исламскую духовную традицию</b>					
3.1	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Во что верят мусульмане	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Мусульманские обряды и обычаи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. Введение в иудейскую духовную традицию</b>					
4.1	Иудаизм – древняя религия евреев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Во что верят иудеи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Обычаи и обряды иудеев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Введение в буддийскую духовную традицию</b>					

5.1	Кто такой Будда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.2	Во что верят буддисты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.3	Направления и обряды буддизма	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Православие в Древней Руси до современности</b>					
6.1	Православие в Древней Руси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.2	Православие в Московской Руси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.3	Православие при царях и императорах России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.4	От Советской России до современности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.5	Православие в традициях русского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.6.	Дом и семья в православии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.7	Во что верят иудеи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 7. История ислама на территории России</b>					

7.1	История ислама в России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
7.3	Ислам в современной России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
7.3	Дом и семья в исламе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итог по разделу		3			
<b>Раздел 8. Появление и развитие иудаизма в России</b>					
8.1	Появление и развитие иудаизма в России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8.2	Иудаизм в СССР и современной России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8.3	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итог по разделу		3			
<b>Раздел 9. Появление и развитие буддизма в России</b>					
6.5	Появление и развитие буддизма в России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.6.	Буддизм в СССР и современной России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6.7	Буддизм в культуре и традициях России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итог по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Раздел/Тема	Кол-во часов	Плановая дата
<b>I</b>	<b>Введение в предмет – 1 час.</b>		
1.	Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1	
<b>II</b>	<b>Особенности восточного и западного христианства – 7 часов.</b>		
1.	Древние предания христиан.	1	
2.	Возникновение христианства.	1	
3.	Христианская церковь.	1	
4.	Христианство на Руси и в России.	1	
5.	Христианские святые. Православный храм.	1	
6.	Христианские праздники и таинства.	1	
7.	Католики и протестанты.	1	
<b>III</b>	<b>Введение в исламскую духовную традицию – 3 часа.</b>		
1.	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	1	
2.	Во что верят мусульмане.		
3.	Мусульманские обряды и обычаи.		

<b>IV</b>	<b>Введение в иудейскую духовную традицию – 3 часа.</b>		
1.	Иудаизм – древняя религия евреев.		
2.	Во что верят иудеи.		
3.	Обычаи и обряды иудеев.		
<b>V</b>	<b>Введение в буддийскую духовную традицию – 3 часа.</b>		
1.	Кто такой Будда		
2.	Во что верят буддисты.		
3.	Направления и обряды буддизма.		
	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b>		
<b>VI</b>	<b>Православие в древней Руси до современности – 6 часов.</b>		
1.	Православие в Древней Руси.		
2.	Православие в Московской Руси.		
3.	Православие при царях и императорах России.		
4.	От Советской России до современности.		
5.	Православие в традициях русского народа.		
6.	Дом и семья в православии.		
<b>VII</b>	<b>История ислама на территории России – 3 часа.</b>		
1.	История ислама в России.		
2.	Ислам в современной России.		
3.	Дом и семья в исламе.		
<b>VIII</b>	<b>Появление и развитие иудаизма в России – 3 часа.</b>		
1.	Появление и развитие иудаизма в России.		
2.	Иудаизм в СССР и современной России.		
3.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.		
<b>IX</b>	<b>Появление и развитие буддизма в России – 3 часа.</b>		
1.	Появление и развитие буддизма в России.		
2.	Буддизм в СССР и современной России.		
3.	Буддизм в культуре и традициях России.		
	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Виноградова Н.Ф./ Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М.; Вентана-Граф, 2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Книга для учителей/ Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

ЦОР, РЭШ



