

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-  
Алания  
Управление образования АМС г. Владикавказ  
МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
общественных дисциплин



Цолаяева И.Т.

протокол № 1  
от « 26 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Кочнева И.С.

08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

для 6 класса основной образовательной программы основного общего  
образования

г. Владикавказ 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАРВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа нашей страны. Этот предмет способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; создание первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности также являются одной из задач курса. Изучение данного курса поможет формированию внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознанию ценности человеческой жизни. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие

подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья учащихся.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийского гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, верующих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 34 часа

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 6 класс

### **Введение.**

#### Раздел 1. Традиции народов России

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

#### **Раздел 2. Традиционные религии России**

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

#### **Раздел 3. Влияние культуры на личность**

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

#### **Раздел 4. Менталитет народов России**

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

#### **Раздел 5. Культура и нравственность**

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Итоговый урок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАРВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### *Предметные результаты:*

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Традиции народов России</b>					
1.1	Влияние нации на формирование народности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Традиции и обычаи русского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.3	Традиции и обычаи башкирского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.4	Традиции и обычаи татарского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.5	Традиции и обычаи казахского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.6	Традиции и обычаи Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.7	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

1.8	Традиции и обычаи малых народов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Традиционные религии России</b>					
2.1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Принятие христианства на Руси, влияние Византии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Христианские конфессии	3			
2.4	Первые мусульманские государства на территории России	1			
2.5	Направления в исламе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.6	Народы России, исповедующие буддизм	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.7	Течения в буддизме	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Влияние культуры на личность</b>					
3.1	Невозможность жизни человека вне культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Влияние характера личности на её вклад в культуру	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		2			



<b>Раздел 4. Менталитет народов России</b>					
4.1	Особенности менталитета русского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Особенности менталитета татарского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Особенности менталитета башкирского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Особенности менталитета казахского народа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Особенности менталитета народов Кавказа и Закавказья	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6.	Особенности менталитета малых народов России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Культура и нравственность</b>					
5.1	Законы нравственности – часть культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.2	Роль семьи в жизни человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.3	Православные Софийские соборы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.4	Совесьть	1			
5.5	Честь	1			
5.6	Героизм	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.7	Культура поведения человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

5.8	Этикет в разных жизненных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итог по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Раздел/Тема	Кол-во часов	Плановая дата
<b>I</b>	<b>Традиции народов России – 8 часов.</b>		
1.	Влияние нации на формирование народности	1	
2.	Традиции и обычаи русского народа	1	
3.	Традиции и обычаи башкирского народа	1	
4.	Традиции и обычаи татарского народа	1	
5.	Традиции и обычаи казахского народа	1	
6.	Традиции и обычаи Дальнего Востока	1	
7.	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья	1	
8.	Традиции и обычаи малых народов	1	
<b>II</b>	<b>Традиционные религии России – 7 часов.</b>		
1.	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества	1	
2.	Принятие христианства на Руси, влияние Византии	1	
3.	Христианские конфессии	1	
4.	Первые мусульманские государства на территории России	1	

5.	Направления в исламе	1	
6.	Народы России, исповедующие буддизм	1	
7.	Течение в буддизме	1	
<b>III</b>	<b>Влияние культуры на личность – 2 часа.</b>		
1.	Невозможность жизни человека вне культуры	1	
2.	Влияние характера личности на её вклад в культуру	1	
<b>IV</b>	<b>Менталитет народов России – 6 часов.</b>		
1.	Особенности менталитета русского народа	1	
2.	Особенности менталитета татарского народа	1	
3.	Особенности менталитета башкирского народа	1	
4.	Особенности менталитета казахского народа	1	
5.	Особенности менталитета народов Кавказа и Закавказья	1	
6.	Особенности менталитета малых народов России	1	
<b>V</b>	<b>Культура и нравственность – 8 часа.</b>		
1.	Законы нравственности – часть культуры	1	
2.	Роль семьи в жизни человека	1	
3.	Православные Софийские соборы	1	
4.	Совість	1	
5.	Честь	1	
6.	Героизм	1	
7.	Культура поведения человека	1	
8.	Этикет в разных жизненных ситуациях	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Виноградова Н.Ф./ Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М.; Вентана-Граф, 2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Книга для учителей/ Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

ЦОР, РЭШ

