

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 им. Т.С. Дзедисова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 39

Г.Владикавказ

Кочиева И.С.



Перспективный план

Работы педагога-психолога Джимиевой М.И.

На 2017-2018 год

Владикавказ 2017

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	<p>Ознакомление с планом работы школы на учебный год.</p> <p>Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения</p>	сентябрь	Согласованность работы в администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	сентябрь	<p>Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года</p>
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «Группы риска»
4	Тестирование обучающихся; тренинговые занятия	В течение года	
5	<p>«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»</p> <p>«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»</p> <p>Проведение тренинговых занятий с целью смягчить адаптационный синдром у детей при переходе в среднее звено</p>	октябрь-ноябрь	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении

6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; Проективный тест «Моя школа» «Методика Кумариной»	Учащиеся 1-х классов	октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса;</p> <p>Диагностика адаптации 5ти классников</p> <p>Проведение тренинговых занятий с целью смягчить адаптационный синдром у детей при переходе в среднее звено</p> <p>Посещение уроков</p>	Учащиеся 5-х классов	октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	2-3 классы	октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	Проведение классных часов и тестирований	1-11 классы	В течении года	
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	8-9 классы	февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	4 классы	март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	9 классы	март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Изучение уровня школьной мотивации	1 классы	март	Выявление детей с низким уровнем

					мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	сентябрь-апрель		Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	1-11 классы	В течение года		По запросам кл. руководителей, родителей
11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года		Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года		Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снижение тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с	1-6 классы	В течении года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1-5 классы	сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	октябрь	Формирование полезных привычек
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	декабрь	Информирование детей об опасности
5	Месячник по профилактике зависимостей	5-8 классы	декабрь	Формирование знаний о видах зависимостей
6	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7	Проведение недели психологии	1-11 классы	По запросу	
8	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» Показ презентаций детям	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
9	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
10	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся

	асоциальным поведением				
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4	Профориентационные занятия в выпускных классах	9-11е классы	февраль-март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	
5	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ	1-11 классы	В течении года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
7	Проведение тренинговых занятий по борьбе против стресса во время сдачи ГИА И ЕГЭ распространение памяток учащимся и кл.руководителям	9-11 классы	март-апрель		
8	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	В течении года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
9	Занятия по программе «Полезная прививка»	10 класс	В течении года	Профилактика ВИЧ/СПИДа	
10	Внеурочная деятельность «Психологическая азбука»	1-4 класс	В течении года	Формирование социальных навыков	

	профессия» Проведение тестирований по теме				
11	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течении года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся	
12	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течении года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3	Класный час «Курение: мифы и реальность»	5-6 классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми

	(по запросу классных руководителей)				
5	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
6	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	9-11 классы	март	Формирование представлений у учащихся о профессиях	
7	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
8	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	март	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
9	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-11 классы	По запросу	Психологическая поддержка	
10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
11	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

Педагог-психолог  /М.И. Джимиева