

ИУМÆЙАГАХУЫРАДОН МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ ДЗЕБЫСАТЫ Т.С. НОМЫЛ № 39
АСТÆУККАГ СКЪОЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 им. Т.С. ДЗЕБИСОВА

П Р И К А З

от «29» 10 2021г.

№ 128/1

г.Владикавказ

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, и назначении ответственного координатора

В целях развития практик формирования функциональной грамотности обучающихся, для достижения новых образовательных результатов и в соответствии с приказом Управления образования АМС г.Владикавказ № 202 от 25 октября 2021г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, и назначении муниципального координатора» приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзедисова на 2021/2022 учебный год (далее-План), согласно приложению 1 к настоящему приказу

2. Ватаеву А.К., Козаеву Ж.Я., заместителей директора по УВР, назначить координаторами, ответственными за реализацию мероприятий Плана.

3. Координаторам обеспечить:

взаимодействие с муниципальными координаторами;
выполнение мероприятий Плана в соответствии с нормативно- правовыми документами;
своевременное информирование педагогического коллектива о проведении мероприятий Плана.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Кочиева

Ознакомлены: Ватаева А.К.

Козаева Ж.Я.



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the director I. Kochieva, is written over the stamp and extends to the right.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзэбисова, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ватаева А.К., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 39 им.Т.С. Дзэбисова	До 27.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Кочиева И.С., директор	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 39 им.Т.С. Дзэбисова
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на	Ватаева А.К., ответственная за вопросы формирования	До 29.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	2021-2022 учебный год	функциональной грамотности в МБОУ СОШ №39		обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	<p>Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов</p>	Ватаева А.К.	До 15.10.2021г.	<p>Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; Отчет</p>
1.5	<p>Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru по следующим ссылкам: https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniydlia-otsenki-yestvennonauchnoy-gramotnosti; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.</p>	Ватаева А.К.	До 15.10.2021г.	
1.6	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в</p>	Ватаева А.К.	Октябрь 2021 г.	<p>Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
1.7	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	Хубаева Р.В., системный администратор	Октябрь 2021 г.	<p>Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
1.8	<p>Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)</p>	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	<p>Протоколы родительских собраний</p>
1.9	<p>Изучение форм технологических карт</p>	Руководители ИШМО:	20-26.11.2021	<p>Протоколы заседаний, методические</p>

	формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Вагаева А.К., Педагоги	До 01.12.2021	Соответствие ООП ООО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и рабочих программ 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Джмиева Н.И., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Вагаева А.К.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 83 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	Вагаева А.К.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	и глобальной грамотности Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО:	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» СОРИПКРО	Педагогический коллектив	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Кочиева И.С., директор; Ватаева А.К., Козаева Ж.Я., заместители директора по УВР	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий муниципального мониторинга	Кочиева И.С., директор; Ватаева А.К., Козаева Ж.Я., заместители директора по УВР	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Кочиева И.С., директор; Козаева Ж.Я., заместитель директора по УВР	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Кочиева И.С., директор; Ватаева А.К., заместитель директора по УВР	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Кочиева И.С., директор; Ватаева А.К., заместитель директора по УВР	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы

3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кочиева И.С., директор; Ватаева А.К., Козаева Ж.Я., заместители директора по УВР	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов на заседаниях методических объединений, (проведение открытых уроков)	руководители МО.	Май 2022 года	Справка
3.9	Анализ итогов реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзэбисова, на 2021-2022 учебный год	Ватаева А.К.	Июль 2022г.	Совещание при директоре. Аналитическая справка.