

ПРИКАЗ

«14» мая 2021 г.

г. Владикавказ

№ 36

О профилактике кризисных ситуаций в МБОУ СОШ № 39 им.Т.С.Дзедисова

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций, во исполнения **Рекомендаций** Минпросвещения России (Письмо от 11.05.2021г. № СК-123/07) о необходимости максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников МБОУ СОШ № 39 им.Т.С.Дзедисова, приказываю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в МБОУ СОШ № 39 им.Т.С.Дзедисова на 2020-2021 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по предотвращению кризисных ситуаций заместителя директора по воспитательной работе Будтуеву Э.Ю.

3. Создать антикризисную группу в следующем составе:

педагог-психолог Джимиева М.И.;

учитель ОБЖ Габараева Н.М.,

медсестра школы Шанаева М.И. (по согласованию);

врач школы Томаева И.А. (по согласованию);

инспектор ОДН Салбиева Р.Э. (по согласованию).

4. Членам антикризисной группы осуществлять свою работу в соответствии с утвержденным Планом мероприятий.


5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.С.Кочиева

С приказом ознакомлен(а)  _____

С приказом ознакомлен(а)  _____

С приказом ознакомлен(а)  _____

**Комплексный план мероприятий
по предотвращению кризисных ситуаций в
МБОУ СОШ № 39 им.Т.С.Дзедисова
(пояснительная записка)**

Цель работы - создание системы деятельности школы, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого обучающегося.

Задачи:

1. анализ социальных угроз,
2. определение направлений учебно-образовательного процесса в зависимости от выявленных социальных угроз,
3. разработка планов и /проектов по каждому из определенных направлений,
4. реализация планов и /проектов.

Основные направления деятельности:

1. Предупреждение социальных угроз в школе.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Разработки методик на основе эффективного опыта учителей школы, новых методик для корректировки воспитательной работы.
4. Углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а

также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

5. Активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога и других специалистов.

6. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

7. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

Антикризисный план включает в себя следующие блоки:

- Организационный – указывается ответственный за планирование и порядок действий в ЧС
- Методический – отражены критерии для оценки эффективности работы;
- Ресурсный – освещены материально-технические и кадровые вопросы.

Каждый блок сформирован с учетом и в зависимости от следующих факторов:

- Типа чрезвычайной ситуации;
- Признака кризисного характера события;
- Алгоритма действий;
- Признаков определения и сортировки медицинской и психологической травмы;
- Порядка выявления учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;

- Порядка действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ;
- Какие дополнительные внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом
- Кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;
- Какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;
- Как будет проходить информирование о кризисной ситуации.

Каждый член антикризисной команды должен наделен следующими функциями:

- За оповещение всех членов команды при необходимости - отвечает Будтуева Э.Ю.;
- Регулирует и выстраивает системы коммуникации – отвечает Будтуева Э.Ю.;
- Обеспечивает контроль слухов – Габараева Н.М.;
- Обеспечивает первую психологическую помощь – Джимиева М.И.;
- Обеспечивает первую медицинскую помощь – Шанаева М.И.
- Обеспечивает первую социальную помощь – Будтуева Э.Ю.;
- Обеспечивает эвакуацию и перевозку – Габараева Н.М.;
- Проводит индивидуальное и групповой консультирование – Джимиева М.И.;
- Планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации – Будтуева Э.Ю.;
- Консультация и поддержка антикризисной команды – Салбиева Р.Э.;
- Оказание помощи при проведении дебрифинга Салбиева Р.Э.;
- Предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды – Джимиева М.И.

План мероприятий в МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова по предотвращению кризисных ситуаций в 2020-2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Директор
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Ответственный заместитель директора
Мониторинг деятельности школы			
3	Создание базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4	Самоисследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы
5	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей о безопасности в образовательном учреждении	Декабрь	Классные руководители
7	Диагностика межличностных взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Ответственный - заместитель директора
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Ответственный заместитель директора
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
10	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал;	Сентябрь	Заместители директора

	- технический персонал				Классные руководители, старосты классов (7-11 кл.)
11	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь			Педагог-психолог, классные руководители
12	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение учебного года			Ответственный за работу сайта образовательной организации
13	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Последняя неделя сентября			Ответственный заместитель директора
14	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в учебном, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь			Ответственный заместитель директора
15	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Октябрь			Ответственный заместитель директора
16	Подготовка буклетов для обучающихся «Мы - за дружбу и взаимопомощь!»	Ноябрь			Ответственный заместитель директора
17	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь			Ответственный заместитель директора, ученический актив
18	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль			Ответственный заместитель директора, психолог, социальный педагог, родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом					
19	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы			Ответственный заместитель директора, социальные партнёры
20	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных	Ноябрь			Директор, ответственный

	ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом		заместитель директора
21	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
22	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Ответственный заместитель директора, педагог-психолог
23	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальные партнёры, приглашённые специалисты
Работа с обучающимися			
24	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
25	Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Мы – дружные ребята!»	Октябрь	Классные руководители
26	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Ученический совет, Классные руководители
27	День открытых дверей у педагога- психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
28	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Конфликт и способы его разрешения»	Декабрь	Ученический совет, Классные руководители
29	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель	Ученический совет, Классные руководители
30	Открытие школьной службы медиации (или Неделя школьной службы медиации)	Март	Педагог-психолог, Обученный специалист
Работа с родителями			
31	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Октябрь	Директор

32	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Ответственный заместитель директора
33	Родительские собрания в классах «Безопасность детей – забота родителей»	Декабрь	Классные руководители
34	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
35	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Школьный уполномоченный по правам ребенка