

## **Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.**

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 80 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	26	Амилаханова Р.Г.
9б	26	Кочиева А.А.
9в	28	Джимиева Н.И.
итого	80	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 80 учащихся.

**Общий итог:** из 80 учащихся с первого раза получили зачет 76 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 80 учащихся.

#### **ОГЭ по математике:**

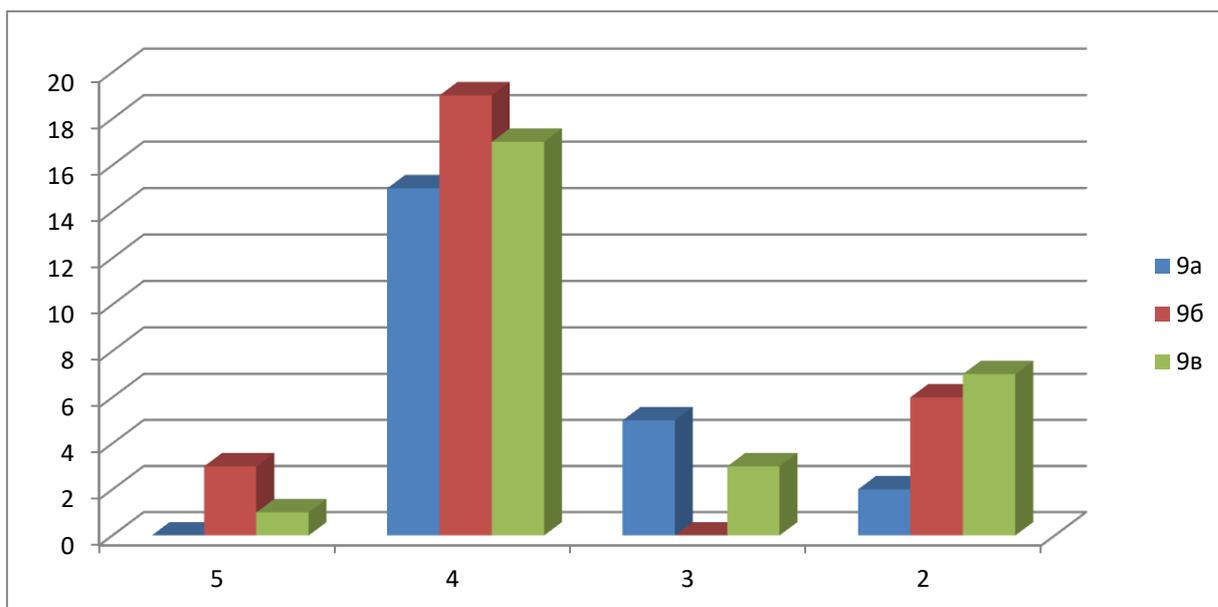
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 80 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года (писали работу 78 человек, 2 отсутствовали по болезни).

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

#### **Учащиеся показали следующие результаты:**

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% Кач.	СОУ	Учитель
9а	25	0	15	5	2	92	64	52,32	Тетермазова И. Э.
9б	26	3	17	0	6	77	77	57,08	Бязрова С.В.
9в	27	1	16	3	7	74	63	49,78	Тетермазова И. Э.
итого	78	4	48	8	15	81	68	53,06	



Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 15.

После пересдачи в резервные сроки, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% Кач.	СОУ	Учитель
9а	26	1	20	5	0	100	80.7	60	Тетермазова И. Э.
9б	26	4	22	0	0	100	100	69.5	Бязрова С.В.
9в	28	2	19	6	1	96.3	75	58.86	Тетермазова И. Э.
итого	80	7	61	11	1	95.3	85.2	62.8	

После пересдачи количество двоек уменьшилось, осталась всего 1 двойка у Дзиовой М. -9 В класс.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе
Математика	80	2	26	4

## **ВЫВОД:**

Лучше всех справились с работой и набрали по 22 балла: Ким М., Кокаева М., Купеев Н., Сыч А. На осенний период сдачи ОГЭ ушли 4 человека: Шарапова А, Дзиева М., Альборова С., Бетанова Д. В осенний период сдали все, кроме Дзиевой М., которая получила неудовлетворительный результат и осталась без аттестата.

## **ОГЭ по русскому языку**

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

### **Анализ результатов выполнения работ показал:**

<b>Класс</b>	<b>Писали</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>% ус-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>СОУ</b>	<b>Учитель</b>
9 а	26	6	13	5	2	92	73	63,2	Джимиева Н.И.
9 б	26	7	10	8	1	96	65	63.2	Бакрадзе М.Р.
9 в	28	3	10	10	5	82	46	49.3	Джимиева Н.И.
Итого	80	16	33	23	8	90	61	58.6	

После передачи в резервные сроки результаты изменились:

<b>Класс</b>	<b>Писали</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>% ус-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>СОУ</b>	<b>Учитель</b>
9 а	26	7	14	5	0	92	73	63,2	Джимиева Н.И.
9 б	26	7	11	8	0	96	65	63.2	Бакрадзе М.Р.
9 в	28	3	11	10	4	82	46	49.3	Джимиева Н.И.
Итого	80	17	36	23	4	90	61	58.6	

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	33	3,8	4

Максимальный балл по школе – **32-33 балла** (Бадриев В., Джатиева А. -9 Б-**33 балла**; **32 балла** – Купеев Н., Музаева М., Джиеова М.-9 А).

Восемь учащихся 06.06.2023 года получили двойки, 7 из них в резервные дни их исправили. В сентябрьские сроки Дзиева М. не смогла сдать предмет.

## **ВЫВОДЫ**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 90%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

### **2. Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включить в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

**ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, История.

**В основной период результаты были следующие:**

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	42	24	10	4	4	Цораева Н.Т.
Обществознание	57	3	15	26	13	Цопанова И.Т.
Химия	7	2	0	3	2	Козаева Ж.Я.
Биология	7	1	2	4	0	Яицкая Д.Э.
Физика	5	0	0	4	1	Суанова Ф.К.
История	4	1	1	2	0	Цопанова И.Т.
Английский язык	3	0	1	0	2	Туаева А.В., Николенко М.К.
Информатика	32	0	8	19	5	Хубаева Р.В.

**После пересдачи результаты изменились:**

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	42	24	10	7	1	Цораева Н.Т.
Обществознание	52	4	20	30	1	Цопанова И.Т.
Химия	7	2	2	3	0	Козаева Ж.Я.
Физика	5	0	0	5	0	Суанова Ф.К.
Английский язык	3	0	1	2	0	Туаева А.В., Николенко М.К.
Информатика	32	0	8	24	0	Хубаева Р.В.

## **ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 80 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 79 учащихся, в сентябрьские сроки передавали 4 учащихся, 1 ученик Дзюва М., так как не сдала ОГЭ, осталась без аттестата.

С отличием аттестат получили 3 учеников: Мурадян А.-9 В, Ким М.- 9 Б, Цопанов А. – 9 Б кл.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
  - проанализировать результаты ГИА-2023,
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
  - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
  - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

### 5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

## Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 16 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МБОУ СОШ №39 было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем.

Тему 102 выбрали 6 человека

210 – 3 человека

310 – 2 человек

409 – 1

605 – 4 человека

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 16 учащихся из 16.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

### Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11а	16	16	100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 16 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

### Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. Базовый уровень выбрали 8 человек, профильный уровень 8 человек.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
8	0	6	2	0	100	75	57	Бязрова С.В.

Средняя оценка -4. Подтвердили свою оценку 6 человек, выше показали результат 2 человека.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы низкому уровню сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 8 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица № 11

Кол-во учащихся	Средний балл	Мин. Балл	Макс. Балл	Учитель
8	48	11	64	Бязрова С.В..

В результате из 8 учащихся 1 ученик (ГОгаев Т.) не набрал минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрал Хчечян Э. -64 балла. Гогаев Т. В резервные сроки сдать экзамен не смог, поэтому сдавал в осенний период, причем уровень сдачи поменял с профиля на базовый.

### Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

#### **Результаты:**

<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл</b>
16	60

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Количество человек</b>
90 -100	0
80-89	0
70-79	6
60-69	3
50-59	3
Менее 50	5

Самый высокий балл по школе 79 б- Банцури М., 77 б. – Магометова Я.  
Минимальный балл по школе – 37 (Мнацаканян Н.)

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:  
- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

#### **Выводы:**

1. Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.
2. Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
3. Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы

школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

**1. В связи с этим следует:**

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

**Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

класс	Экзамены по выбору								
	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Английский язык	Литература	ИКТ	География
11а	6	9	3	5	1	2	0	4	0

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

**Результаты:**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	6	46	36	68	0	Цопанова И.Т.
Обществознание	9	44	24	62	4	Цопанова И.Т.
Химия	3	46	36	66	1	Козаева Ж.Я.
Биология	5	34	23	50	3	Яицкая Д.Э.

Физика	2	47	37	58	0	Суанова Ф.К.
Информатика	4	52	43	67	0	Хубаева Р.В.
Английский язык	2	62	61	62	0	Николенко М.К.

### **Выводы:**

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 16 учеников.

В ЕГЭ приняли участие 16 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам: химия, обществознание, биология.

#### **Не справились:**

- с 1 экзаменом 4 выпускника;
- с 2 экзаменами 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

### **Общие выводы по ГИА-2023:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №39 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

### **Рекомендации:**

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году уже с начала учебного года.
- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР

Козаева Ж.Я.