

Отчет о написании тренировочного итогового сочинения в 11а классе
МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

Учитель: Егиазарян И.М.
дата 25.10.2022

Всего выпускников	Писали работы	Не писали	Писал (-а)		Незачет по выполнению требований			Незачет по выполнению критериев оценивания					Получили зачет	Получили незачет
			сочинение	изложение	объем менее 250 слов	самостоятельность (плагиат)	по критерию № 1	по критерию № 2	по критерию № 3	по критерию № 4	по критерию № 5			
14	14	0	14	0	1	0	0	0	0	0	1	5	13	1

Выбрали темы:

110-Над какими чувствами разум может быть не властен?-4 уч.

323-Чем можно пожертвовать ради победы?-4 уч.

402-Какое влияние старшие могут оказать на выбор человеком жизненного пути?-1уч.

528-Почему человек,живущий в обществе,не может быть свободным от него?-2 уч.

523-Согласны ли вы с утверждением о том,что чтение учит думать?-3 уч.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 11 работ были зачтены, в работах имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Среди орфографических и пунктуационных ошибок следует выделить:

- 1) н и nn в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных ;
- 2) раздельное и слитное написание не с наречиями (независимо, недаром, недолго;
- 3) написание производных предлогов (несмотря на..., вследствие,);
- 4) слитное написание союзов (чтобы, поэтому) ;
- 5) непроверяемая гласная в корне слова (отразить, патриотизм, интеллигент, оккупация, мировоззрение, психиатр);
- 6)пунктуация в сложном предложении;
- 7) при деепричастных и причастных оборотах;
- 10) знаки препинания при вводных словах;

Отчет о написании тренировочного итогового сочинения в 11а классе
МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзедисова

Учитель: Егиазрян И.М.
дата 25.10.2022

Выводы:

анализ результатов итоговых сочинений показал, что ещё предстоит упорная работа по отработке грамматики;

Рекомендации:

- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках развития речи по русскому языку и литературе организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.