**Анализ состояния методической работы в МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзебисова**

**За 2021 – 2022 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты** |  **Содержание работы** |
| **1.** | 1.План методической работы; отражение в анализе работы за прошедший учебный год влияния методической работы на состояние преподавания; исследование причинно-следственных связей между результатами обучения и способами их осуществления; изучение факторов, влияющих на процесс обучения; определение проблем и тенденций обновления образовательного процесса. | Методическая тема, по которой работала СОШ №39,сформулирована следующим образом: «Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, с учетом содействия успешности каждого ученика в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.»Для решения главных задач ОУ были созданы следующие условия:* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования;
* создана структура методической службы МБОУ СОШ №39;
* все МО работали по четкому плану работы;
* оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы СОШ №39;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально – технической базы кабинетов;
* организация учебно-воспитательного процесса по решению задач СОШ №39 носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Цель методической работы** МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова: создание оптимальных условий проведения учебно-воспитательного процесса для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.План методической работы составлен в соответствии с анализом работы школы за прошедший учебный год, в плане учтены все результаты и разработаны способы преодоления возникших проблем в частности:-продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся;-продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;-развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;-осуществлять поддержку слабоуспевающим учащимся;-совершенствовать формы работы с одаренными детьми;-продолжить работу по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;-совершенствовать уровень педагогического мастерства через курсовую подготовку, работу ШМО и участие в работе предметных ГМО;-преодолеть школьную неуспешность. |
| **2.** | Согласованность плана методической работы с планом учебно-воспитательной работы. | План методической работы согласован с планом учебно - воспитательной работы и планом внутришкольного контроля и состоит из следующих разделов:Определение методической темы;Основной цели методической работы;Задач методической работы;Направлений методической работы;Форм методической работы.Вопросы диагностики и мониторинга профессионального мастерства педагогов.Вопросы запланированные для рассмотрения Методсоветом нашли свое отражение и в плане заседаний педагогического совета. |
| **3.** | Структура методической службы, ее соответствие целям и задачам конкретной ОО и его специфике | В МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзебисова методической работе уделяется особое внимание. В педагогическом коллективе школы есть четкое понимание того, что в современных условиях возросла необходимость рационально и оперативно использовать инновационные технологии, приемы и формы обучения и воспитания. В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя, модернизируются подходы к организации методической службы школы. Структура методической службы СОШ №39 представляет собой следующую систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Педагогический совет | Директор |
| Методические объединения учителей и классных руководителей |  |  |
|  | Методический совет | Заместители директора по УВР и ВР  |
| Творческие микрогруппы |  |  |
|  |  |  |

 |
| **4** | Определение содержания основных направлений деятельности, скоординированность с программой развития и образовательной программой.  | Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед МБОУ СОШ №39. Цель и задачи Программы развития МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова на 2023/2027 гг. полностью отражают задачи, которые ставит перед собой методическая служба школы:Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;Преодоление школьной неуспешности.Подъем престижа учительской профессии.Ускорение социальных практик в школьной жизни. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Повышение качества образования в соответствии с современными потребностями личности, общества, государства в рамках реализации Национального проекта «Образование». |
| **5.** | Диагностика: выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности, определение динамики результативности образовательного процесса. | На сегодняшний день в МБОУ СОШ №39 г. Владикавказа сложилась определенная система в развитии профессиональной компетентности педагогов. Приоритетным в методической работе школы является оказание реальной, действенной помощи учителям в их непрерывном повышении педагогического мастерства. Через участие в работе МО все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов, заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2022г. выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.**Состояние и уровень эффективности методической работы в МБОУ СОШ №39 г. Владикавказа позволяют считать, что в школе** методическая работа является целостной системой взаимосвязанных мероприятий, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня обученности обучающихся.  |
|  | Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса; изучение нормативной документации, методических рекомендаций и вариативных образовательных программ; реализация программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения; выполнение учебных программ. | **Содержание методической работы в** МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова. **формируется на основе:**Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка. Законов РФ и РСО-Алания в области образования и воспитания; нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РСО-Алания.Устава школы, Образовательных программ НОО, ООО,СОО, плана учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова,а также таких локальных актов, как:-Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова -Положение о внутришкольном контроле (ВШК) в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова-Положение об образовательной (рабочей) программе по предмету, в том числе внеурочной деятельности. -Положение о предметной методической неделе в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова - Положение о методическом совете в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова. -Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова.-Положение о временных творческих группах учителей МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова.-Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 39 им. Т.С. Дзебисова-Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.(ВСОКО) -Положение о портфолио учителя. -Положение о работе школьного психолога. -Положение о школьной научно-практической конференции -Положение о школьном методическом объединении. -Положение об учебном кабинете. **Настоящий анализ методической работы МБОУ СОШ №39 по направлениям деятельности включил в себя подробное ознакомление с документацией, освещающей такие вышеперечисленные формы методической работы, как:*** педагогические советы;
* заседания методсовета;
* декады педагогического мастерства;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* диссеминация педагогического опыта в печатных изданиях, в сети Интернет, создание личных сайтов;
* участие педагогов в научно-практических конференциях;
* повышение квалификации учителей;
* проведение олимпиад и конкурсов различных уровней.

  |
| **7.** | Использование новых технологий обучения и воспитания; овладение современными компьютерными технологиями. Создание базы данных о структурных подразделениях, методической службы, кадровом составе, передовом педагогическом опыте. |  Учителя школы применяют средства ИКТ для проведения:педагогических советов, методических семинаров;уроков и классных часов;исследовательской работы;учебной проектной деятельности;родительских собраний;подготовки к экзаменам и т.д.  Педагоги СОШ №39 имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются учителями для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Активно применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.Следует отметить, что все учителя – предметники школы применяют на уроках компьютерные технологии, так как каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное оборудование.  Учителя СОШ №39 уделяют большое внимание проектной и исследовательской работе с учащимися.  |
| **8.** | Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров: нормативно правовая база, др. | Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.  В школе создана нормативная база организации процесса аттестации учителей школы: перспективный график прохождения аттестации, квалификационные характеристики, материалы из опыта работы, диагностика результативности образовательного процесса. Средний возраст членов педагогического коллектива 45,3 года. 95,65% педагогических с высшим образованием, 4,35 % - со средним специальным. Педагогический стаж: от 0 до 2 лет – 3 человека (4,35%); от 5 до 9 лет- 2 человек (2,7%); от 10 до 19 лет - 13 человек (20,29%); от 20 и более лет – 25 человек (36,23%). 34 человека - 88,41% педагогического коллектива аттестованы: из них 2 человек - на высшую квалификационную категорию, 9 человек – 23 человека на соответствие занимаемой должности. Почетные работники в системе образования – 3 человека. |
| **9.** | Деятельность методического совета.  | Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету (далее МС). Он является и совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете. Работа МС осуществляется на основе годового плана.МС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, председатели МО:В 2021- 2022г. учебном году в МБОУ СОШ №39 было проведено 5 заседаний МС, на которых утверждались рабочие программы, планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.**Функции методического совета МБОУ СОШ №39 им. Т.С Дзебисова:**-реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;-направляет работу МО учителей-предметников;-готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели;-анализирует и планирует формы работы с одаренными обучающимися.--анализирует и планирует формы работы с обучающимися с низкими образовательными результатами..**План работы Методического совета СОШ № на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические советы. | Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. |
| Заседание № 1 1)Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.2) Утверждение рабочих программ, планов внеурочной деятельности , кружков.3)Анализ итогов ГИА -2021 | Август | замдиректора по УВР.Руководители МО. |
| Заседание № 21)О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО, ООО.2) Формирование ИКТ-компетентности учащихся в 4 классе.3) Рабочие вопросы:  - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.4) Психолого-педагогическая адаптация 5,10 классов | Ноябрь | руководитель МО начальных классов.замдиректора по УВР.педагог -психолог |
| Заседание № 3  1.Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.2.Рабочие вопросы: - результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.3. Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.*4.*Анализ тестирования учащихся по предметам ОГЭ.5.Анализ результатов мониторинга по осетинскому языку в 9-х классах.6. Анализ итогового сочинения в 11 классе | Январь | Замдиректора по УВР,Учителя-предметники. |
| Заседание №41) Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО.2)Рабочие вопросы:- проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе;-рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.3) Анализ результатов мониторинга по математике в 10-х классах. | Март | Заместители директора по УВР.  |
| Заседание №5 1)Отчет о реализации плана методической работы за год.2)Обсуждение проекта плана на 2022-2023учебный год. | Май | ДиректорЗаместитель директора по УВР ,Руководители ШМО |

 |
| **10.** | Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:- курсов повышения квалификации;-дистанцционное обучение;-педагогическое наставничество;-система работы с молодыми учителями (школа молодого учителя)-самообразование учителей (наличие планов, отчетов, результатов деятельности);- над методической проблемой школы ( план , этапы , результативность);-психолого-педагогический семинар, практические занятия, деловые игры, ролевые тренинги, «круглые столы» и т.д.; взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;-работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, творческие группы, лаборатории, мастер -классы и др.;-участие в творческих мероприятиях : конкурсах профессионального мастерства. | **Методическая работа СОШ №39 строится на основе деятельности МО:**1. Трушина Т.В. - председатель МО учителей начальных классов;
2. Егиазарян И.М. - председатель МО учителей русского языка и литературы;
3. Кочиева А.А. - председатель МО учителей осетинского языка и литературы;
4. Тетермазова И.Э - председатель МО учителей естественно-математического цикла
5. Шереметьева Л.А. - председатель МО учителей английского языка;
6. Цопанова И.Т. - председатель МО учителей общественных дисциплин;
7. Амилаханова Р.Г. - председатель МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, которая органично связана с общей темой СОШ и является актуальной на современном этапе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ПРЕДМЕТ** | **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ** | **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МО** |
| 1 | Начальная школа | «Адаптация ФГОС НОО-21 в условиях начальной школы: формирование УУД и внеурочная деятельность». | Трушина Т.В.  |
| 2 | Русский язык, литература | «Развитие профессиональной компетенции учителя-словесника в условиях дифференциации и индивидуализации обучения». | Егиазарян И.М.  |
| 3 | Осетинский язык, литература | «Современные информационные технологии обучения в работе учителей осетинского языка-залог успешного перехода на новые ФГОС». | Кочиева А.А.  |
| 4 | Иностранный язык | «Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения и воспитания по ФГОС». | Шереметьева Л.А.  |
| 5 | Математика, физика, информатика, биология, химия, география | «Совершенствование педагогического мастерства учителей математики, физики, географии, химии и информатики их компетентности в соответствии с новыми образовательными стандартами». | Тетермазова И.Э  |
| 7 | Общественные науки | «Использование современных педагогических технологий как средство реализации системно-деятельного подхода к образованию». | Цопанова И.Т.  |
| 8. | Классные руководители | Внеурочная деятельность как средство мотивации учебной деятельности | Амилаханова Р.Г.  |

 Традиционными видами работы МО являются декады педагогического мастерства, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет (ы)** | **Дата проведения** | **ФИО председателя МО** |
| 1. | Осетинский язык и литература | 06 октября - 20 октября | Кочиева А.А. |
| 2. | Русский язык и литература | 21 ноября - 5 декабря | Егиазарян И.М. |
| 3. | Начальная школа | 12 декабря -25 декабря | Трушина Т.В. |
| 4. | Иностранный язык (английский) | 6 февраля - 20 февраля | Шереметьева Л.А |
| 5. | История, обществознание, ОРКСЭ, ОФГ, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура. | 1 марта – 15 марта | Цопанова И.Т. |
| 6.. | Математика, физика, информатика, технология, география, биология, химия. | 10 апреля – 15 апреля | Тетермазова И.Э. |

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. В 2022 году налажена работа с молодыми специалистами. (Приказ № 76 от 05.09.2022г.«Об организации наставничества»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Молодой учитель** | **Наставник** |
| 1. | Джикаев Г.Р. | Шереметьева Л.А. |
| 2. | Умарова Ш.Р. | Дзитиева И.Т. |
| 3. | Кокойты М.Ш. | Габуева С.С. |
| 4. | Абаева А.А. | Цопанова И.Т. |

 Наставники в сотрудничестве с молодыми педагогами разработали индивидуальные планы по реализации наставничества. В Год педагога и наставника это направление работы приобретает особую значимость. Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №39 является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах. Шереметьева Л.А., учитель английского языка в 2021 участвовала в муниципальном этапе «Учитель года»Джикаев Г.Р., учитель английского языка и Кокойты М.Ш., учитель начальных классов в 2022г. Участвовали в конкурсе профессионального мастерства молодых учителей «Педагогический дебют». Важнейшим направлением работы педколлектива и администрации школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.  В 2022г. 60% педагогического состава прошли курсы различного уровня и тематики. Как очно, так и в онлайн формате. В частности;«Методическое сопровождение учителя начальных классов при подготовке к итоговым диагностическим процедурам (ВПР)2, январь 2022г.«Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии», июль 2022г.«Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога», октябрь,2022г.«Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР образовательных организаций республики». Апрель 2022г.«Проектирование урока родного (осетинского) языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды», март,2022г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022г.;« Педагогическая деятельность в дополнительном образовании», июль.2022г.«Предметная и методическая компетентности учителя английского языка в контексте реализации ФГОС», июль,2022г. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», Москва, 2022г.«ЕГЭ 2022. История. Эффективные методы выполнения зкзаменационной работы и особенности ее экспертной оценки в 2022г.», Москва,2022г.«Биохимические процессы клетки и молекулярная структура генома», Москва, ФГБУ ФЦТ, 2022г.«Основы молекулярной физики», Москва, ФГБУ ФЦТ, 2022г. |
| **11.** | Научно-исследовательская деятельность педагогов; издание методических пособий, разработка проектов, концепций. | Работа в данном направлении пока больше представлена разработками авторских программ урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования:«Школа знатоков», «Развивайка», «Занимательная грамматика», «Я гражданин России»,«Художественное слово», «Культура речи и этикет», «Народный фольклор», «Юный эколог», «Необыкновенная физика тела человека», « Россия великая держава», « Я и мир профессии».Рабочие программы для 6-11 классов по английскому языку, Николенко М.К., учителя английского языка получили положительную экспертную оценку и опубликованы на Всероссийском образовательном портале «Продленка».Тетермазова И.Э., учитель математики является автором публикации: «Математические методы в гуманитарных исследованиях», Приднепровский научный вестник.«Роль и место обучения математике в общем образовании», Ж-л.,Проблемы современного педагогического образования.«Формирование логического мышления в процессе обучения математике», Уральский научныйвестник. |
| **12.** | Педагогический совет как форма повышения профессионального мастерства, участие учителей в подготовке и проведении педагогических советов. Современные формы педагогических советов. Актуальность тематики педагогических советов. | Педагогический совет является высшей формой коллективной методической работы МБОУ СОШ №39. Вопросы методической работы МБОУ СОШ №39 постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов 2021-2022 уч.г. рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.Тематика проведения педагогических советов на не менее актуальна и востребована, она органично соотносится с поставленной проблемой школы.Так, августовский педсовет (Протокол № 13, от 30.08. 2021г) был нацелен на аналитическое подведение итогов за истекший учебный год; планирование жизнедеятельности школы на 2021-2022 уч. год, а также рассмотрение, принятие и утверждение локальных актов МБОУ СОШ №39.В повестку дня ноябрьского педсовета (Протокол № 15 от 16.11.2021г) вошли такие вопросы, как: 1.Анализ периода адаптации учащихся 10,5-х классов к новым условиям.2.Итоги успеваемости за 1 четверть.3.Мониторинг вводных и четвертных контрольных работ 5,10-е классы.4.Анализ работ по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ».На январский педсовет (Протокол № 1 от 12.01.2022 г) были вынесены такие вопросы, как 1.Итоги 2 четверти.2.Подготовка к ЕГЭ. Анализ результатов экзамена по литературе (сочинение) и репетиционного тестирования по математике (декабрь).3.Итоги муниципального этапа ВОШ.4.Анализ мониторинговых работ. Этапам психологического сопровождения обучающихся в период ГИА было посвящено обстоятельное выступление психолога школы Джимиевой М.И.Тема следующего педсовета (март-апрель): 1.Эффективность реализации воспитательной работы школы.2.Итоги классно-обобщающего контроля (по результатам).3.Итоговая аттестация-2022.4.Анализ мониторинговых работ. |
| **13.** | Самоанализ деятельности педагога. | В МБОУ СОШ №39 эффективно используются материалы, способствующие выявлению результативности методической работы школы, а также диагностические материалы профессиональной деятельности педагогов. Каждый учитель по итогам учебного года готовит самоанализ деятельности и заполняет лист «Самоанализ деятельности», куда вносит сведения об открытых уроках, об участии в тематических мероприятиях, о достижениях учащихся под руководством педагогов. Разработаны диагностические карты на каждого педагога. В течение учебного года отслеживаются все направления работы, данная работа позволяет администрации школы увидеть каждого педагога, отследить его профессиональный рост. У заместителя директора по УВР хранятся информационные карты, куда в конце года заносится информация об аттестации и пройденных курсах повышения квалификации, на основании которых формируется перспективный план прохождения КПК и аттестации. |
| **14.** | Эффективность системы контроля качества образования. Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы. | Организация внутришкольного контроля за состоянием методической работы МБОУ СОШ №39 осуществляется в соответствии с планом. Содержание плана способствует организации работы педагогического коллектива школы, направив ее на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания учебного кабинета .Некоторые вопросы, отраженные в плане:-Анализ работы учителей по вопросу формирования исследовательских умений посредством подготовки к школьным олимпиадам, предметным неделям. -Анализ динамики повышения методического уровня педагогов. -Анализ состояния паспортов учебных кабинетов по вопросу отражения в них методического содержания. -Анализ реализации тем самообразования и методической темы школы в практике работы учителя.  Формы внутришкольного контроля за состоянием методической работы школы: Обзорный, обобщающий, предметно- обобщающий через такие методы контроля как наблюдение, анализ документации, собеседование. Форма завершение контроля бывает написание аналитических справок или сообщение на Педагогическом Совете, совещании при директоре. |  |
| **15.** | Оборудование школьного методического кабинета (кабинета педагогической информации), его роль в обеспечении творческой деятельности учителя, совершенствовании педагогического мастерства, анализе и обобщении опыта работы; информирование о методических достижениях в масштабе школы, города, республики. | В школе имеется кабинет педагогической информации. Оборудован мультимедийным комплектом, необходимой мебель, информационными стендами.Информирование о методических достижениях в масштабе школы, города, республики осуществляется через официальный сайт школы, через раздел «Учительская» в Дневник.ру., VK.По завершению капитального ремонта в школе, планируется оборудовать методический кабинет в соответствии с требованиями к его эффективному функционированию в обеспечении творческой деятельности учителя, совершенствовании педагогического мастерства, анализе и обобщении опыта работы. |  |
| **16.** | Оснащение школьной библиотеки учебными, методическими пособиями в помощь учителю, научно-популярной и художественной литературой; роль школьной библиотеки в решении информационных, образовательных, развивающих задач; диагностика обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой. |  Библиотека школы играет важную роль в решении информационных, образовательных, развивающих задач; диагностики обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой. Учебный фонд составляет – 10237 экземпляров. Фонд научно-популярной и художественной литературы - 7213 экземпляров. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической литературой на 100%. Библиотека и на 60 % все учебные кабинеты имеют мультимедийные комплекты и существует стабильный доступ к сети Интернет (на время ремонта сеть демонтирована до лета 2023г.). Систематически обновляется сайт школы, на котором организована обратная связь с обучающимися и их родителями. Организована подписка на следующие предметные журналы, газеты, методическую литературу: газеты «Владикавказ», «Чемпион – Ир», «Слово», «Растдзинад»; журналы «Дарьял», «Мах дуг», », Все издания активно используются в работе.  |   |
| **17.** | Степень использования образовательных ресурсов (библиотеки, компьютеров, Интернета). |  Современный учитель должен не только быть специалистом в своей области, знать основы компьютерной грамотности и иметь практические навыки работы с персональным компьютером, но и обладать информационной культурой. Он – активный участник школьного информационного пространства, сам создает информационный материал, рецензирует, редактирует, консультирует. Активно используется групповой учительский чат школы в мессенджерах WhatsApp, Телеграмм, в которых обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь. Используются различные цифровые образовательные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Uchi.ru, Дневник.ru, ЯКласс, Российская электронная школа (РЭШ). Педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Урок.рф, Инфоурок, Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. В настоящее время начинается процесс интеграции многих ЦОП в «Мою школу». |
| **18.** | Привлечение к методической работе психолога и социального педагога. |  Работа психологической службы МБОУ СОШ №39 направлена на изучение принципов эффективного взаимодействия, изучение психолого-педагогической ситуации в школе, выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания . Основными формами работы являются психолого-педагогический семинар, практические занятия, деловые игры, ролевые тренинги, «круглые столы».- «Гуманистическая парадигма воспитания и обучения», «Круглый стол», октябрь 2022г.- «Психологическое благополучие педагога», «Педагогические приемы создания ситуации успеха». Тренинги на заседаниях предметных МО, индивидуальные беседы. Особенно в этом нуждаются учителя, пришедшие в новые коллективы (1,5,10 классы). В рамах сетевого взаимодействия на педсоветы приглашаются психологи Центра «Доверие». Для учителей и родителей работает «телефон доверия». На странице ОГЭ, ЕГЭ официального сайта школы регулярно выставляются методические рекомендации, памятки в помощь учителям, обучающимся и их родителям. |  |
| **19.** | Результативность методической работы: критерии и параметры методической работы, диагностические материалы профессиональной деятельности педагога |  Механизмы системы методической работы в МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова, позволяют обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.В частности:Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.Создаются условия для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками на ЦОП.  Мониторинг педагогических компетенций показывает недостаточный уровень готовности педагогических работников к решению стратегических задач, стоящих перед системой образования РФ.В Программе развития МБОУ СОШ №39 им. Т.С. Дзебисова на 2023-2027 гг. запланирован ежегодный мониторинг следующих показателей методического роста учителей школы;  Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %  Доля учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, %  Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %  Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент  Увеличение числа учащихся, поступающих в профессиональные образовательные организации по педагогическим специальностям.  Увеличение количества учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской работе и практико-ориентированных мероприятиях педагогической направленности  Положительная динамика по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (повышение качества образования в различных предметных областях знаний), %/ , 5-шкала (средний балл) |  |

Ватаева А.К., заместитель директора по УВР