**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам**

**ВПР (осень 2022 г.) и подготовке к проведению**

**ВПР весной 2023 г по предмету : математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-х – 8-х классах по математике с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций | ноябрь |
| 2 | Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках математики | декабрь |
| 3 | Организовать индивидуальные консультации с  учащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:   * информирование родителей учащихся о результатах работы; * проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся. | в течение учебного года |
| 5 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 6 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры) наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 7 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | на каждом  уроке |
| 8 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом  уроке |
| 9 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 10 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2023 |
| 11 | Проведение официального ВПР по математике в 5-8-х классах и анализ его результатов. | Апрель - май |